

CURRICULUM VITÆ ABRÉGÉ

RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Nom **KAZADI**

Prénom **Corneille**

Adresse (résidence)

Adresse (travail)

**900, rue Lauzon
Trois-Rivières, Québec, G9A 6A4**

**C.P. 500, Trois-Rivières, Québec, G9A 5H7
Université du Québec à Trois-Rivières**

Téléphone **819 841 21 45**

Téléphone **819 376 50 11**

Télécopieur **819 376 50 11**

Date de naissance **1^{er} octobre 1950**

Fonction actuelle : **Professeur régulier**

FORMATION UNIVERSITAIRE

ANNÉE

INSTITUTION

DIPLÔME OBTENU

1983

Université Denis Diderot Paris 7

Doctorat de 3^e cycle en mathématiques

2005

Université du Québec à Montréal-UQTR

Ph.D.

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES ANTÉRIEURES

ANNÉE

FONCTION

EMPLOYEUR

2004-2005

Professeur suppléant

Université du Québec à Trois-Rivières

1997-2004

Chargé de cours

Université du Québec à Trois-Rivières

1997-2004

Chargé de cours

Université du Québec en Outaouais (ex UQAH)

1982-1997

Enseignant des mathématiques au secondaire

Académie de Lille (France)

DIRECTION PÉDAGOGIQUE (fonctions de direction d'enseignement ou de recherche)

ANNÉE

DESCRIPTION

2010 -

Directeur de département des sciences de l'éducation

2009-2010

Directeur du programme de baccalauréat en enseignement au secondaire

2009-

Directeur du Laboratoire d'Études et de Recherches Transdisciplinaires en Éducation (LERTIE)

SERVICES À LA COLLECTIVITÉ

ANNÉE	FONCTION	ORGANISME
2010-	Directeur du département, membre de tous les comités départementaux de l'UQTR	
2010-2011	Directeur du département, président du comité exécutif du département des sciences de l'éducation de l'UQTR	
2010-2011	Membre de la Conférence des Directrices et des directeurs des départements de l'UQTR	
2010-2011	Participation à l'Association des Doyens et Directeurs pour l'Enseignement et la Recherche en Enseignement au Québec (ADEREQ)	
2010-2011	Participation à la Table Mels-Universités	
2010-	Direction d'un essai d'un étudiant de l'Université de Sherbrooke	

PUBLICATIONS (dernière année)

Kazadi, C. (2012). De la formation mathématique à la formation à l'enseignement des mathématiques : des préoccupations didactiques, Dans Proulx, J., Corriveau, C. et Squalli, H. (dirs), Formation mathématique pour l'enseignement des mathématiques, Pratiques Orientations et Recherches, Québec, Presses de l'Université du Québec. 344p.

Bouvier, F. et **Kazadi, C.** (2011). *La circulation des concepts entre les mathématiques et l'univers social*, Actes de deuxième colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), Théodile-Cirel, Université Lille 3, Villeneuve d'Ascq, sur cédérom, 4 pages.

Kazadi, C. (2010). Polysémie des concepts mathématiques utilisés dans les manuels de science et technologie, *Spectre*, Volume 39, numéro 3, février-mars 2010.

Kazadi, C. (2010). Le rôle et la place des mathématiques dans l'interdisciplinarité, *Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques*.

Hume, K. (2010). *Comment pratiquer la pédagogie différenciée avec de jeunes adolescents ? La réussite scolaire pour tous*, Adaptation française de **Corneille Kazadi**, Bruxelles, De Boeck.

Gagnon, R. et **Kazadi, C.** (2010). *Évaluer les élèves en résolution de problèmes mathématiques : une compétence à développer*, Dans L. Bélair, C. Lebel, N. Sorin, A. Roy et L. Lafortune (dirs.), Presses de l'Université du Québec.

COMMUNICATIONS (dernières années)

2011 Samson, G., F. Bouvier et **C. Kazadi** (2011) Place, rôle et importance de l'histoire dans les manuels scolaires de sciences et technologie au secondaire, communication présentée au 79^e congrès de l'ACAFAS, au colloque *Place et importance de l'histoire dans l'enseignement et l'apprentissage de sciences et technologie*, Sherbrooke, 11 mai 2011.

2011 Bouvier, F. et **Kazadi, C.** (2011). *La circulation des concepts entre les mathématiques et l'univers social*, communication présentée au deuxième colloque international de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), Théodile-Cirel, Université Lille 3, Villeneuve d'Ascq, France, 20 janvier 2011.

2010 62^e rencontre de la Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM) à Londres, *Le rôle et la place des mathématiques dans l'interdisciplinarité.*

RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS

CHAMPS D'INTÉRÊT

Didactique des mathématiques : erreurs, difficultés, obstacles, ruptures dans l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire.

Formation des maîtres : en mathématiques au primaire, au secondaire et en adaptation scolaire.

Évaluation des apprentissages en mathématiques : évaluation formative et intégrée à l'apprentissage).

Conceptions et représentations des enseignants et des élèves en mathématiques.

SOCIÉTÉS SAVANTES

Membre élu de la Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques (CIEAEM) en 1989 à Budapest, en Hongrie.

Membre de l'Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences (ACFAS).

Membre du Groupe des Responsables des Mathématiques au Secondaire (GRMS).

Membre du Groupe de Didactique des Mathématiques du Québec (GDM).

Membre de l'Association Mathématique du Québec (AMQ).



14 janvier 2012

Note

Ce curriculum vitae abrégé, dont la diffusion est autorisée, a été complété par le signataire.

Toute information additionnelle pourra être obtenue auprès du signataire.