



COMMISSION INTERNATIONALE POUR
L'ÉTUDE ET L'AMÉLIORATION DE
L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES

INTERNATIONAL COMMISSION FOR STUDY
AND IMPROVEMENT OF MATHEMATICS
EDUCATION

<http://www.uhu.es/cieaem>

CIEAEM 64

Rhodes, Greece, 23-27 July 2012
Rhodes, Grece, 23-27 Juillet 2012

2nd Announcement

2ème Annonce

<http://ltee.org/cieaem64>



University of the Aegean
Faculty of Humanities
Department of Sciences of Preschool Education and of Educational Design

Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices

/

Education en Mathématiques et Démocratie: les pratiques d'enseignement et d'apprentissage

Conference venue / Lieu de la conférence

University of the Aegean
Faculty of Humanities
Building Kleovoulos
Rhodes, Greece

Conference conveners / Organismes

Sonia Kafoussi, kafoussi@rhodes.aegean.gr
Chrysanthi Skoumpourdi, kara@rhodes.aegean.gr
Francois Kalavasis, kalabas@rhodes.aegean.gr

International Programme Committee / Comité International de Programme

Sonia Kafoussi (Greece, chair), Francois Kalavasis (Greece, chair), Peter Appelbaum (USA),
Luciana Bazzini (Italy), Rijkje Dekker (Netherlands), Corinne Hahn (France), Louise Poirier
(Canada), Sixto Romero (Spain)

Local Organisation Committee / Comité d' Organisation local

Chrysanthi Skoumpourdi, Assistant Professor, University of the Aegean(President),
Georgios Fesakis, Lecturer, Dr. Andreas Moutsios-Rentzos,
Phd students: Euripidis Anagnostakis, Maria Koza, Dimitrios Markouzis, Evangelos Mokos,
Ioannis Noulis, Konstantinos Sahinidis,
Kiriaki Serafim, Emmanouela Skandalaki, Katerina Fragiadoulaki

Local Organisation Committee - National Component Comité d'Organisation local - Composante Nationale

Prof. Aggeliki Dimitrakopoulou, Vice Rector, University of the Aegean
Assoc. Prof. Konstantinos Vratsalis, Dean, Faculty of Humanities
Assoc. Prof. Elena Theodoropoulou, Chair, Department of Sciences of Preschool Education
and of Educational Design
Prof. Nikitas Polemikos, President, Teacher Training Center
Prof. Grigoris Kalogeropoulos, President of Hellenic Mathematical Society
Assoc. Prof. Haralambos Sakonidis, President of Greek Association of Researchers in
Mathematics Education
Athanasios Vlahos, President of Scientific Association for Didactics of Mathematics

Secretariat / Secrétariat

Natassa Kamenidou (Special Technical Staff), Georgios Kritikos (phd student), Eleni Panou-
Papatheodorou (phd student), Irene Filakouridi (Ms student), Despina Koukouli (preschool
teacher), Mairi Konstantinou (Secretary of the Department of Sciences of Preschool
Education and of Educational Design)

Email: cieaem64-Rhodes2012@aegean.gr

PROGRAM OF THE CONFERENCE

The program of the Conference includes several activities: plenaries, working groups, oral presentations and lectures, forum of ideas.

PLENARIES

The program includes plenary sessions where invited speakers will focus on aspects of the conference theme. The plenaries provide a shared input to the conference and form a basis for discussions in the working groups.

Plenary speakers:

- Ole Skovsmose (Denmark),
- Koeno Gravemeijer (Netherlands),
- Konstantinos Tzanakis (Greece),
- Corneille Kazadi (Canada).

WORKING GROUPS

Each participant is invited to be a member of one of the working groups that will meet several times. Working groups will focus on a specific sub-theme or on a number of interrelated themes. This will provide opportunities both for in-depth discussions and for the linking of experiences. These are planned as interactive sessions and are the heart of the conference. Some presentations may be included in these sessions but

discussions and exchange of experiences and ideas are the essential aspects of this activity. Each group will be coordinated by two “animators”.

ORAL PRESENTATIONS

Individuals or small groups of participants are encouraged to contribute to the conference through an oral presentation, thus communicating and sharing with others their ideas, research work or experiences. Relevant case studies are particularly welcome. Presentations should be related to the theme of the conference in general or to the sub-themes. There will be 15 minutes available for each presentation followed by approximately 5 minutes for discussion.

WORKSHOPS

Individuals or small groups of participants are also encouraged to prepare and organise workshops, a more extended type of contribution which should focus on concrete activities and encourage the active involvement of the participants through working on materials, problems or questions relating to the sub-themes. A workshop will last for about 1h 30min.

FORUM OF IDEAS

The Forum of Ideas offers an opportunity to present case studies, learning materials and research projects as well as ideas that are not directly related to the theme. Participants are encouraged to display their work in the exhibition hall. There will be a specific time for contributors to explain and discuss their work with fellow participants.

SPECIAL SESSIONS

There will be some special sessions that will enrich the discussion by presentations of country-specific views on recent developments in mathematics education.

OFFICIAL LANGUAGES OF THE CONFERENCE

The official languages of the conference are French and English. Everyone is asked to speak slowly and clearly so that all participants can understand and contribute to discussions. All speakers must prepare their transparencies in both languages. We rely on and appreciate the help of those who can translate, to assist their colleagues within each working group. Animators - in most cases - are able to help in both languages.

PROGRAMME DE LA CONFERENCE

Le programme de la conférence comprend diverses activités: des sessions plénières, des groupes de travail, des communications et un forum aux idées.

SESSIONS PLÉNIÈRES

Le programme comprend des sessions plénières au cours desquelles des conférenciers invités développeront certains aspects du thème de la conférence. Les sessions plénières apporteront un éclairage commun à la conférence et serviront de base aux débats dans les groupes de travail.

Les noms des conférenciers invités :

-Ole Skovsmose (Denmark),

- Koeno Gravemeijer (Netherlands),
- Konstantinos Tzanakis (Greece),
- Corneille Kazadi (Canada).

GROUPES DE TRAVAIL

Chaque participant est invité à participer aux travaux d'un des groupes de travail, groupes qui se réuniront plusieurs fois durant la conférence. Chaque groupe de travail centrera ses travaux sur un sous-thème spécifique ou sur un certain nombre de thèmes reliés entre eux. Ces groupes de travail permettront à la fois de débattre en profondeur mais aussi de faire le lien entre les différentes expériences. Il s'agit de sessions interactives au cœur de la conférence. Elles comprendront des présentations orales mais seront avant tout consacrées aux discussions et aux échanges d'expériences et d'idées. Chaque groupe sera coordonné par deux animateurs.

PRESENTATIONS ORALES

Individuellement ou en petit groupe, les participants sont invités à contribuer à la conférence par le biais d'une présentation orale dans le cadre des groupes de travail. Durant cette présentation orale, les participants communiqueront et partageront avec les autres participants leurs idées, leurs travaux de recherches ou leurs expériences. Les études de cas pertinentes seront particulièrement bienvenues. Les présentations devront être liées au thème général ou aux sous-thèmes de la conférence. Les présentations auront une durée de 15 minutes suivies de 5 minutes de débat.

ATELIERS

Individuellement ou en petit groupe, les participants sont aussi invités à proposer des ateliers, une forme plus élaborée de contribution, centrée sur des activités concrètes. Les ateliers favorisent l'implication des participants qui seront amenés à travailler sur des matériaux, problèmes ou questions en lien avec les sous-thèmes. La durée d'un atelier est de 1 heure 30.

FORUM AUX IDEES

Le forum aux idées offre l'opportunité de présenter des études de cas, du matériel pédagogique et des projets de recherche ainsi que des idées qui ne sont pas directement liées au thème. Les participants sont encouragés à présenter leurs travaux dans le hall d'exposition. Une plage horaire sera attribuée aux personnes contribuant à la foire aux idées pour qu'elles puissent expliquer et discuter de leur travail avec les autres participants.

SESSIONS SPÉCIALES

Il y aura des sessions spéciales permettront d'enrichir les débats en présentant des points de vue nationaux spécifiques sur les récents développements de l'enseignement des mathématiques.

LANGUES OFFICIELLES DE LA CONFERENCE

Les langues officielles de la conférence sont le Français et l'Anglais. Il est demandé à chaque participant de parler lentement et clairement dans une de ces deux langues afin que chacun puisse comprendre et participer aux débats. Il est demandé à chaque intervenant de préparer des transparents dans les deux langues. Nous

remercions à l'avance les participants aux groupes de travail qui seront en mesure d'aider leurs collègues en ce qui concerne la traduction. Les animateurs seront dans la plupart des cas en mesure d'assurer cette assistance dans les deux langues.

DISCUSSION PAPER

Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices

Our theme for 2012 continues and extends recent CIEAEM conference topics (1979 "Mathematics for all and for everyone", 1985 "Mathematics for all ... in the computer age", 1999 "Cultural diversity and Mathematics Education", 2005 "Changes in the society: a challenge for mathematics education"). The theme asks us, furthermore, to revisit the manifesto (2000) for 50 years of CIEAEM, in particular with respect to globalization and the interaction of mathematics education and democracy.

Democracy as a goal to strive for can be defined as an ideal form of social organization that establishes a free and equal practice of political self-determination including values, norms and behaviors that promise an optimal combination of economic, cultural and institutional structures for a whole population (Valero, 1999). An international goal of mathematics education still remains to overcome the history of limited opportunities for some populations (marginalized groups), and democracy's promise of equal participation by all members of society suggests a variety of possibilities for mathematics education in supporting the goals of democracy itself. Moreover, the challenge about the role of mathematics education for a critical citizen today could be the focus of research. However, globalization determines in a new way the notion of democracy in society, raising questions about the complexity of national political systems and their relationship with global, economic forces, challenging local assumptions about culture, identity, and the importance of specific mathematical skills for a given curriculum, and even requiring any study of democracy to include a self-critique of the cultural assumptions and traditions that inform our working hypotheses about the potential and limitations of democracy as an ideal form of social organization.

1. Democracy in mathematics curriculum: How does school mathematics contribute to critical thinking and decision-making in the society?

In general, the mathematics curricula which exist in the countries of the world appear to be remarkably similar. Whether these similarities exist by reasoned choice or are a result of various waves of cultural imperialism is not clear, but they certainly do not appear to reflect any differences in socio-cultural context (Bishop, 2009). Within the democratic classroom students should see themselves in the curriculum and link mathematics to their everyday lives (Malloy, 2002).

Moreover, students are facing a world shaped by increasingly complex, dynamic and powerful systems of information and ideas (English, 2002). Mathematics curricula must broaden their goals to include concepts and processes that will maximize all students' opportunities for success in society. Students should have the opportunity to think critically about world issues and their environment through mathematics.

- What are the values of a democratic mathematics curriculum?
- What are the goals and the contents of a democratic mathematics curriculum?
- What is the nature of the relationship between mathematical knowledge of the workplace settings and in life contexts in general and school mathematics?
- How can the new technologies help the design of a democratic mathematics curriculum?

2. Democracy in mathematics classroom practices: What kind of mathematics classroom practices would enact a particular set of humanitarian values (e.g. social justice, respect and dignity)?

Many researchers have developed the notion of “democratic access” to mathematical ideas by the learners. This notion is related to:

- the creation of the appropriate learning conditions where all the students develop the ability to solve and understand increasingly challenging problems,
- students' mathematical knowledge, skills and understanding in order to cope with problems in our society and to shape their personal futures. Students have to become critical thinkers and decision makers in the classroom setting, but also in their life conditions.

Moreover, democracy in mathematics classroom practices designates the possibility of entering a kind of mathematics education that contributes to the consolidation of democratic social relations (Skovsmose & Valero, 2002). The mathematics classroom is a micro society in which democratic relationships among their members can be established during their communication. Research in contemporary multicultural classrooms has revealed many factors that influence learning and teaching of mathematics.

-What kinds of learning environments are needed to promote a democratic access to mathematical ideas for all students?

- What is the nature of the critical process into which learners must be initiated?

- What are the forms of a democratic discourse in the mathematics classroom?

- What values are students expected to learn?

- What are the criteria for assessment?

3. Democracy in mathematics teacher education

Mathematics teachers should provide students with a mathematics education that will serve them throughout their lifetimes. In doing so, they have to be acting subjects in identifying, planning and implementing the curriculum. Teachers have to be sensitive not only about the mathematical content, but also about the development of democratic social relationships among the members of the classroom.

Teachers, mathematics educators, researchers, and policy-makers are all participants in the systems of schooling. Interaction among them is necessary for the improvement of mathematics teaching and learning. Moreover, teachers' development of mathematics teaching is most effective when it takes place in a supportive community of inquiry through which knowledge can be developed and evaluated critically (Jaworski, 2003).

- What understandings, values and strategies do teachers need in order to promote democracy in mathematics classroom?

- What are the characteristics of a (pre-service or in-service) teacher education program for democracy in mathematics classroom?

- How does collaboration among policy-makers, mathematics educators, researchers and teachers support this goal?

4. Democracy in research on mathematics education

In mathematics education different actions and different concerns have produced different theories; over the past decades a number of research methodologies have been developed, and other, more innovative methods continue to be developed as we work. Consistent with a democratic orientation, this variety is inevitably enriched by the contributions and participation of differently-oriented research, realized in different societies where the influence of contrasting societal norms can be significant.

- How can mathematics educators more effectively act as “public Intellectuals” within a democracy, enabling a democratic public education about and with mathematics education in the public sphere?
- What are the criteria for a critical assessment of research theories and methodologies?
- How does a ‘local’ theory affect the researchers’ theory building?
- How can a democracy enact a democratic discussion about mathematics education issues that is informed by research and practice?

DISCUSSION DU THÈME

Éducation en mathématiques et démocratie: les pratiques d'apprentissage et d'enseignement

Notre thème pour 2012 développe les récents sujets abordés par les conférences CIEAEM (1979 “Mathématiques pour tous et chacun”, 1985 “Mathématiques pour tous ... dans l'ère de l'ordinateur”, 1999 “Diversité culturelle et éducation en mathématiques”, 2005 “Changements dans la société: un défi pour l'éducation en mathématiques”). Le thème nous demande de revisiter le manifeste (2000) qui a été publié pour les 50 ans de la CIEAEM, en particulier par rapport à la globalisation et l'interaction de l'éducation en mathématiques et de la démocratie.

On peut définir la démocratie, selon Valero (1999), comme un but à atteindre, une forme idéale d'organisation sociale qui établit une pratique libre et égalitaire de l'auto-détermination politique incluant les valeurs, les normes et les comportements qui promettent une combinaison optimale des structures économiques, culturelles et institutionnelles pour toute une population. L'éducation en mathématiques a pour but international de surmonter une série d'opportunités limitées pour certaines populations (groupes marginalisés) : or la promesse de la démocratie d'une participation égale par tous les membres de la société suggère diverses possibilités d'éducation en mathématiques. D'ailleurs, le défi du rôle de l'éducation en mathématiques pour former l'esprit critique du citoyen d'aujourd'hui pourrait constituer un foyer de recherche. La globalisation détermine différemment la notion de démocratie en société, soulevant des questions au sujet de la complexité des systèmes politiques nationaux et leur relation avec les forces économiques globales, remettant en question les idées locales au sujet de la culture, de l'identité et de l'importance de certaines habiletés mathématiques pour un curriculum donné. La globalisation exige même que toute étude de la démocratie comporte une autocritique des notions et traditions qui informent nos hypothèses de travail sur le potentiel et les limites de la démocratie comme forme idéale d'organisation sociale.

1. Curriculum de la démocratie en mathématiques: Comment les mathématiques à l'école contribuent-elles à la pensée critique et à la prise de décision en société?

Les curricula en mathématiques sont remarquablement similaires à travers le monde. Que les ressemblances soient le fait de choix conscients ou résultent de vagues successives d'impérialisme culturel n'est pas clair mais elles ne semblent pas refléter les différences de contexte socioculturel (Bishop, 2009). Pourtant, les étudiants devraient se reconnaître dans les curricula suivis en classe démocratique et faire le lien entre les mathématiques et leur quotidien (Malloy, 2002).

De plus, les étudiants font face à un monde façonné par des systèmes d'information et d'idées de plus en plus complexes, dynamiques et puissants (English, 2002). Les curricula en mathématiques doivent élargir leurs buts en incluant des concepts et processus qui maximiseront, pour tous les étudiants, leurs opportunités de réussite sociale. Ils devraient avoir l'opportunité de développer leur esprit critique au sujet des questions mondiales et de leur environnement à travers les mathématiques.

- Quelles valeurs un curriculum démocratique en mathématiques doit-il proposer?
- Quels en sont les buts et les contenus?
- Quelle est la nature de la relation entre la connaissance mathématique des environnements de travail et de vie en général et les mathématiques en classe?
- Comment mettre les nouvelles technologies au service d'un curriculum démocratique en mathématiques?

2. *Démocratie dans les pratiques mathématiques en classes: quelles pratiques permettraient de vivre un ensemble particulier de valeurs humanitaires (ie justice sociale, respect et dignité)?*

Plusieurs chercheurs ont développé la notion "d'accessibilité démocratique" aux notions mathématiques par les apprenants. Cette notion est reliée à:

- La création de conditions d'apprentissage appropriées où tous les étudiants peuvent développer l'habileté à comprendre et résoudre des problèmes complexes.
- Aux connaissances mathématiques, habiletés et compréhensions en vue de faire face aux problèmes de nos sociétés et de préparer leur avenir personnel. Les étudiants doivent devenir des penseurs critiques et des décideurs en contexte de classe certes, mais aussi dans leurs contextes de vie.

La démocratie dans les pratiques mathématiques en classe ouvre la possibilité de commencer une éducation mathématique qui contribue à la consolidation de relations sociales démocratiques (Skovsmose & Valero, 2002). La classe constituera ainsi une microsociété où les communications feront naître des relations démocratiques. La recherche sur les classes multiculturelles contemporaines révèle plusieurs facteurs qui influencent l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques.

- Quelles sortes d'environnements d'apprentissage pourraient promouvoir un accès démocratique aux idées mathématiques pour tous les étudiants?
- Quelle est la nature du processus de pensée critique auquel les apprenants doivent s'initier?
- Quelles sont les formes d'un discours démocratique en classe de mathématiques?
- Quelles sont les valeurs que les étudiants doivent apprendre?
- Quels sont les critères d'évaluation?

3. *Démocratie en formation des enseignants en mathématiques*

Les enseignants en mathématiques devraient fournir une éducation en mathématiques qui servira les étudiants durant toute leur vie et, ce faisant, être actifs dans l'identification, la planification et la mise en œuvre du curriculum. Ils seront bien entendu sensibles aux contenus mathématiques mais aussi au développement de relations sociales démocratiques entre les étudiants en classe.

Les enseignants, les éducateurs en mathématiques, les chercheurs et les formulateurs de politiques sont tous des participants dans le système scolaire et l'interaction entre eux est nécessaire à l'amélioration de l'enseignement et de l'apprentissage des mathématiques. Le développement de l'enseignement mathématique est plus efficace lorsqu'il a lieu dans une communauté de support à la recherche qui développe et critique les connaissances (Jaworski, 2003).

- Quelles compréhensions, valeurs et stratégies requièrent les enseignants afin de promouvoir la démocratie dans la classe de mathématiques?
- Quelles sont les caractéristiques d'un programme d'éducation des enseignants (avant et pendant la classe) prônant la démocratie en classe de mathématiques?
- Comment la collaboration entre formulateurs de politiques, éducateurs en mathématiques, chercheurs et enseignants peut-elle supporter ce but?

4. Démocratie en recherche en éducation mathématique

Différentes actions et préoccupations ont donné naissance à diverses théories en éducation mathématique; au cours des dernières décennies un nombre de méthodologies de recherche ont été développées et d'autres méthodes plus innovatrices sont en développement. En accord avec une orientation démocratique, cette variété s'enrichit de contributions de recherche aux orientations différentes, réalisées dans des sociétés où l'influence de normes sociétales contrastantes peut être significative.

-Comment les éducateurs en mathématiques peuvent-ils agir davantage comme "intellectuels publics" à l'intérieur d'une démocratie, favorisant une éducation publique en mathématiques démocratique et centrée dans la sphère publique?

-Quels sont les critères pour une évaluation critique des théories de recherche et des méthodologies?

- Comment une théorie "locale" affecte-t-elle l'élaboration de théories des chercheurs?

-Comment une démocratie peut-elle mettre en oeuvre une discussion démocratique au sujet des questions d'éducation en mathématiques qui soit informée par la recherche et la pratique?

REFERENCES

Bishop, A. (2009). Researching family mathematical practices: background research and future challenges. *3rd Conference of CARME*, 43-53, Rhodes.

English, L. (2002). Priority themes and issues in international research in Mathematics Education. In L. English (Ed.), *International Research in Mathematics Education* (pp. 3-15). LEA

Jaworski, B. (1993). Research practice into influencing mathematics teaching and learning development: towards a theoretical framework based on co-learning partnerships. *Educational Studies in Mathematics*, 54, 249-282.

Malloy, C. (2002). Democratic access to mathematics through democratic education: an introduction. In L. English (Ed.), *International Research in Mathematics Education* (pp. 17-25). LEA

Skovsmose, O. & Valero, P. (2002). Democratic access to powerful mathematical ideas. In L. English (Ed.), *International Research in Mathematics Education* (pp. 383-408). LEA

Valero, P. (1999). Deliberative Mathematics Education for Social Democratization in Latin America. *ZDM*, 1, 20-16.

CALL FOR PAPERS

We hope that all participants will contribute "actively" to the conference by sharing with others their experiences and views in the various sessions, particularly in the working groups. Moreover, you are encouraged to send a proposal for an oral presentation or a workshop, or to bring a contribution to the Forum of Ideas.

Proposals for ORAL PRESENTATIONS AND WORKSHOPS can be made by sending a text (about 1800 words or 12000 characters with spaces), **BEFORE JANUARY 31, 2012**, including:

- Title, authors' names and affiliations
- Aim and main idea of the reported study, methodology and the expected conclusions
- Related essential references

For a contribution to the FORUM OF IDEAS, you must send us a text (about 450 words or 3000 characters, empty spaces included) with a title, authors' names and

affiliations and a short description of the content, including information about the type of material to be presented (poster, models, video).

THE DEADLINE FOR CONTRIBUTIONS TO THE FORUM OF IDEAS IS **FEBRUARY 29, 2012**

The language of the proposal should be the same as that of the oral presentation (English or French). Once your proposal is accepted you will need to prepare an abstract or summary in the other official language together with one single powerpoint or other presentation in both languages. Members of the Commission can assist the participants with translations if they ask for help ahead of time.

The Conference Proceedings will be edited by the electronic typesetting of the submitted papers. For uniformity and the good quality of the edition, it is necessary to keep to the following specifications:

1. The page size will be A4 with margins 4cm right and left, 5.3cm top and down. The text alignment will be justified, except the title and the author's byline that will be aligned center.
2. The first page will contain in order:
 - The title of the paper, in bold font and size 16.
 - One blank line.
 - The author's name, with a full post address and email, in font size 12.
 - Two blank lines.
 - Abstract of the paper: this will not exceed 15 lines, in font size 12.
 - The main text, in font size 12.
3. The paper will be written in the word processor Word for Windows. All text fonts will be Times New Roman Greek.
4. Pictures, tables, graphs, that are included in the text, must also be saved in separate files submitted with the paper.

HOW TO SEND YOUR PROPOSALS FOR PRESENTATIONS, WORKSHOPS AND CONTRIBUTIONS TO THE FORUM OF IDEAS

Please send us your computer file **by using Microsoft Word** (saved as .doc or .rtf) with your proposal to the following E-mail address:

cieaem64-Rhodes2012@aegean.gr

Please mention **CIEAEM64 as the subject of the message.**

APPEL À COMMUNICATIONS

Nous espérons que tous les participants contribueront "activement" à la rencontre en partageant avec les autres leurs expériences et points de vue durant les diverses séances et tout particulièrement à l'intérieur des groupes de travail. De plus, vous êtes invités à nous faire parvenir une proposition de communication pour une présentation orale, un atelier ou encore d'apporter une contribution au Forum des Idées.

Pour proposer une PRESENTATION ORALE OU UN ATELIER, vous devez nous faire parvenir un texte (environ 1800 mots ou 12000 caractères incluant les espaces) **AVANT LE 31 JANVIER 2012.** Ce texte doit comprendre :

- Le titre, le nom des auteurs et leur lieu de travail
- L'objectif ou l'idée principale de l'étude qui fait l'objet de la proposition, la méthodologie, les conclusions attendues.
- Les principales références.

Pour contribuer au FORUM DES IDÉES, vous devez faire parvenir un texte (environ 450 mots ou 3000 caractères incluant les espaces) incluant le titre, le nom des auteurs, leur lieu de travail et une courte description du contenu incluant le type de matériel qui sera présenté (que ce soit une affiche, une maquette, un document DIAPORAMA). LA DATE LIMITE POUR NOUS FAIRE PARVENIR UNE PROPOSITION POUR LE FORUM DES IDÉES EST LE **29 FEVRIER 2012**.

La langue de la proposition de communication doit être la même que celle qui sera utilisée durant la rencontre (Français ou Anglais). Lorsqu'une proposition est acceptée, le participant devra préparer un résumé dans l'autre langue officielle ainsi que des transparents ou des diaporamas dans les deux langues. Des membres de la Commission peuvent aider les participants à traduire les transparents si une demande d'aide est faite dans un délai raisonnable.

Les actes du Congrès seront publiés selon la composition des textes qui seront soumis. Pour l'uniformité et la bonne qualité de l'édition, il est nécessaire de suivre les conditions suivantes :

1. L'impression va être en format page A4, en marges de 4cm à droite et à gauche, 5.3 cm au-dessus et au-dessous. Le texte doit être complètement aligné, sauf le titre et les coordonnées de l'auteur qui doivent être alignés au centre.
2. La première page de l'annonce doit contenir selon l'ordre établi les éléments suivants.
 - Le titre de l'annonce, écrit en majuscules taille 16.
 - Un espace vide.
 - Le nom de l'auteur, l'adresse complète et le courriel en lettres taille 12.
 - Deux espaces vides.
 - Résumé de l'annonce, pas plus long que 15 lignes, écrit en lettres taille 12.
 - Le texte principal va suivre, écrit en lettres taille 12.
3. L'annonce sera écrite en format Word for Windows. La police des caractères utilisée sera Times New Roman Greek.
4. Les photos, les tableaux, les représentations graphiques incorporées dans le texte, doivent être stockées sur différents fichiers.

COMMENT NOUS FAIRE PARVENIR DES PROPOSITIONS DE COMMUNICATION ORALE, D'ATELIER ET DE CONTRIBUTION AU FORUM DES IDÉES

Nous faire parvenir un fichier en format Microsoft Word (sauvegardé en .doc) à l'adresse suivante :

cieaem64-Rhodes2012@aegean.gr

En mentionnant **CIEAEM59** comme objet du message.

CONFERENCE FEE

Before April 30, 2012, Participant	Euro 310
Before April 30, 2012, Accompanying person	Euro 210
After April 30, 2012, Participant	Euro 350
After April 30, 2012, Accompanying person	Euro 250

The fee includes all documents for the Conference, coffee breaks, social activities, lunches, excursion and conference dinner.

You may offer extra 10 euro (or more) for the Braithwaite Fund (In order to support participants in difficult circumstances).

You can pay the registration and conference fees by money transfer to the following bank account:

Code: 2395

Beneficiary: University of the Aegean

Bank Name: Alpha Bank

Account No: 601002001000326

IBAN: GR68 0140 6010 6010 0200 1000 326

All bank charges must be covered by the participant.

When you have paid by money transfer, please immediately send a copy of the transaction document with your name on it to the Conference Secretariat by fax to: **Natassa Kamenidou**, Secretary of CIEAEM64,
Fax: +30 2241099183

FRAIS D'INSCRIPTION DE LA CONFERENCE

Avant 30 Avril 2012, Participants	Euro 310
Avant 30 Avril 2012, Accompagnants	Euro 210 (chacun/une)
Après 30 Avril 2012, Participants	Euro 350
Après 30 Avril 2012, Accompagnants	Euro 250 (chacun/une)

Ces frais comprennent les documents pour la conférence, les pauses café ainsi que les repas du midi et les activités sociales prévues pour les participants et les accompagnants, l'excursion d'une journée et le dîner de la conférence.

Vous pouvez offrir 10 Euro) (ou plus) pour le Braithwaite Fund dont le but est de soutenir la venue de participants dans des situations difficiles.

Vous pouvez payer les frais d'inscription de la conférence par virement bancaire sur le compte bancaire:

Code: 2395

Beneficiaire: University of the Aegean

Nom de la Banque: Alpha Bank

Compte No : 601002001000326

IBAN: GR68 0140 6010 6010 0200 1000 326

Les frais de banque sont à la charge des participants.

Si vous choisissez de payer par transfert bancaire, merci d'envoyer immédiatement une copie du document avec votre nom au secrétariat de la conférence par fax à :
Natassa Kamenidou, Secretary of CIEAEM64,
Fax: +30 2241099183

ACCOMPANYING PERSONS

Accompanying persons are invited to participate in all social events of the Conference, alongside the participants. In addition, some special tourist activities will be organized for them.

ACCOMPAGNANTS

Les accompagnants sont invités à participer à toutes les activités sociales de la Conférence avec les autres participants. De plus, certaines activités touristiques seront organisées tout spécialement pour eux.

IMPORTANT DATES

Second Announcement (Discussion paper and details for participants)	November 2011
Proposals for ORAL PRESENTATIONS AND WORKSHOPS	BEFORE JANUARY 31, 2012
Contributions to the FORUM OF IDEAS	FEBRUARY 29, 2012
Reply from the International Programme Committee for the proposals	31 March
Conference Fee	30 April
Third Announcement (Final Program)	15 May

DATES IMPORTANTES

Deuxieme annonce (Document de discussion et details pour les participants)	Novembre 2011
PROPOSITIONS DE PRESENTATION ORALE OU D' ATELIER	AVANT LE 31 JANVIER 2012
CONTRIBUTIONS AU FORUM AUX IDEES	29 FEVRIER 2012
Réponse du Comité International de Programme pour les présentations	31 Mars
Frais d' inscription	30 Avril
Troisième Annonce (Programme Final)	15 Mai

ACCOMODATION

Hotels' Information

IMPORTANT: Participants must book hotel or other accommodation by themselves. We offer a list of proposals. Late July is very high season. Hotels do not offer low rates for this period. Please book your hotel in advance if you wish to have a nice place!

RODOS PALACE is a very nice hotel just outside the city, 10 minutes from the University by car.

MEDITERRANEAN is coastwise, 10 minutes' walk from the University.

PLAZA and LYDIA are in the city center, 5 minutes' walk from the University. Please use websites to consider.

Hotel	Reservations Manager	Contact info	Room type	Price per room with breakfast
RODOS PALACE	Basilis Pappas	Tel.:+30 22410 25222 Fax.: +30 22410 25350 e-mail : pappas@rodos-palace.gr or vp@rph.gr Web site : www.rodos-palace.gr or www.rph.gr	Single Room	110€
			Double Room	120€
MEDITERRANEAN	Apostolis Diakoulas	Tel.: +30 22410 24661 Fax. : +30 22410 22828 e-mail : info@mediterranean.gr Web site : www.mediterranean.gr	Single Room	85€
			Double Room	110€
PLAZA HOTEL	Stavros Deligiannakis	Tel.: +30 22410 22501 Fax. : +30 22410 22544 e-mail: reservations@rhodesplazahotel.com Web site : www.rhodesplazahotel.com	Single Room	85€
			Double Room	95€
LYDIA HOTEL	Konstadinos Koufou	Tel.: +30 22410 22871 Fax. : +30 22410 22705 e-mail: Lydia@otenet.gr Web site : www.lydiahotel.com	Single Room	60€
			Double Room	70€
			Triple Room	80€

Transit Services

- **"RODA"**, the Muncial Transportation Company of has the responsibility for the transportational exploitation of the **Urban area (city of Rhodes)**, the **Suburban area** (Koskinou – Kastrī – Ialysos – Kremasti – Pastida – Maritsa and Paradeisi) and **Long Distance** routes of the Western side of the island of Rhodes (Damatria, Theologos, Soroni, Dimyilia, Eleousa, Arhipolis, Platania, Apollona, Fanes, Kalavarda, Mantriko, Kritinia, Salakos, Empona, Agios Isidoros, Sianna and Monolithos). Furthermore, with specialised routes, it serves the students of all the areas of the company's mandate, as long as with employees of various

businesses and services. **Time-table information: tel. (0030) 2241026300, 2241024129**

- **KTEL Rodou SA** has the responsibility for transportational exploitation of **Long Distance** routes of the Eastern side of the island (Faliraki – Kalithies – Psinthos – Afantou – Arhaggelos – Kolympia – Haraki – Malona – Massari – Kalathos – Pylona – Lindos – Pefkoi – Lardos – Laerma – Kiotari – Asklipeion – Gennadi – Vati – Profylia – Istrios – Apollakia – Arnitha – Lahania – Mesanagros – Kattavia – Prasonisi). **Time-table information: tel. (0030) 2241027706, 2241075134**
- **TAXI Services:** One TAXI association is located in Rhodes, serving the city and the island of Rhodes. TAXI stations are located in certain places in the city and central sites of other cities and villages of the island. In the city of Rhodes TAXI stations are located at:
 - Hristoforou, Patriarch of Alexandria, Sq. (Mandraki)
 - Ritsou Str. (Ano Ilioupoli)
 - Apostolou Pavlou Str. (Analipsi)
 - Ethnikis Antistaseos and Th. Sofouli Streets ("Arapaki" Parking Lot)
 - "Epta Vagies" Sq.
 - Canada and Tiliakou Streets
 - G. Kostaridi Sq. (Agiou Nikolaou Sq.)
 - Navarinou Str. (OTE Club)
 - October 28th and Orfanidou Str.
 - Aleksandrou Diakou Str. ("Thermaï" Sq.)
 - Medieval City Sea Gate (Thalassini Pyli - Kolona)
 - Stokholmis and Konstantinoupoleos Streets
 - Rodou - Lindou Str. (IKA)
 - Papanikolaou Str. ("Grand Hotel")

TAXI Call Phone Calls from the city of Rhodes: (0030) 2241069800 Calls outside of the city of Rhodes: 2241069600

Rhodes TAXI Owners Association Central Station: Hristoforou, Patriarch of Alexandria, Sq. (Mandraki) - Tel.: (0030) 2241034758

Visitors' Information

Time Greece is two hours ahead of Greenwich Mean Time (GMT+2).

Currency The official currency in Greece is EURO (€). Major credit cards are widely accepted, although cash is preferred in most shops, especially the smaller ones.

Banks Banks in Rhodes (Rodos) are open between 08.00 – 14.00 hours during working days except Friday, when they are open until 13.00 hours. Post Office Post offices are open from 07:30-14:00 hours (Monday-Friday).

Shopping Usual operating hours for shops in Rhodes (Rodos) are: Monday, Wednesday & Saturday from 08:30-14:30 hours Tuesday, Thursday & Friday from 08:00-13:30 hours and from 17:30-20:30 hours These times are not always strictly adhered to. Many shops in tourist areas like the old town of Rodos are open seven days a week.

Tipping Customary gratuity should be calculated at 3-5 per cent.

Smoking The conference is a non-smoking event. Generally in Greece, smoking is not allowed in public buildings. You can smoke in most restaurants, liquor establishments (bars) and cafeterias.

Liability & Insurance The organizers cannot be held responsible for accidents to conference participants or accompanying persons, for damage, or loss of their

personal property, or for cancellation expenses, regardless of cause. Participants are advised to carry out their own insurance arrangements during their stay in Greece.

Special Needs Delegates and accompanying persons with disabilities are invited to advise the Conference Secretariat of any special requirements.

Phones & mobile phones The international dialing code of Greece is +30 (01130 if dialing for the US or Canada). There are 3 mobile operators (Cosmote, Wind, Vodafone) operating in GSM frequencies of 900 Mhz and 1800 Mhz. Please ensure that you are carrying a mobile phone compatible with those frequencies. Most European mobile phones are compatible with those frequencies. If you are coming from the US or Canada a triple band or quad band phone may be needed (operating at 900 mhz at least). Please consult your cell provider about roaming rates for Greece.

Currency Euro (€)



Electrical Plugs 220V ~ 50Hz

Time Zones GMT/UTC +2

Country Dialing Code +30

HÉBERGEMENT

Informations sur les hôtels

IMPORTANT: les participants doivent réserver une chambre ou autre type d'accommodation eux-mêmes. Une liste des propositions diverses est offerte. La fin de Juillet est une période de haute demande, donc les hôtels n'offrent pas des prix spéciaux. Vous êtes priés de réserver en avance si vous désirez avoir un beau logement !

RODOS PALACE est un très bel hôtel qui se trouve juste en dehors du centre-ville, à dix minutes de l'Université en voiture.

MEDITERRANEAN offre des prix raisonnables, il est situé à dix minutes de l'Université à pied.

PLAZA et LYDIA se trouvent au centre-ville, cinq minutes à pied de l'Université.

Vous êtes priés de consulter les sites avant de décider.

Hôtel	Responsable des réservations	Informations de contact	Type de chambre	Prix par chambre (petit-déjeuner inclut)
RODOS PALACE	Basilis Pappas	Tél.: +30 22410 25222 Fax.: +30 22410 25350 courriel : pappas@rodos-palace.gr or vp@rph.gr site : www.rodos-palace.gr or www.rph.gr	Chambre à un lit	110€
			Chambre à deux lits	120€
MEDITERRANEAN	Apostolis Diakoulas	Tél.: +30 22410 24661 Fax. : +30 22410 22828 courriel : info@mediterranean.gr site :	Chambre à un lit	85€
			Chambre à	110€

		www. mediterranean.gr	deux lits	
PLAZA HOTEL	Stavros Deligiannakis	Tél.: +30 22410 22501 Fax. : +30 22410 22544 courriel: reservations@rhodesplazahotel.com site : www. rhodesplazahotel.com	Chambre à un lit	85€
			Chambre à deux lits	95€
LYDIA HOTEL	Konstadinos Koufou	Tél.: +30 22410 22871 Fax. : +30 22410 22705 courriel: Lydia@otenet.gr site : www. lydiahotel.com	Chambre à un lit	60€
			Chambre à deux lits	70€
			Chambre à trois lits	80€

Services de transport

- **"RODA"**, La Compagnie de Transport Municipale a la responsabilité pour l'exploitation de la région urbaine (**ville de Rhodes**), la région de banlieue (Koskinou – Kastri – Ialysos – Kremasti – Pastida – Maritsa and Paradeisi) ainsi que les routes à **Distance Longue** de la partie ouest de l'île de Rhodes (Damatria, Theologos, Soroni, Dimylia, Eleousa, Arhipolis, Platania, Apollona, Fanes, Kalavarda, Mantriko, Kritinia, Salakos, Empona, Agios Isidoros, Sianna and Monolithos). En plus, des itinéraires spéciaux, servent les étudiants de toutes les régions par ordre de la compagnie, aussi bien que les employés des différentes compagnies et services. **Informations sur le Tableau des itinéraires: tél. (0030) 2241026300, 2241024129**
- **KTEL Rodou SA** a la responsabilité de l'exploitation de transport des routes à distance longue de la partie est de l'île (Faliraki – Kalithies – Psinthos – Afantou – Arhaggelos – Kolympia – Haraki – Malona – Massari – Kalathos – Pylona – Lindos – Pefkoi – Lardos – Laerma – Kiotari – Asklipeion – Gennadi – Vati – Profylia – Istrios – Apollakia – Arnitha – Lahania – Mesanagros – Kattavia – Prasonisi). **Informations sur le tableau des itinéraires: tél. (0030) 2241027706, 2241075134**
- **Service de TAXI:** Une association des taxi se situe à Rhodes, servant la ville et l'île de Rhodes. Des arrêts de taxi se situent in sur certaines parties de la ville et sites centraux d'autres villes et villages de l'île. Les arrêts de taxi se situent à:
 - Hristoforou, Place Patriarche d'Alexandreia, (Mandraki)
 - Rue Ritsou (Ano Ilioupoli)
 - Rue Apostolou Pavlou (Analipsi)
 - Rues Ethnikis Antistaseos et Th. Sofouli ("Arapaki" parc de stationnement)
 - Place "Epta Vagies"
 - Rues Canada et Tiliakou
 - Place G. Kostaridi (Place Agiou Nikolaou)
 - Rue Navarinou (OTE Club)
 - Rues Octobre 28th et Orfanidou
 - Rue Aleksandrou Diakou (Place "Therma")
 - Entrée Mer Ville Médiévale (Thalassini Pyli - Kolona)
 - Rues Stokholmis et Konstantinoupoleos
 - Rue Rodou - Lindou (IKA)
 - Rue Papanikolaou ("Grand Hotel")

TAXI Appels téléphoniques Appels par la ville de Rhodes: (0030) 2241069800 Appels hors de la ville de Rhodes: 2241069600

Association des propriétaires de TAXI de Rhodes Station centrale: Place Hristoforou, Patriarche d' Alexandreia, (Mandraki) - Tél.: (0030) 2241034758

Informations pour les visiteurs

Heure Grèce est deux heures en avance par rapport à Greenwich temps moyen (GMT+2)

Monnaie La monnaie officielle en Grèce c'est l'EURO (€). Des cartes bancaires majeures sont vastement acceptées, pourtant le liquide est préféré dans la plupart des magasins, en particulier les plus petits.

Banques Les banques à Rhodes (Rodos) sont ouvertes entre 08.00 – 14.00 heures pendant la semaine à l'exception de Vendredi, où elles sont ouvertes jusqu'à 13.00 heures.

Poste La Poste est ouverte de 07:30 à 14:00 heures (Lundi-Vendredi).

Shopping D'habitude les magasins à Rhodes (Rodos) sont ouverts les heures suivantes: Lundi, Mercredi et Samedi de 08:30 à 14:30 heures, Mardi, Jeudi et Vendredi de 08:00 à 13:30 heures et de 17:30 à 20:30 heures. Ce programme n'est pas toujours strictement suivi. Plusieurs magasins dans les régions touristiques comme l'ancienne ville de Rodos sont ouverts pendant toute la semaine.

Service Le pourboire habituel doit être calculé à 3-5 pour cent.

Fumer La conférence est un événement où il est interdit de fumer. En Grèce, en général, il est interdit de fumer dans les établissements publics. Vous pouvez fumer dans la majorité des restaurants, bars et cafés.

Responsabilité et assurance Les organisateurs ne se tiennent pas responsables pour des accidents aux participants à la conférence ou les personnes qui les accompagnent, pour défaillance, ou perte de leur propriété personnelle, ou pour des frais d'annulation, pour quelle cause que ce soit. Il est conseillé aux participants d'effectuer leurs propres arrangements d'assurance pendant leur séjour en Grèce.

Personnes handicapées Les représentants et les personnes qui les accompagnent ayant une déficience sont invités à consulter le Secrétariat de la Conférence pour toute demande spéciale.

Téléphones et portables Le code d'appel international pour la Grèce c'est +30 (01130 si vous appelez aux Etats-Unis ou au Canada). Il y a trois groupes de téléphonie mobile (Cosmote, Wind, Vodafone) qui fonctionnent en fréquence GSM de 900 Mhz et 1800 Mhz. Rassurez-vous que vous avez un téléphone mobile compatible à ces fréquences. La majorité des téléphones portables européens sont compatibles avec ces fréquences. Si vous venez des Etats-Unis ou de Canada un téléphone triple band ou quad band pourrait être nécessaire (fonctionnant à 900 mhz au moins). Vous êtes priés de consulter votre fournisseur de cellulaire sur les tarifs d'itinérance pour la Grèce.

Monnaie Euro (€)



Prises électriques 220V ~ 50Hz

Fuseau horaire GMT/UTC +2

Code de pays Code +30

PLEASE REGISTER AT:

Email: cieaem64-Rhodes2012@aegean.gr

Form of registration

First Name:

Surname:

Address:

Country:

Phone:

Fax:

Email:

Institution:

Accompanying Persons:

I can speak:

English

French

Both English and French

I am willing to make a proposal:

for an oral presentation

for a workshop

for a contribution to the Forum of Ideas

VEUILLEZ VOUS ENREGISTRER À:

Email: cieaem64-Rhodes2012@aegean.gr

Prénom:

Nom :

Adresse:

Pays:

Téléphone:

Fax:

Email:

Institution:

Accompagnants:

Je parle :

Anglais

Français

les deux langues

Je souhaite faire une proposition de:

présentation orale

atelier

contribution au Forum aux idées