

Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α, Πολίτης Π., Σακονίδης Χ., Αβούρης., Ν. (2004). Μαθησιακές δραστηριότητες μοντελοποίησης σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα με τη χρήση του τεχνολογικού περιβάλλοντος Δημιουργός Μοντέλων. Εισαγωγικό κείμενο Συνεδρίας Εργασίας. Στο (Επιμ). Ν. Τζιμόπουλος & Μ. Ιωσηφίδου, *Πρακτικά 2^{ου} Ελληνικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτικοί και ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη»*, ΕΤΠΕ, Σύρος, 9-11 Μαΐου, 2003, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β', pp. 674-675.

Σενάρια και δραστηριότητες Μοντελοποίησης για διάφορα γνωστικά αντικείμενα με το Λογισμικό ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ

**Β. Κόμης¹, Α. Δημητρακοπούλου², Π. Πολίτης³, Χ. Σακονίδης⁴, Ν.
Αβούρης⁵**

¹Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών

²Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Παν/μιο Αιγαίου

³Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

⁴Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θράκης,

⁵Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Ηλεκ.Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Πατρών

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργαστηριακή συνεδρία αναφέρεται στο εκπαιδευτικό λογισμικό ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ. Επικεντρώνει στα κοινά αλλά και διαφορετικά χαρακτηριστικά μαθησιακών δραστηριοτήτων μοντελοποίησης (σε μια σειρά γνωστικών αντικείμενων όπως φυσική, χημεία, μαθηματικά, βιολογία), που είναι κατάλληλες για να αξιοποιηθούν από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν σε μαθητές Δημοτικού, Γυμνασίου ή Λυκείου.

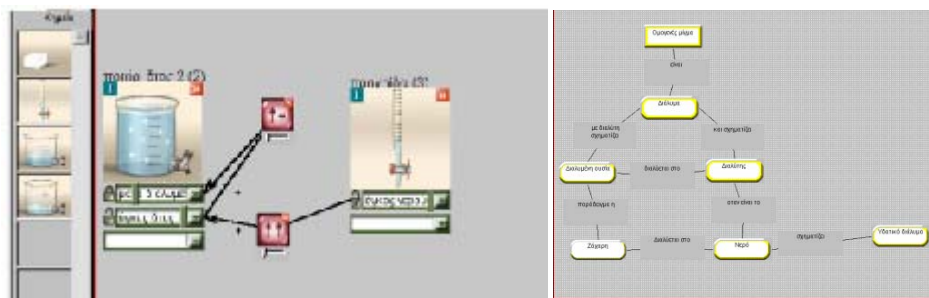
ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ: *Λογισμικό μοντελοποίησης, συλλογισμός, οικοδόμηση εννοιών, δραστηριότητες, Φυσική, Χημεία, Μαθηματικά, Βιολογία, Πληροφορική.*

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ είναι ένα εκπαιδευτικό λογισμικό μοντελοποίησης που έχει πιστοποιηθεί από το Ελληνικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, και σχεδιάστηκε ειδικά για να επιτρέψει σε ένα ευρύ φάσμα μαθητών (11-17 ετών) να εκφράσει τις ιδέες του και να τις εξελίξει σταδιακά. Έχει σχεδιαστεί και αναπτυχθεί με στόχο, τόσο την υποστήριξη της μάθησης μέσω διαδικασίας μοντελοποίησης, όσο και την οικοδόμηση των εννοιών που εμπλέκονται στα υπό μοντελοποίηση φαινόμενα.

Το λογισμικό προτείνει ένα περιβάλλον εργασίας εμπλουτισμένο με αντικείμενα που παίζουν ένα *ενδιάμεσο ρόλο* βοηθώντας στο νοητικό χειρισμό εκ μέρους των μαθητών

Κόμης, Β., Δημητρακοπούλου, Α, Πολίτης Π., Σακονίδης Χ., Αβούρης., Ν. (2004). Μαθησιακές δραστηριότητες μοντελοποίησης σε ποικίλα γνωστικά αντικείμενα με τη χρήση του τεχνολογικού περιβάλλοντος Δημιουργός Μοντέλων. Εισαγωγικό κείμενο Συνεδρίας Εργασίας. Στο (Επιμ). Ν. Τζιμόπουλος & Μ. Ιωσηφίδου, *Πρακτικά 2ου Ελληνικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτικοί και ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη»*, ΕΤΠΕ, Σύρος, 9-11 Μαΐου, 2003, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β', pp. 674-675.



Σχήμα 1: Μοντέλα με το Λογισμικό ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΜΟΝΤΕΛΩΝ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ: Το περιβάλλον αναπτύχθηκε στα πλαίσια του προγράμματος «Σειρήνες»/Β΄ΚΠΣ, και «Πηνελόπη»/ Γ΄ΚΠΣ. [<http://www.ecedu.upatras.gr/modelscreator/>]