ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΑΙ

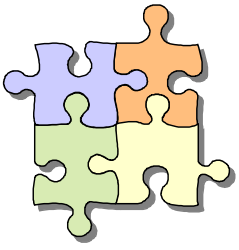
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

ΤΟΥ

Γεωργίου Φεσάκη

ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥΣ»



ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΡΟΔΟΣ, ΦΕΒ 2016

Βιογραφικο Σημειωμα & Αναλυτικο Υπομνημα Δημοσιευσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΕΡΟΣ Α. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ 4
Α.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ 6
Α.2 ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6
Α.3 ΣΠΟΥΔΕΣ 6
Α.4 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ 7
Α.5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ 8
Α.5.I Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 8
Α.5.II Τριτοβάθμια Εκπαίδευση 8
Α.5.III Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων 18
Α.6 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ 22
Α.7 ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 34
Α.8 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ 36
Α.8.I Εργασίες σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές 36
Α.8.II Εργασίες σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές 38
Α.8.III Ομιλίες σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές 41
Α.8.IV Εργασίες σε πρακτικά πανελλήνιων επιστημονικών συνεδρίων με κριτές 42
Α.8.V Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους 50
Α.8.VI Εργασίες στρογγυλής τράπεζας 52
Α.8.VII Εργαστήρια – επιμορφωτικές συνεδρίες – workshops 54
Α.8.VIII Ομιλίες σε ημερίδες 56
Α.8.IX Άρθρα σε περιοδικά χωρίς κριτές 58
Α.8.X Διδακτικές σημειώσεις & περιγράμματα μαθημάτων (syllabus) 58
Α.9 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ 60
Α.9.I Συμμετοχή σε επιστημονικές ενωσεις 60
Α.9.II Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων 60
Α.10 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ 72
Α.11 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ 80
Α.12 Διεθνείς εταίρο-αναφορές στο συγγραφικό έργο 82

ΜΕΡΟΣ Α. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α.1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Φεσάκης
Όνομα:	Γεώργιος
Όνομα Πατέρα:	Νικόλαος
Όνομα Μητέρας:	Τσαμπίκα
Ημερ. Γέννησης:	18 Αυγούστου 1972
Τόπος Γέννησης:	Ρόδος Δωδεκανήσου
Α.Δ.Τ.:	ΑΕ448454
Στρατολογική κατάσταση:	Έφεδρος Λοχαγός (ΥΠ)
Οικογενειακή κατάσταση:	Διαζ/νος πατέρας δύο παιδιών (15 και 12 ετών)
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Διεύθυνση κατοικίας:	Γιαμαλή Φιλήμονα 3, 85100, Ρόδος
Τηλεφωνα:	**Οικίας:** 2241069675 **Κινητό:** 6937901299
Ηλεκτρονικό Γραμματοκιβώτιο:	gfesakis@rhodes.aegean.gr
Δικτυακός Τόπος:	http://www.ltee.gr/gfesakis

Α.2 ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού από 20η ΙΟΥΛ 2012 (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 644/04.07.2012 τ. Γ').

Διεύθυνση Εργασίας: Λ. Δημοκρατίας 1, 85100, Ρόδος.

Τηλ./Fax.: 22410 99151

Α.3 ΣΠΟΥΔΕΣ

1987:	Αποφοίτηση από το Γυμνάσιο Έμπωνα Ρόδου
1990:	Αποφοίτηση από το 1ο Γενικό Λύκειο Ρόδου - «Βενετόκλειο».
1990-1994	Πτυχίο Πληροφορικής, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθήνας (ΕΚΠΑ). Διπλωματική εργασία στην αξιολόγηση λογισμικών περιβαλλόντων ανάπτυξης και επεξεργασίας δικτύων Petri (Petri-nets), Επίβλεψη κ. Τσαλγατίδου Αφροδίτη.

	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ειδίκευση «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα» - [Διετούς διάρκειας].
1994-1996:	Διπλωματική εργασία στην συγκριτική αντιμετώπιση του γενικού προβλήματος βέλτιστης διαμέρισης συνόλου με νευρωνικό δίκτυο (neural network), προσομοιωμένη ανόπτηση (simulated annealing) και προγραμματισμό με περιορισμούς (constrained programming). Επίβλεψη καθ. Χαλάτσης Κων/νος.
	Αποφοίτηση με άριστα και υποτροφία απόδοσης του ΙΚΥ.
1999:	Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών ΣΕΛΕΤΕ/ΠΑΤΕΣ Πάτρας, εξαμήνου φοίτησης για πτυχιούχους ανωτάτων σχολών.
	Αποφοίτηση με άριστα.
1998-2003:	Διδακτορική διατριβή με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης και ειδικότερα των Σχεσιακών Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Υποστήριξη Διατριβής Οκτώβριος 2003. Αξιολογήθηκε με άριστα από την επταμελή επιτροπή που αποτελείτο από τους: Αν. Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου (Επιβλέπουσα – Παν/μιο Αιγαίου), Καθ. Φραγκίσκο Καλαβάση (Παν/μιο Αιγαίου), Καθ. Κων/νο Χαλάτση (ΕΚΠΑ), Καθ. Αριστοτέλη Ράπτη (ΕΚΠΑ), Αν. Καθ. Μαρία Γρηγοριάδου (ΕΚΠΑ), Αν. Καθ. Βασίλη Κόμη (Παν/μιο Πάτρας), Επ. Καθ. Σουλτάνα Καφούση (Παν/μιο Αιγαίου).

Α.4 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1990:	Υποτροφία του Ροταριανού Ομίλου Ρόδου για την συγκέντρωση μέγιστης βαθμολογίας στις πανελλαδικές εξετάσεις μεταξύ των Δωδεκανησίων υποψηφίων της 1ης Δέσμης.
1996:	Υποτροφία απόδοσης του ΙΚΥ για την συγκέντρωση της μέγιστης βαθμολογίας μεταξύ των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Πληροφορικής του τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

Α.5 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Α.5.Ι Δευτεροβαθμια Εκπαιδευση

1998-2007	Διάφορα μαθήματα Πληροφορικής από το Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών Πληροφορικής σε όλα τα είδη των σχολείων της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο, Ενιαίο Λύκειο, Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο)

Α.5.ΙΙ Τριτοβαθμια Εκπαιδευση

Α.5.ΙΙ.1 Προπτυχιακά Μαθήματα

2004-2005	Στα πλαίσια του προγράμματος για την Ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναβάθμιση των Νηπιαγωγών δίδαξα το μάθημα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση» σε δύο τμήματα στη Χίο και τη Σάμο αντίστοιχα.
2004-2005	Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου το μάθημα «Χρήση Η/Υ» κατά το χειμερινό και το θερινό εξάμηνο.
2004-2005	Δίδαξα στο διδασκαλείο «Κων/νος Καραθεοδωρή» του ΤΕΠΑΕΣ το μάθημα «Χρήση Η/Υ» στους φοιτητές του Α και του Β έτους.
2005-2006	Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο τα μαθήματα: ❖ «Χρήση Η/Υ ΙΙ» ❖ «Διδακτική των ΤΠΕ» κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ «Χρήση Η/Υ Ι» ❖ «Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων ΤΠΕ για τα Μαθηματικά και τη Διδακτική τους»
2005-2011	Δίδαξα στο διδασκαλείο «Κων/νος Καραθεοδωρή» του ΤΕΠΑΕΣ στους φοιτητές του Α και του Β έτους τα μαθήματα: ❖ «Νέες Τεχνολογίες και Πολυμέσα στην εκπαίδευση» ❖ «Χρήση Η/Υ»
2006-2007	Δίδαξα, βάσει του ΠΔ407/80, στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Χρήση Η/Υ Ι ❖ Μαθησιακές δραστηριότητες για Γεωμετρικές έννοιες Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Χρήση Η/Υ ΙΙ ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους

2007-2008	Ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Χρήση Η/Υ Ι ❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των Τ.Π.Ε. για την Εκπαίδευση Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Χρήση Η/Υ ΙΙ ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους
2008-2009 & 2009-2010	Ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας) ❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των Τ.Π.Ε. για την Εκπαίδευση Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους ❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2010-2011 & 2011-2012	Ως Λέκτορας στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας) ❖ Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους ❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2012-2015	Ως Επίκουρος Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας) ❖ Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των ΤΠΕ Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους ❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)

2015-2016	Ως Επίκουρος Καθηγητής στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει προγραμματιστεί να διδάξω, κατά το χειμερινό εξάμηνο: ❖ Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών (πρακτική άσκηση διδασκαλίας) ❖ Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των Τ.Π.Ε. για την Εκπαίδευση (e-learning) Κατά το θερινό εξάμηνο: ❖ Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους ❖ Μάθηση και νέες τεχνολογίες (μάθημα έρευνας)
2012-Σήμερα	Διδάσκω με σύμβαση στο Ετήσιο Πρόγραμμα ΠΑΙδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ) της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε/Παράρτημα Ρόδου. Μαθήματα: α) Εκπαιδευτική Τεχνολογία – Πολυμέσα, β) Παιδαγωγικές Εφαρμογές των Η/Υ

Α.5.ΙΙ.2 Μεταπτυχιακά Μαθήματα

Α. Στο ΠΜΣ «**Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Διεπιστημονική Προσέγγιση**» του ΤΕΠΑΕΣ
(http://www.pse.aegean.gr/dithenet)

2014-Σήμερα	Διδάσκω τα μαθήματα: α) «Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Αξιολόγηση εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική πρακτική» σε συνεργασία με τον καθ. Βασίλειο Κόμη και β) «Μεθοδολογία Έρευνας Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Μάθησης μέσω Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας»

Β. Στο ΠΜΣ «**Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων**» του ΤΕΠΑΕΣ
(http://pms-msaem-conference.gr/models/)

2004-2007	Δίδαξα το μάθημα «Σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού» σε συνεργασία με τους Μάνο Κονσόλα Λέκτορα και Δρ. Παναγιώτη Σταμάτη.
2007-2014	Δίδαξα το μάθημα «Σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού»
2008-2014	Δίδαξα το μάθημα «Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση» σε συνεργασία με την καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.
2014-Σήμερα	Διδάσκω το μάθημα «ΤΠΕ στη Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» σε συνεργασία με την Δρ. Λαζακίδου Γεωργία.

Γ. Στο ΠΜΣ **«Παιδικό Βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό»** του ΤΕΠΑΕΣ (http://www.pse.aegean.gr/pms-pvpy/)	
2008-2010	Δίδαξα το μάθημα «Τεχνολογικό εκπαιδευτικό υλικό» σε συνεργασία με την καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.
2012-Σήμερα	Διδάσκω το μάθημα «Τεχνολογικό εκπαιδευτικό υλικό»
2012-2014	Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτικό παιχνίδι» σε συνεργασία με την Αν. Καθ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή.
2014-2015	Δίδαξα το μάθημα «Εκπαιδευτικό παιχνίδι» σε συνεργασία με την Δρ. Άννα Βαρσάμου

Δ. Στο ΠΜΣ **«Διδακτική Πληροφορικής και Επικοινωνιών»** του Τμήματος Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου (http://msc.icsd.aegean.gr/academics/pms3-2015/)	
2015-2016	Μου έχει ανατεθεί να διδάξω το μάθημα «Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών». Το συγκεκριμένο ΠΜΣ είναι στο πρώτο έτος λειτουργίας του.

Ε. Στο ΠΜΣ **«Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»** του ΤΕΠΑΕΣ (http://www.pse.aegean.gr/pms-pe/)	
2007-2009	Δίδαξα το μάθημα «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» σε συνεργασία με τους καθ. Μιχάλη Μεϊμάρη και Φραγκίσκο Καλαβάση.

ΣΤ. Στο ΠΜΣ «**Σπουδές στην Εκπαίδευση**» του Ε.Α.Π. (http://www.eap.gr)	
2012-2013	Εργάσθηκα ως επιβλέπων διπλωματικών εργασιών στην θεματική ΕΚΠ65 «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» του Ε.Α.Π. ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Α.5.ΙΙ.3 Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά)

Στο ΤΕΠΑΕΣ (Προαιρετική Εκπόνηση)	
[Α.5.ΙΙ.3.1]	«***Ανάλυση δεδομένων και ανάπτυξη γραφημάτων με Η/Υ στο Νηπιαγωγείο»*** εκπονήθηκε από την κα. Θεοδούλου Χρυστάλλα και υποστηρίχθηκε 6/2012
[Α.5.ΙΙ.3.2]	***«Δημιουργική Επίλυση Προβλήματος σε Υπολογιστικά Περιβάλλοντα Μάθησης»*** εκπονήθηκε από τον κ. Δημήτριο Λάππα και υποστηρίχθηκε 6/2011.

[Α.5.ΙΙ.3.3]	***«Σχεδίαση ανάπτυξη και εφαρμογή μαθησιακών δραστηριοτήτων με ΤΠΕ για τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο»***, εκπονήθηκε από την κα Χριστίνα Σωφρονίου και υποστηρίχθηκε 6/2009.
[Α.5.ΙΙ.3.4]	***«Ανάπτυξη στοχαστικών εννοιών με την βοήθεια ΤΠΕ»***, εκπονήθηκε από την κα Ελευθερία Μαλισιόβα και υποστηρίχθηκε 6/2009.
[Α.5.ΙΙ.3.5]	***«Εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου με το μοντέλο των ιστοεξερευνήσεων (WebQuests)»***, εκπονήθηκε από την κα Μαρίνα Χαραλάμπους και υποστηρίχθηκε 6/2008.
[Α.5.ΙΙ.3.6]	«**Σύγχρονα περιβάλλοντα ανάπτυξης εκπαιδευτικών εφαρμογών και παιχνιδιών σε Η/Υ. *Η περίπτωση του Scratch»***, εκπονήθηκε από την κα Κυριακή Σεραφείμ και υποστηρίχθηκε 6/2008.
Στο ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του ΤΕΠΑΕΣ	
[Α.5.ΙΙ.3.7]	***«Μαθησιακές δραστηριότητες χωρικών εννοιών και αναπαραστάσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με χρήση ΤΠΕ»***, εκπονήθηκε από την κα Κωνσταντοπούλου Αναστασία και υποστηρίχθηκε 12/2014
[Α.5.ΙΙ.3.8]	***«Η διαχείριση της ενσωμάτωσης των Τ.Π.Ε. στην σχολική μονάδα ως Αλλαγή ή Καινοτομία. Η περίπτωση του Διαδραστικού πίνακα»***, εκπονήθηκε από τον κο Εμμανουηλίδη Δημήτριο και υποστηρίχθηκε 12/2014
[Α.5.ΙΙ.3.9]	***«Διοίκηση Διαδικτυακών Κοινοτήτων Πρακτικής και Μάθησης: Ο ρόλος του διευκολυντή/συντονιστή»***, εκπονήθηκε από την κα Ιωάννα Βουλγαρίδου και υποστηρίχθηκε 12/2014
[Α.5.ΙΙ.3.10]	***«Μαθησιακοί χώροι - καινοτομίες στο σχεδιασμό και την ενσωμάτωση Τ.Π.Ε.»***, εκπονήθηκε από τον κο Τσακιρίδη Θεοφάνη και υποστηρίχθηκε 12/2014
[Α.5.ΙΙ.3.11]	***«Υπολογιστική σκέψη και η επίδρασή της στα Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής»***, εκπονήθηκε από την κα Θεοφρονία Ανδρουλακάκη και υποστηρίχθηκε 6/2014
[Α.5.ΙΙ.3.12]	***«Δραστηριότητες επεξεργασίας δεδομένων και γραφημάτων με τπε στο νηπιαγωγείο»***, εκπονήθηκε από την κα Σουλελέ Χριστιάνα και υποστηρίχθηκε 12/2013
[Α.5.ΙΙ.3.13]	***«Διαχείριση διαδικτυακής φήμης (Online Reputation) και εκπαίδευση»***, εκπονήθηκε από τον κο Σάββα Αναστάσιο και υποστηρίχθηκε 9/2013
[Α.5.ΙΙ.3.14]	***«Ενίσχυση της Δημιουργικότητας σε Δραστηριότητες Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενες από τις ΤΠΕ»***, εκπονήθηκε από τον κο Λάππα Δημήτριο και υποστηρίχθηκε 9/2013
[Α.5.ΙΙ.3.15]	***«Συστημική σκέψη στη διοίκηση της εκπαίδευσης»***, εκπονήθηκε από την κα Κουφάκη Μαρία και υποστηρίχθηκε 6/2013

[Α.5.ΙΙ.3.16]	***«Επιμόρφωση στο σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων με αξιοποίηση των ΤΠΕ στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»***, εκπονήθηκε από την κα Σοφία Θεοδωρίδου και υποστηρίχθηκε 6/2012
[Α.5.ΙΙ.3.17]	***«Μοντέλα διαχείρισης υποδομών και παροχής υπηρεσιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»***, εκπονήθηκε από τον κο Θεολόγο Τσιγάρο και υποστηρίχθηκε 12/2011
[Α.5.ΙΙ.3.18]	***«Εκπαιδευτικές εφαρμογές των serious games: Η περίπτωση του παιχνιδιού Food Force»***, εκπονήθηκε από τον κο Προβελέγγιο Πέτρο και υποστηρίχθηκε 6/2011
[Α.5.ΙΙ.3.19]	***«Σχεδιασμός και αξιολόγηση μαθησιακών δραστηριοτήτων που να αξιοποιούν τις Τ.Π.Ε στο Νηπιαγωγείο»***, εκπονήθηκε από την κα Σεβαστή Μαντικού και υποστηρίχθηκε 3/2011
[Α.5.ΙΙ.3.20]	***«Web 2.0 και συνεργατική μάθηση υποστηριζόμενη με υπολογιστές: επιδιώκοντας τη συνεργασία»***, εκπονήθηκε από τον κο Τιμολέοντα Θεοφανέλλη και υποστηρίχθηκε 11/2010
[Α.5.ΙΙ.3.21]	***«Ανάλυση διάδρασης σε ιστολόγια (blogs) με έμφαση στη διδασκαλία και στη μάθηση»***, εκπονήθηκε από τον κο Άγγελο Παλαιοδήμου και υποστηρίχθηκε 3/2010.
[Α.5.ΙΙ.3.22]	***«Ανάλυση περιεχομένου σε Video Games και δικτυακούς τόπους»*** εκπονήθηκε από την κα. Ραλλού Θωμά και υποστηρίχθηκε 6/2011
[Α.5.ΙΙ.3.23]	***«Η αξιοποίηση του Διαδραστικού Πίνακα στο Νηπιαγωγείο: Μελέτη Περίπτωσης στην υλοποίηση δραστηριοτήτων Επικοινωνίας και Συνεργασίας μέσω Διαδικτύου με τη χρήση του Διαδραστικού Πίκακα»*** εκπονήθηκε από την κα. Παναγιώτα Παναγιωτοπούλου και υποστηρίχθηκε 6/2011.
[Α.5.ΙΙ.3.24]	***«Σχεδιασμός εφαρμογών WEB2.0 στην εκπαιδευτική διαδικασία: Η περίπτωση του μαθήματος της αγγλικής γλώσσας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση»***, εκπονήθηκε από την κα Μαρίνα Γούλα και υποστηρίχθηκε 6/2009.
[Α.5.ΙΙ.3.25]	«***Αξιοποίηση των συστημάτων εικονικών και εξ αποστάσεως εργαστηρίων στον Ηλεκτρονικό τομέα των Επαγγελματικών Λυκείων»***, εκπονήθηκε από την κο Δημήτριο Δαμούλο και υποστηρίχθηκε 6/2009.
Στο ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο & Παιδαγωγικό Υλικό του ΤΠΕΑΕΣ	
[Α.5.ΙΙ.3.26]	***«Ψηφιακές διαδραστικές ιστορίες: Σχεδιασμός επιμορφωτικού προγράμματος για εκπαιδευτικούς»*** εκπονήθηκε από την κα. Μιχαλοπούλου Μαρία-Ραφαέλα και υποστηρίχθηκε 6/2015
[Α.5.ΙΙ.3.27]	***«Μαθησιακά παιχνίδια περιπέτειας»*** εκπονήθηκε από την κα. Τρίκου Πολυξένη και υποστηρίχθηκε 9/2015

[Α.5.ΙΙ.3.28]	***«Ψηφιακή αφήγηση και Μαθηματικά»*** εκπονήθηκε από την κα. Παυλίδου Σοφία και υποστηρίχθηκε 9/2015
[Α.5.ΙΙ.3.29]	***«Συστήματα συνεργατικής συγγραφής – εκπαιδευτικές εφαρμογές: Η περίπτωση της Wikipedia»*** εκπονήθηκε από την κα. Ζουμπατιανού Μαρία και υποστηρίχθηκε 6/2012
[Α.5.ΙΙ.3.30]	***«Τα e-books και οι εκπαιδευτικές τους εφαρμογές»*** εκπονήθηκε από την κα. Χαρούλα Λαπατούρα και υποστηρίχθηκε 6/2011.
[Α.5.ΙΙ.3.31]	***«Εκπαιδευτικές εφαρμογές της ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση στο Νηπιαγωγείο»*** εκπονήθηκε από την κα. Κυριακή Σεραφείμ και υποστηρίχθηκε 6/2010.
[Α.5.ΙΙ.3.32]	***«Η χρήση των ΤΠΕ στο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας»*** εκπονήθηκε από την κα. Δέσποινα Αρμενάκη υποστηρίχθηκε 6/2010.
[Α.5.ΙΙ.3.33]	***«Η χρήση των ΤΠΕ από νήπια εντός και εκτός του Νηπιαγωγείου στην Κύπρο»*** εκπονήθηκε από την κα. Σταύρη Παπαγεωργίου και υποστηρίχθηκε 6/2010.
	Στο ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση του ΤΠΕΑΕΣ
[Α.5.ΙΙ.3.34]	***«Διδακτικές παρεμβάσεις στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με χρήση υπολογιστικής μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων»***, εκπονήθηκε από την κα Κυροδήμου Ευσταθία και υποστηρίχθηκε 6/2014.
[Α.5.ΙΙ.3.35]	***«Σχεδιασμός ιστοεξερευνήσεων για την διαιτητική εκπαίδευση»***, εκπονήθηκε από την κα Όλγα Βλάχου και υποστηρίχθηκε 6/2008.
	Στο ΠΜΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση του ΕΑΠ
[Α.5.ΙΙ.3.36]	***«Η εφαρμογή της ενεργητικής ακρόασης σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα μάθησης και επικοινωνίας (Φόρουμ)»***, εκπονήθηκε από τον κ. Πότση Γεώργιο και υποστηρίχθηκε 9/2013.
[Α.5.ΙΙ.3.37]	***«Ο ρόλος του learning community moderator (συντονιστή) στις on line κοινότητες μάθησης»***, εκπονήθηκε από την κ. Αρδαβάνη Μυρσίνη και υποστηρίχθηκε 9/2013.

Α.5.ΙΙ.4 Μέλος σε Επιτροπές Επίβλεψης Διπλωματικών Εργασιών (ενδεικτικά)

[Α.5.ΙΙ.4.1]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: ***«Σχολικά εργαστήρια Πληροφορικής με Ελεύθερο Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα και κεντρικοποιημένη αρχιτεκτονική»*** που εκπονήθηκε από τον κο Ιωάννη Σάρλη, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, Δεκ 2007.

[Α.5.ΙΙ.4.2]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: ***«Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Λογισμικού»*** που εκπονήθηκε από τον κο Νικόλαο Μπέτζελο, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπων: Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος, Φεβ 2007.
[Α.5.ΙΙ.4.3]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: ***«Μανθάνοντες Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί. Η περίπτωση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων 'ΗΡΩΝ'»*** που εκπονήθηκε από τον κο Ιωάννη Σάββα, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπων: Μάνος Κόνσολας, Δεκ 2007.
[Α.5.ΙΙ.4.4]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: ***«Χρηματοδοτικά προγράμματα από Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς πόρους: Επισκόπηση και κριτική αποτίμηση δράσεων για την ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης»*** που εκπονήθηκε από τον κο Αζαρία Μαυρόπουλο, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπων: Μάνος Κόνσολας, Ιανουάριος 2007.
[Α.5.ΙΙ.4.5]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διπλωματικής Εργασίας: ***«Ανοικτή εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Παράδειγμα δημιουργίας Ηλεκτρονικής Κοινότητας μάθησης για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου που εκπονούν προγράμματα Αγωγής Υγείας (ΚΜΑΥ)»*** που εκπονήθηκε από την κα Αδαμαντία Φατσέα, στο ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ του ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, Ιούνιος 2006.

Α.5.ΙΙ.5 Επιβλέπων Διδακτορικών Διατριβών

[Α.5.ΙΙ.5.1]	Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Εκπαιδευτικός σχεδιασμός & ανάπτυξη νοημόνων σοβαρών παιχνιδιών»*** που εκπονείται από την κο Μαρκούζη Δημήτριο, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από 23/10/2012.
[Α.5.ΙΙ.5.2]	Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Διαδραστική ψηφιακή αφήγηση & μάθηση»*** που εκπονείται από την κα Τσιμπλή Παρασκευή, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από 10/07/2015.
[Α.5.ΙΙ.5.3]	Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Μαθησιακός σχεδιασμός φορητής μάθησης επαυξημένης πραγματικότητας με εφαρμογή στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Εκπαίδευση για την Αειφορία»*** που εκπονείται από τον κο Κοζά Κων/νο, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από 10/07/2015.
[Α.5.ΙΙ.5.4]	Επιβλέπων της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Ψηφιακός Εγγραμματισμός και Ψηφιακή Πολιτειότητα: Ανίχνευση Μαθησιακών Αναγκών, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Μαθησιακού Υλικού»*** που εκπονείται από την κα Βενέτη Παναγιούλα, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, από 10/07/2015.

Α.5.ΙΙ.6 Μέλος σε Τριμελείς Επιτροπές Επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών

[Α.5.ΙΙ.6.1]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Οικοδόμηση της έννοιας του γεωμετρικού σχήματος μέσω της εργαλειακής γένεσης»*** που εκπονείται από την κα Καλαφατά Μαρία, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Σκουμπουρδή Χρυσούλα, από 10/07/2015.
[Α.5.ΙΙ.6.2]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Εννοιολογική προσέγγιση των αριθμητικών πράξεων από τα μικρά παιδιά»*** που εκπονείται από την κα Χρυσανθή Παρασκευή-Τσαμπίκα, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Σκουμπουρδή Χρυσούλα, από 10/07/2015.
[Α.5.ΙΙ.6.3]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Φυσικοί – Δεκαδικοί – Κλάσματα. Δυσκολίες κατανόησης, χρήσης και αναπαράστασης τους στο νέο ψηφιακό περιβάλλον»*** που εκπονείται από τον κο Μπούτη Μιχαήλ, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου με επιβλέπων τον Καθ. Καλαβάση Φραγκίσκο, από 10/07/2015.
[Α.5.ΙΙ.6.4]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Ανάπτυξη δημιουργικού ψηφιακού περιεχομένου για υποστήριξη της γλωσσικής διάδρασης κοινοτήτων: Δυνατότητες και περιορισμοί πολυτροπικότητας σε διαδικτυακή πολυπολιτισμική συνεργασία φοιτητών»*** που εκπονείται από την κα Φραγκιαδουλάκη Αικατερίνη, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου με επιβλέπουσα την Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, από 6/10/2010.
[Α.5.ΙΙ.6.5]	Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Δυναμικές Συνεργασίας μέσω Διαδικτύου. Ανάλυση της Συνεργατικής και Κοινωνικά Κατανεμημένης Μάθησης στη διδασκαλία Ξένων Γλωσσών»*** που εκπονείται από την κα Πάνου-Παπαθεοδώρου Ελένη, στο ΤΠΕΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου με επιβλέπουσα την Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική, από 6/10/2010.

Α.5.ΙΙ.7 Μέλος σε Επταμελείς Επιτροπές Εξέτασης Διδακτορικών Διατριβών

[Α.5.ΙΙ.7.1]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «***Νέοι ορίζοντες στις Ελληνικές Λαογραφικές Σπουδές: Το διαδίκτυο ως πεδίο παραγωγής, διάδοσης και εκπαιδευτικής αξιοποίησης του Λαϊκού Πολιτισμού»*** που εκπονήθηκε από την κα. Ξανθίππη Φουλίδη, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Μαρία Γκασούκα και υποστηρίχθηκε 23/06/2015
[Α.5.ΙΙ.7.2]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «***Πλαίσιο συμπεριφορικής αξιολόγησης στη χρήση νέων τεχνολογιών στη ναυτική εκπαίδευση»*** που εκπονήθηκε από τον κο. Παναγιώτη Βασιλάκη, στο Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπων τον Καθ. Νικήτα Νικητάκο και υποστηρίχθηκε 17/10/2013
[Α.5.ΙΙ.7.3]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «***Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»*** που εκπονήθηκε από τον κο. Γεώργιο Κρητικό, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου και υποστηρίχθηκε 11/09/2013
[Α.5.ΙΙ.7.4]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: «***Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης: Η χρήση εικονικών κόσμων στην ηλεκτρονική μάθηση»*** που εκπονήθηκε από τον κο. Νικόλαο Ταψή, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη και υποστηρίχθηκε 04/07/2012
[Α.5.ΙΙ.7.5]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Διερεύνηση μεταγνωστικών λειτουργιών κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές ηλικίας 10-11 ετών»*** που εκπονήθηκε από την κο. Ευάγγελο Μώκο, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Αν. Καθ. Σουλτάνα Καφούση και υποστηρίχθηκε 15/02/2012.
[Α.5.ΙΙ.7.6]	Μέλος της Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής: ***«Φύλο και αξιοποίηση του νέου τεχνολογικά εμπλουτισμένου περιβάλλοντος το οποίο διαμορφώνεται με την εισαγωγή των υπολογιστών στην Ελληνική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»*** που εκπονήθηκε από την κα Όλγα Κασσώτη, στο ΤΠΕΑΕΣ του Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με επιβλέπουσα την Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη και υποστηρίχθηκε 10/06/2011

Α.5.ΙΙΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

2015	Επιμορφωτής δημοτικών υπαλλήλων του Δήμου Ρόδου με θέματα: «Υπολογιστικά Φύλλα» και «Διαδίκτυο» στο πρόγραμμα με τίτλο: «Βασικές Γνώσεις Η/Υ» (Κωδ. 90006Τ15) του Ε.Κ.Δ.Δ.Α, 30/06 & 01/07/2015
2015	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «ΤΠΕ και έννοιες χώρου χάρτη στην προσχολική αγωγή», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής διημερίδας που διοργάνωσε η Δνση Α' θμιας Εκπαίδευσης Ηλείας και η Σχολική Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής της 28ης Περιφέρειας Π.Α. κα. Παπαστόικου Μαρία, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13/06/2015
2015	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Διαχείριση διαδικτυακής φήμης σχολικής μονάδας», στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: «Σχολική Διοίκηση και Καινοτομία», που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου 21/02/2015
2014-2015	Επιμορφωτής στις Διδακτικές Ενότητες θέματα: «Τεχνολογίες ανάπτυξης ψηφιακών αφηγήσεων» και «Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 03/11/2014-15/03/2015
2014	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, 13/12/2014
2014	Επιμορφωτής με θέμα: «Σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση διδακτικού έργου ΙΙ – Διδασκαλία και Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ» στο επιμορφωτικό πρόγραμμα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με τίτλο «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική» στο πλαίσιο του προγράμματος Δια Βίου εκπαίδευση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 20-26/10/2014
2013	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών θέμα: Θέμα επιμόρφωσης: «Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς», στο πλαίσιο της ομώνυμης επιμορφωτικής ημερίδας που διοργάνωσε ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, στη Ρόδο, 16/03/2013
2013	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της», στο πλαίσιο ειδικής εργαστηριακής διημερίδας επιμόρφωσης με τίτλο: "Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής του Δικτύου Σχολικών Κηπουρών του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών", 7 & 8/3/2013

2012	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Σχεδιάζοντας μια διαδικτυακή κοινότητα πρακτικής και μάθησης για τους σχολικούς κηπουρούς», στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με τίτλο: " Τοπικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι»", 6/11/2012
2011-2012	Επιμορφωτής των επιμορφωτών εκπαιδευτικών και των σχολικών συμβούλων για το νέο πρόγραμμα σπουδών Πληροφορικής στο πλαίσιο του προγράμματος «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» του ΙΕΠ
2011-2012	Επιμορφωτής στο ΠΑΚΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γενικό μέρος και στο ειδικό μέρος για την ειδικότητα ΠΕ03-Μαθηματικών σε θέματα αξιοποίησης των ΤΠΕ στην μάθηση και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ένταξη των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη.
2011	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών με θέμα: «Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων για περιβαλλοντικά θέματα με τα μοντέλα της ιστοεξερεύνησης και του μικρομαθήματος», στο πλαίσιο του προγράμματος με τίτλο: "Blended Εκπαίδευση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»: Διαμόρφωση σχεδίων project, ιστοεξερευνήσεων και μικρομαθημάτων στις θεματικές περιοχές «Νερό & Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Μείωση & χρηστή Διαχείριση των Απορριμμάτων» εκ του σύνεγγυς και από Απόσταση", 16/12/2011
2010-2011	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών Πληροφορικής στα Δημοτικά σχολεία με ΕΑΕΠ στη Ρόδο, στο πλαίσιο του προγράμματος «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Ειδικοτήτων Δημοτικών σχολείων με ΕΑΕΠ» του ΟΕΠΕΚ, 25 & 26 ΟΚΤ 2010 & 21 ΜΑΡ 2011
2008	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών για τη χρήση ΤΠΕ στην προσχολική ηλικία στο πλαίσιο του έργου «Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής ηλικίας» που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Κρήτης και χρηματοδοτήθηκε από το INTERREG III.
2008	Επιμορφωτής επιμορφωτών στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών στη Διδακτική της Πληροφορικής του ΥΠΕΠΘ που υλοποίησε το Πανεπιστήμιο Πατρών και το ΕΑΙΤΥ.
2008	Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο του έργου ΕΠΙΝΟΗΣΗ του τμήματος ΜΜΕ του ΕΚΠΑ σχετικά με την χρήση ψηφιακών παιχνιδιών για την εκπαίδευση ατόμων με ελαφρά νοητική καθυστέρηση.
2004-2009	Επιμορφωτής του ΠΕΚ Πειραιά στην εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών Α'-θμιας και Β'-θμιας εκπαίδευσης σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας, διδακτικής ΤΠΕ και Πληροφορικής.
2004-2005 & 2005-2006	Επιμορφωτής σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ/ΓΓΕΕ/ΙΔΕΚΕ στο ΚΕΕ Δωδεκανήσου με αντικείμενο ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΧΡΗΣΗΣ Η/Υ.

2005-2006	Επιμορφωτής σε προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων του ΚΕΚ της ΓΣΕΕ με αντικείμενα: «Βασικές Δεξιότητες Χρήσης Η/Υ» και «Ηλεκτρονική επεξεργασία εγγράφων»
2000-2001	Επιμορφωτής ενηλίκων με θέμα «Βασικές δεξιότητες χρήσης Η/Υ, στο πλαίσιο σεμιναρίων επιμόρφωσης της ΝΕΛΕ Δωδ/σου.

Α.6 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Διδακτική επαγγελματική εμπειρία σε ΑΕΙ

20/7/2012-Σήμερα	Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: *«Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλία τους»* (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 644/04.07.2012 τ. Γ').
1/9/2007-20/07/2012	Λέκτορας στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με γνωστικό αντικείμενο: *«Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη διδασκαλια τους»* (Φ.Ε.Κ. Διορισμού 642/17.08.2007 τ. Γ').
2012-Σήμερα	Διδάσκων στο πρόγραμμα Ε.Π.ΠΑΙ.Κ της ΑΣΠΑΙΤΕ στο παράρτημα Ρόδου. Το πρόγραμμα παρέχει πιστοποίηση παιδαγωγικής κατάρτισης σε υποψήφιους εκπαιδευτικούς κυρίως της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
2012-2013	ΣΕΠ στην ΕΚΠ65 του ΕΑΠ για επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ Σπουδές στην Εκπαίδευση
2005-2006 & 2004-2005	Διδάσκων βάση του ΠΔ407/80 στο Παν/μιο Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στο διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» καθώς και ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης σχολικών μονάδων» του ίδιου τμήματος. Στα πρώτα δύο τμήματα δίδαξα Χρήση ΗΥ με έμφαση στην παιδαγωγική αξιοποίηση τους ενώ στο ΠΜΣ στο μάθημα «σχεδιασμός και διαχείριση σχολικού εξοπλισμού». Δίδαξα επίσης σε δύο τμήματα (Σάμος και Χίος) του προγράμματος ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των Νηπιαγωγών (εξομοίωση) το μάθημα «Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση».

Διδακτική εμπειρία σε προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

2014-2015	Στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (http://e-epimorfosi.aegean.gr/) σχεδίασα και ανέπτυξα ως επιστημονικός υπεύθυνος το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης» (http://e-epimorfosi.aegean.gr/e-viewpr?prpd_id=83723) συνολικής διάρκειας 4 μηνών, στο οποίο δίδαξα στις 2 από τις 4 Διδακτικές Ενότητες με θέματα: «Τεχνολογίες ανάπτυξης ψηφιακών αφηγήσεων» και «Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης». Η διδασκαλία γίνεται σύμφωνα με της αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με βάση ασύγχρονο σύστημα διαχείρισης μάθησης. Το πρόγραμμα προσφέρεται και το τρέχων ακαδημαϊκό έτος.

2014	Στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου (http://e-epimorfosi.aegean.gr/) δίδαξα τη Διδακτική Ενότητα με θέμα: «Σχεδιασμός, προγραμματισμός και υλοποίηση διδακτικού έργου ΙΙ – Διδασκαλία και Μάθηση με τη χρήση ΤΠΕ». Στο πλαίσιο του προγράμματος «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική» (https://e-epimorfosi.aegean.gr/e-viewpr?prpd_id=119449) με επιστημονική υπεύθυνη την Καθ. Βιτσιλάκη Χρυσή. Η διδασκαλία έγινε σύμφωνα με της αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω διαδικτύου με βάση ασύγχρονο σύστημα διαχείρισης μάθησης.

Διδακτική επαγγελματική εμπειρία στη Β'-θμια εκπαίδευση

31/8/1999-31/8/2007	Μόνιμος Καθηγητής Πληροφορικής (ΠΕ19) στη δευτεροβάθμια Εκπαίδευση από τον Σεπτέμβριο του 1999. Στο πλαίσια της θέσης αυτής: • Δίδαξα Πληροφορική στα σχολεία: 3ο Γυμνάσιο Ρόδου «Βενετόκλειο», 1ο Ενιαίο Λύκειο Ρόδου «Βενετόκλειο», 2ο Ενιαίο Λύκειο Ρόδου «Καζούλειο» και στο 2ο Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) ΡΟΔΟΥ όπου κατέχω οργανική θέση. • Διετέλεσα υπεύθυνος τομέα Πληροφορικής στο 2ο Σχολικό Εργαστηριακό Κέντρο (ΣΕΚ) Ρόδου για τα σχολικά έτη 2002-2003, 2004-2005 και 2005-2006. • Υπηρέτησα ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου το σχολικό έτος 2003-2004. • Συμμετείχα ως μέλος στην επιτροπή επιμόρφωσης του νομού Δωδεκανήσου για το έργο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας», από 14 ΦΕΒ 2002 μέχρι 22 ΣΕΠ 2005. • Συντόνισα εθελοντικές ομάδες εργασίας μαθητών και συναδέλφων στην υλοποίηση έργων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (2), Αγωγής Υγείας (3), Πολιτιστικής Αγωγής (1) καθώς και έργο με θέμα την Ρομποτική στην Προσχολική Εκπαίδευση στα πλαίσια του προγράμματος Δαίδαλος του ΕΙΝ

Διδακτική εμπειρία σε εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων

2004-Σήμερα	Επιμορφωτής ενηλίκων, επιμορφωτής επιμορφωτών, επιμορφωτής εκπαιδευτικών σε Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), προγράμματα ΕΚΔΔΑ, ΠΕΚ, Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ), προγράμματα εξ αποστάσεως επιμόρφωσης, Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), επιμορφωτικές ημερίδες ΑΕΙ, Συλλόγων και Φορέων του ΥΠΕΠΘ, Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) κ.α. όπως αναλύεται στην ενότητα Α.5.ΙΙΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Ερευνητική, επαγγελματική & διοικητική εμπειρία	
6/7/2015-21/7/2015	*Εμπειρογνώμονας* για την πιστοποίηση φακέλου σχεδιασμού επιμορφωτικού προγράμματος στο Ε.Κ.Δ.Δ.Α (απόφαση υπ' αριθ. 5204/06-07-2015) για την για την πιστοποίηση του φακέλου σχεδιασμού του επιμορφωτικού προγράμματος «ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ WEB ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ Java Enterprise Edition 6 -Java Server Faces & Jasper Reports»
1/6/2015-Σήμερα	Επιστημονικά υπεύθυνος του επιμορφωτικού προγράμματος: *«Creative learning and teaching using ICT and the cultural environment»* (http://ltee.org/main/lang/el/erasmus/ka1-cretlict/) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος: "Erasmus+/Key Action 1: Learning Mobility of Individuals/Mobility project for school education staff/Staff training". Το πρόγραμμα αποτελεί δομημένη επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς από χώρες εκτός Ελλάδας και εστιάζει στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στη δημιουργική μάθηση και τη διδασκαλία. Στο πλαίσιο του έργου οι αρμοδιότητες μου αφορούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό της επιμόρφωσης καθώς και στον συντονισμό της υλοποίησης του. Το πρόγραμμα αναμένεται να υλοποιηθεί για πρώτη φορά τον Ιούλιο του 2016.
2015	Μέλος στην ομάδα σύνταξης της πρότασης Research and Innovation action με τίτλο *«Professional Storyboard Interpretation Technology (ProSIT) for Technology-Enhanced Learning, Training and Serious Games»*, (Proposal ID 688728) στην πρόσκληση Horizon 2020-ICT-2015, topic: ICT-20-2015 της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Klaus P. Jantke του Fraunhofer Institute for Digital Media Technology IDMT στη Γερμανία. Η πρόταση, η οποία κατατέθηκε από 9 συνολικά εταίρους από 8 διαφορετικές χώρες και είχε συνολικό προϋπολογισμό 5.868.940 Ευρώ, αξιολογήθηκε με 9 (Threshold: 10). Αν και άρτια η πρόταση λόγω του μεγάλου ανταγωνισμού δεν έτυχε χρηματοδότησης αλλά θα υποβληθεί πάλι από την διεθνή ομάδα συνεργασίας, βελτιωμένο σε πρόσφορη πρόσκληση υποβολής προτάσεων.

2014 - Σήμερα	Επιστημονικά υπεύθυνος των περιφερειακών *διαγωνισμών εκπαιδευτικής ρομποτικής* Νοτίου Αιγαίου στο πλαίσιο των πανελλήνιων διαγωνισμών που διοργανώνονται από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης (WRO Hellas) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι διαγωνισμοί που έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα είναι: α) στο πλαίσιο του 1ου Πανελλήνιου Διαγωνισμού Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), την 1η Μαρτίου 2015, β) στο πλαίσιο του γενικού πανελλήνιου διαγωνισμού 2015, στις 3/5/2015. Βασικές αρμοδιότητες είναι ο συντονισμός της διοργάνωσης και της ομάδας αξιολόγησης των διαγωνιζόμενων ομάδων.
3/11/2014-15/3/2015	Επιστημονικά υπεύθυνος του επιμορφωτικού προγράμματος *«Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης»* (http://e-epimorfosi.aegean.gr/e-viewpr?prpd_id=83723) στο πλαίσιο του προγράμματος «Δια βίου μάθηση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου με επιστημονική υπεύθυνη την Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη. Οι αρμοδιότητες μου στο έργο είναι ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της επιμόρφωσης με την χρήση ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα προσφέρεται και στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
1-20/12/2014	Επιστημονικός υπεύθυνος για το επιμορφωτικό πρόγραμμα *«Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού».* Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ σε συνεργασία με τον ΚΕΠΛΗΝΕΤ Δωδ/σου και τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδ/σου με αφορμή τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον μη κερδοσκοπικό Οργανισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης (WRO Hellas) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο του προγράμματος πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση στις 13/12/2014. Οι βασικές αρμοδιότητες μου στο πρόγραμμα ήταν ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της επιμόρφωσης και ο συντονισμός της υλοποίησης της.

8-11/12/2013 & 22-26/9/2014	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα *«Οπτικοακουστικός εγγραμματισμός και τοπικές κοινωνίες»* στο πλαίσιο του προγράμματος "Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του αιγαιοπελαγίτικου χώρου", του έργου «Στήριξη και Ανάδειξη Πολυνησιωτικών ΑΕΙ», Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», του ΕΣΠΑ (ΟΠΣ 355434), με επ. υπεύθυνο τον Επ. Καθ. Ιωάννη Σκοπετέα, του Παν/μίου Αιγαίου. Στο πλαίσιο του έργου πραγματοποιήθηκε επιμόρφωση στην επεξεργασία βίντεο και τη σκηνοθεσία ντοκιμαντέρ σε διάφορα νησιά του Αιγαίου. Κύρια αρμοδιότητα μου στο έργο ήταν ο συντονισμός και η λειτουργία του επιμορφωτικού κέντρου στη Ρόδο.
1/3/2013-30/9/2014	Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο: *«Τεχνο-Ανακύκλωση: Ανάπτυξη διαδραστικής μεθοδολογίας καλλιέργειας της δημιουργικής σκέψης, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, διδασκαλίας και απομυθοποίησης της επιστήμης, κατασκευάζοντας πειραματικές συσκευές από ανακυκλώσιμα υλικά»* (http://technorecycle.gr/) στο πλαίσιο της πράξης ΑΡΧΙΜΙΔΗΣ ΙΙΙ (ΟΠΣ 383575) του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ, με επ. υπεύθυνο τον Ομ. Καθ. Ζήσο Αθανάσιο, σε συνεργασία με τον Καθ. Αντώνιο Μπαλντούκα. Οι αρμοδιότητες μου αφορούσαν στην τεχνική έκθεση της διοργάνωσης διαδραστικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, στον σχεδιασμό του ιστοτόπου του προγράμματος και τη διάχυση των αποτελεσμάτων
2/2/2012 – 31/8/2012 & 2/1/2013 - 1/08/2013	Συνεργάτης στο έργο του ΙΤΥΕ με τίτλο *«Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού»* το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (ΟΠΣ 296441). Στο πλαίσιο του έργου έγινε α) *σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού Διαδραστικού υλικού, καθώς και η επιλογή και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού, για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων* σύμφωνα με τις κατά περίπτωση παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές εμπλουτισμού και β) περιγραφή των αντικειμένων του υλικού αυτού για την ανάρτηση τους στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο». Η συμμετοχή μου στο έργο αφορούσε τον σχεδιασμό και τη ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων των μαθηματικών και ανάρτηση μαθησιακών αντικειμένων στο αποθετήριο. Επ. υπεύθυνος Καθ. Χρόνης Κυνηγός.

1/12/2012-Σήμερα	Επιστημονικός συνεργάτης στη Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής και Μάθησης «Σχολικοί Κηπουροί» (http://blogs.sch.gr/schoolgardens) που καλλιεργεί το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών στο πλαίσιο του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι» σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας, τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Πέλλας, το Κέντρο Φυσικής Καλλιέργειας και τον Δήμο Έδεσσας. Βασικές αρμοδιότητες στο πλαίσιο της ΔΚΠ είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της κοινότητας, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη του δικτυακού τόπου της ΔΚΠ και ο σχεδιασμός της διαχείριση αυτής. Υπεύθυνη του έργου είναι η προϊσταμένη του ΚΠΕ κ. Θεοδωρίδου Σοφία.
2011-2012	Επιστημονικός συνεργάτης στην ομάδα εφαρμογών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση στο πλαίσιο της πρόσκλησης του ΕΑΙΤΥ Νο Δ240/21-03-2011_ΤΕΚ για τις ανάγκες υλοποίησης των έργων «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Οι αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν συμμετοχή σε επιστημονικές ομάδες για: • Εμπειρογνωμοσύνες και επιστημονική τεκμηρίωση σε εξειδικευμένα επιστημονικά θέματα για την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση • Εκπόνηση, τροποποίηση, επικαιροποίηση επιμορφωτικού υλικού για την εκπαίδευση επιμορφωτών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών • Εκπόνηση υλικού πιστοποίησης εκπαιδευτικών • Προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες υλοποίησης μικτού μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Ειδικά για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής ΠΕ19/20 με την επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Βασίλειο Κόμη

2010-2012	Μέλος της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών ΤΠΕ και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου=>ΙΕΠ, με υπεύθυνο επιστημονικού συντονισμού τον Αν. Καθ. Αθανάσιο Τζιμογιάννη και επιστημονικό υπεύθυνο του έργου τον Αντιπρόεδρο του Π.Ι, Χρήστο Δούκα. Ειδικότερα συμμετείχα στο Υποέργο 1 με τίτλο: ***«Εκπόνηση προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων»***. Στο πλαίσιο της επιτροπής αυτής αναπτύχθηκαν σύγχρονα προγράμματα σπουδών για τον εγγραμματισμό στις ΤΠΕ και την Πληροφορική που είναι συμβατά με τα διεθνή πρότυπα όπως του ACM και του ISTE. Τα νέα προγράμματα σπουδών θα εφαρμοστούν πιλοτικά από ειδικά επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς το επόμενο σχολικό έτος ώστε να αξιολογηθούν και να αναθεωρηθούν πριν την ενδεχόμενη μαζική εφαρμογή τους. Επίσης εκπονήθηκε και συντάχθηκε οδηγός εκπαιδευτικού με υλικό και μαθησιακά σχέδια για την υλοποίηση του νέου ΠΣ.
2010-2012	Εμπειρογνώμονας για την υποστήριξη των επιμορφωτικών διαδικασιών και των επιμορφωτών κατά την διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου=>ΙΕΠ, για τις ανάγκες του Υποέργου 7 με τίτλο: **«Σχεδιασμός παρακολούθηση και εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος και των διαδικασιών επιμόρφωσης»**. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εκπονήθηκε επιμορφωτικό πρόγραμμα και υλικό και συντονίστηκε επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων, τους διευθυντές και τους σχολικούς συμβούλους. Η επιμόρφωση αφορούσε στην εφαρμογή και την αξιολόγηση του νέου ΠΣ Πληροφορικής.

2011-2012	Αναπληρωτής συντονιστής και εκπαιδευτής στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Το **ΠΑΚΕ** του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιμορφώνει επιμορφωτές εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη στο πλαίσιο του προγράμματος έργου ***«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»*** του ΟΕΠΕΚ. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου και συντονίστρια του ΠΑΚΕ είναι η καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα στην σύνταξη της πρότασης ανάληψης του έργου, στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΑΚΕ καθώς και στην υλοποίηση μαθημάτων ως Διδάσκων.
2010	Συντονιστής του έργου ***«Φτιάχνουμε Ρομπότ στη Ρόδο»*** που υλοποίησε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ για τον Δήμο Ρόδου στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας του Δήμου Ρόδου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο έργο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών και 60 μαθητών περίπου από σχολεία όλων των βαθμίδων του δήμου ροδίων στην εκπαιδευτική ρομποτική με την χρήση υλικού lego mindstorms που χορηγήθηκε από το «Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος». Η επιμορφωτική προσέγγιση που επιλέχθηκε ήταν αυτή του αρχιτεκτονικού στούντιο. Από τις 20 ομάδες που συμμετείχαν στην επιμόρφωση 4 μετά από προκριματικό αγώνα συμμετείχαν με χορηγίες του Δήμου Ροδίων στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής στις 12 Ιουν 2010 στην Αθήνα (http://wrohellas.gr) και μία από αυτές κατέκτησε την πρώτη πανελλήνια θέση στην κατηγορία του λυκείου. Η πρωταθλήτρια ομάδα των μαθητών Νικολαΐδη Κωνσταντίνο και Χατζημάρκο Βασίλη και προπονητή τον Κλαδογένη Δημήτριο θα εκπροσωπήσει την χώρα στον παγκόσμιο διαγωνισμό στην Μανίλα των Φιλιππινών τον Νοέμβριο του 2010. Αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού υλικού, η επιλογή και επιμόρφωση των επιμορφωτών, η αξιολόγηση του έργου, η διοργάνωση του προκριματικού αγώνα και γενικά η διοικητική μέριμνα του επιστημονικού και επιμορφωτικού μέρους.

2008	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Πληροφορικής του ΥΠΕΠΘ/ΕΥΕ/ΚΠΣ/Α1 και ειδικότερα του υποέργου «Προγράμματα εκπαίδευσης 120 επιμορφωτών», που αφορά στην εκπαίδευση 120 μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ19-20, ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές διδακτικής της Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου**.** Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είχαν συνολική διάρκεια 50 ωρών και έλαβαν χώρα μέσα στο διάστημα 26 Μαρτίου - 6 Απριλίου 2008 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Συμμετείχα ως μέλος της ομάδας του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθ. Πιντέλα Παναγιώτη και τα καθήκοντά μου περιελάμβαναν εκτός από την επιμόρφωση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού.
2007-2008	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: ΕΠΙΝΟΗΣΗ: (2007-2008). «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (μέτρο 1.4, πράξη 1.1.4α). Στο έργο επιμορφώθηκε σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών για 400 ώρες στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν επιμορφωτής και υπεύθυνος του επιμορφωτικού κέντρου για τη Ρόδο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: καθ. Μεϊμάρης Μιχάλης, ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ του Ε.Κ.Π. Αθήνας.
2007-2008	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (e-learning) ΓΙΑ ΤΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: (2007-2008). Έργο της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΠΕΠ) Νοτίου Αιγαίου. Κύριος στόχος του έργου ήταν ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη 40 περίπου ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-learning modules) για θέματα τοπικής ιστορίας, πολιτισμού καθώς και για περιβαλλοντικά και πολιτισμικά ζητήματα. Τα μαθήματα είναι ανοικτά στο κοινό στη δνση: http://lms.nad.gr. Η βασική μου αρμοδιότηα στο έργο ήταν ο συντονισμός της ομάδας ηλεκτρονικής μάθησης και ψηφιοποίησης καθώς και η διαχείριση του έργου. Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου ήταν η καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

3/2006-6/2008	Επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα: «Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – "Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο" (2006-2008). Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG IIIA ΕΛΛΑΔΑ – ΚΥΠΡΟΣ 2000-2006.» Στο πρόγραμμα προβλέπεται να αναπτυχθεί μία θεματική δικτυακή πύλη (portal) για την Προσχολική Εκπαίδευση. Το περιεχόμενο του portal θα είναι διεπιστημονικό και θα περιλαμβάνει μαθησιακές δραστηριότητες. Έμφαση θα δοθεί και στη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στους θεματικούς τομείς της Γλώσσας, των Φυσικών επιστημών και των Μαθηματικών. Οι αρμοδιότητες μου στο πρόγραμμα περιλαμβάνουν: συμμετοχή στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δικτυακής πύλης και σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υποστήριξης των δραστηριοτήτων. Υπέυθυνος για το έργο είναι ο Καθηγητής του ΠΤΔΕ Πανμιου Κρήτης κος Κιτσαράς Γεώργιος ενώ για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ο Καθηγητής κος Καλαβάσης Φραγκίσκος.
1/6/2006-1/6/2009	Επιστημονικός συνεργάτης στο ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και ανάπτυξης σχολικών μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της διακτυακής του πύλης και του συστήματος διαχείρισης της από απόστασης εκπαίδευσης με υπεύθυνο τον Αν. Καθ. Κοντάκο Αναστάσιο.
1/1/2005-31/12/2005	Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE – Interaction analysis -- supporting participants in technology based learning activities JEIRP» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κ. Δημητρακοπούλου Αγγελική. Το έργο αυτό αποτελεί συνέχεια του ICALTS που περιγράφεται παρακάτω.
10/5/2004 -1/6/2006	Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «RECOIL» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση της προώθησης της συνεργατικής διερευνητικής μάθησης στην Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πράξη με την σύνθεση των προσεγγίσεων από τρία σχετικά ερευνητικά συστήματα (ModellingSpace, CoLaB και VITEN). Συγκριτική μελέτη των τριών έργων. Ανάπτυξη του δικτυακού τόπου του έργου και της αποθήκης πόρων για την συνεργατική διερευνητική μάθηση.

01/1/2004 – 31/12/2005	Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE - ICALTS» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κ. Δημητρακοπούλου Αγγελική. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση, σχεδιασμό και υλοποίηση εργαλείων ανάλυσης της υποστηριζόμενης από τεχνολογία συνεργατικής μάθησης. Σχεδιασμό, ανάπτυξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του έργου.
01/1/2004 – 31/12/2005	Συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα εκπαιδευτικής τεχνολογίας: «KALEIDOSCOPE NoE - MOSIL» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση σεναρίων για την αξιοποίηση φορητής τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Τυπική αναπαράστασης σεναρίων για αυτοματοποιημένη υλοποίηση.
01/9/2001 – 31/5/2004	Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα παραγωγής εκπαιδευτικού λογισμικού: «MODELLING SPACE» του Πανεπιστήμιο Αιγαίου με υπεύθυνη την κ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες της συνεργασίας περιλαμβάνουν: συμμετοχή στη συγγραφή των παραδοτέων: D01-User Requirements, D02-Pedagogical approach. Παιδαγωγική επικύρωση με αξιολογική έρευνα πεδίου. Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων.
1/10/1999 -31/6/2000	Επιστημονικός συνεργάτης στο πιλοτικό πρόγραμμα κατάρτισης: «Εκπαιδευτικά προγράμματα από απόσταση με χρήση αλληλεπιδραστικού διαδικτύου στο χώρο του Αιγαίου (Aegean Dolphin) με φορέα υλοποίησης το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Οι αρμοδιότητες στο πλαίσιο της συνεργασίας περιλαμβάνουν **α.** Διαχείριση του Εκπαιδευτικού Κέντρου Ρόδου. **β.** Συλλογή και πρωτογενή επεξεργασία στοιχείων για την αξιολόγηση του πιλοτικού προγράμματος.
20/6/1997 - 27/12/1998	Στρατιωτική θητεία στο Σώμα Υλικού Πολέμου ως Δόκιμος Έφεδρος Αξιωματικός. Κατά τη διάρκεια της θητείας διετέλεσα ειδικός διαχειριστής υλικού σε ενεργή παραμεθόρια μονάδα διοικητικής μέριμνας καθώς και τμηματάρχης εφοδίων υλικών στη Διεύθυνση Υλικού Πολέμου της 95 ΑΔΤΕ. Απολύθηκα με το βαθμό του Έφεδρου Ανθυπολοχαγού.

3/3/1997 – 20/6/1997	Επιστημονικός συνεργάτης στο Γραφείο Μελετών της Διεύθυνσης Σπουδών του Κέντρου Εκπαιδεύσεως Υλικού Πολέμου του Γενικού Επιτελείου Στρατού. Σκοπός της συνεργασίας ήταν η ανάλυση ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικού συστήματος λογισμικού σε τοπικό δίκτυο.
1/6/1994 - 30/10/1996	Επιστημονικός συνεργάτης στο ερευνητικό πρόγραμμα PARACHUTE ESPRIT EP 9134 του Πανεπιστήμιο Αθηνών με υπεύθυνο τον Καθ. Κων/νο Χαλάτση. Σκοπός του έργου ήταν η ανάλυση, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση συστήματος λογισμικού χρονοδρομολόγησης πληρωμάτων για την Ολυμπιακή Αεροπορία. Στα πλαίσια του προγράμματος μεταξύ άλλων σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε περιβάλλον: (SOLARIS UNIX, C++, ORACLE) σύστημα βέλτιστης επιλογής δρομολογίων με βάση το γενικό πρόβλημα της βέλτιστης διαμέρισης συνόλου (Set Particioning).

Α.7 ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ-ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

11/03/1998 -06/10/2003	Διδακτορική διατριβή, [2003], Πανεπιστήμιο Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, «Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης και ειδικότερα των Σχεσιακών Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων» υπό την επίβλεψη της Αν. Καθ. Αγγελικής Δημητρακοπούλου
20/6/1997 - 27/12/1998	Διπλωματική Εργασία [1996], ΕΚΠΑ/Πληροφορικής και *Τηλεπικοινωνιών*, στα πλαίσια των μεταπτυχιακών μου σπουδών, με τίτλο: *«Συγκριτική Αντιμετώπιση του Προβλήματος Βέλτιστης Διαμέρισης Συνόλου με τη χρήση δύο νέων τεχνολογιών: α) Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός με Περιορισμούς. β) Νευρωνικό δίκτυο Hopfield & Προσομοιωμένη Ανόπτηση*», υπό την επίβλεψη του καθ. Κων/νου Χαλάτση.
3/3/1997 – 20/6/1997	Διπλωματική Εργασία [1994], ΕΚΠΑ/Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με τίτλο: *«Αξιολόγηση των εργαλείων διαχείρισης δικτύων Petri: PROD, LOOPN, CABERNET».* Υπεύθυνη Αν. Καθ. Αφροδίτη Τσαλγατίδου.

Α.8 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Α.8.Ι ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

[A.8.I.1.]	Fessakis, G., Theodoridou, S., Roussou, M. (2014). Teacher professional development program in Online Communities of Practice pedagogical model, *The International Journal of Technologies in Learning*, 20(3), pp. 61-79
[A.8.I.2.]	Θεοφανέλλης Τ., Καράκιζα Τσ., Φεσάκης Γ. (2013). Η χρήση wiki ως εργαλείο υλοποίησης Διαδικτυακής Κοινότητας Πρακτικής, *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 9(1), pp.:94-105
[A.8.I.3.]	Fessakis, G., Gouli, E., Mavroudi, E. (2013). Problem solving by 5–6 years old kindergarten children in a computer programming environment: A case study. *Computers & Education*, 63, 87–97. doi:10.1016/j.compedu.2012.11.016
[A.8.I.4.]	Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Palaiodimos, A., (2013). Graphical Interaction Analysis Impact on Groups Collaborating through Blogs, *Journal of Educational Technology & Society*, 16(1), pp.:243-253
[A.8.I.5.]	Fessakis, G., Zoumpatianou, M. (2012). Wikipedia uses in learning design. Literature review. *Themes in Science & Technology Education*, 5(1/2), 97-106
[A.8.I.6.]	Fesakis G., Karakiza, T. (2011). Pedagogical beliefs and attitudes of Computer Science teachers in Greece. *Themes in Science and Technology Education*, 4(2), 75-88

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.I.7.]	Fesakis G., Sofroniou C., Mavroudi E., (2011). Using internet for communicative learning activities in kindergarten: The case of the "Shapes planet", *Early Childhood Education Journal (ECEJ)*, 38(5), Springer Netherlands, pp.: 385-392.
[A.8.I.8.]	Fesakis G., Kafousi S., Malisiova E., (2011), Intuitive conceptions of kindergarten children about the total of two dice problem, through the use of a microworld, *The International Journal for Technology in Mathematics Education (IJTME)*, 18(2), University of Plymouth, pp.:61-70
[A.8.I.9.]	Φεσάκης, Γ., Καφούση, Σ., Μαλισιόβα, Ε. (2011). Οι διαισθητικές αντιλήψεις των παιδιών Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου στο πρόβλημα του αθροίσματος των δύο ζαριών με τη βοήθεια ενός μικρόκοσμου, *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, τεύχος 6, σελ.: 11-37.

[A.8.I.10.]	Φεσάκης Γ., Σωφρονίου Χ., (2010). Μαθησιακές δραστηριότητες επικοινωνίας και συνεργασίας μέσω διαδικτύου για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η περίπτωση του "Σχηματοπλανήτη", *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 3(1), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 31-48
[A.8.I.11.]	Σκουμπουρδή Χρ., Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Καλαβάσης Φρ., (2011). Η αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων στη Διδακτική των Μαθηματικών, στο *περιοδικό Ευκλείδης γ'*, 75, ΕΜΕ, pp.: 57-76
[A.8.I.12.]	Φεσάκης Γ., (2009). Πρόσβαση των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός σχολείου και σχετικές δραστηριότητες τους, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 2(1-2), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 5-27
[A.8.I.13.]	Φεσάκης Γ., Κόνσολας Μ., Μαυρουδή Ελ., (2009), Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγραμμάτων τηλεκπαίδευσης με χρήση διαδικτυακών συστημάτων, για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης, *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, 1(3), Εκδόσεις Κλειδάριθμος, σελ.: 91-118
[A.8.I.14.]	Fessakis G., Dimitracopoulou A., Tatsis K., (2008). Supporting "Learning by Design" Activities Using Group Blogs, *Journal of Educational Technology and Society*, 11(4), pp.199-212
[A.8.I.15.]	Φεσάκης Γ., Τασούλα Ε., (2006). Σχεδιασμός χειριζόμενης μέσω ΗΥ εκπαιδευτικής ρομποτικής διάταξης για την οικοδόμηση μαθηματικών εννοιών και ανάπτυξη δεξιοτήτων αντίληψης χώρου από νήπια, *Περιοδικό «Αστρολάβος»* της ΕΜΕ, τεύχος 6, Ιούλιος-Δεκέμβριος 2006, σελ.: 33-54

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.I.16.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου, Α., (2006). Επισκόπηση του χώρου των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ: Τεχνολογικές και Παιδαγωγικές προβολές, *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(3), σελ. 279-304
[A.8.I.17.]	Fessakis G., Dimitracopoulou A., Komis V. (2005). Improving database design teaching in secondary education: Action research implementation for documentation of didactic requirements and strategies, *Computers in Human Behavior*, 21(2), pp. 159-194
[A.8.I.18.]	Tsalgatidou A., Louridas P., Fesakis G., Schizas T. (1996). Multilevel Petri Nets for Modeling and Simulating Organizational Dynamic Behavior, *Simulation & Gaming* Special Issue: Simulation of Information Systems, Part 1 December 1996, 27(4), pp. 484-506

Α.8.ΙΙ Εργασιες σε πρακτικα διεθνων επιστημονικων συνεδριων με κριτες

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[A.8.II.1.]	Markouzis, D., Fessakis, G. (2015). Interactive Storytelling and Mobile Augmented Reality Applications for Learning and Entertainment – A rapid prototyping perspective, Accepted for publication as full paper in the *proceedings of the 9th International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL2015)*, 19-20 November 2015, Thessaloniki, Greece, Organized by Aristotle University of Thessaloniki and the International Association of Online Engineering (IAOE). Βραβείο καλύτερου άρθρου του συνεδρίου. Πρόσκληση για δημοσίευση στο International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)
[A.8.II.2.]	Markouzis, D., Fessakis, G. (2015). Enriching the city environment with mobile Augmented Reality edutainment applications for residents and tourists: The case of "Roads of Rhodes" game, In I. Theona & D. Charitos (Eds.) *Proceedings of the 3rd International Biennial Conference, Hybrid City 2015: Data to the people*, 17-19 Septembet 2015, Athens, Greece, ISBN 978-960-99791-2-2, pp.: 290-297, University Research Institute of Applied Communication (URIAC), National and Kapodistrian University of Athens
[A.8.II.3.]	Lappas, D., Fessakis, G., (2014). Fostering creativity in computer supported collaborative learning activities, In *Proceedings of 8th International Technology, Education and Development Conference (INTED2014)*, Valencia, 10th - 12th March 2014, ISBN: 978-84-616-8412-0, p. 5686-5694.
[A.8.II.4]	Fessakis G. Lappas D., (2013). Cultivating Preschoolers Creativity Using Guided Interaction with Problem Solving Computer Games, In C. Carvallo and P. Escudeiro (eds.), *Proceedings of the 7th European Conference on Games Based Learning (ECGBL2013)*, Vol. 2, 2-4 October 2013, Porto, Portugal, pp.: 763-770. Academic Conferences International Limited.
[A.8.II.5.]	Fessakis, G., Kladogenis, D., Markouzis, D., (2012). Training mixed groups of teachers and students in educational robotics using the studio pedagogical model, In C., Kynigos, J., Clayson, & N., Yiannoutsou (eds.), *Proceedings of CONSTRUCTIONISM 2012*, Conference, August 21-25, Athens, Greece. pp.: 260-269, Available online at http://constructionism2012.etl.ppp.uoa.gr/?pid=31
[A.8.II.6.]	May, M., Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., George, S. (2012). A Study on User's Perception in E-learning Security and Privacy Issues, In the *Proceedings of 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pp.:88-89, July 4-6, 2012, Rome, Italy, doi:10.1109/ICALT.2012.145

[A.8.II.7.]	Fessakis, G., Thoma, R., (2012). Can digital games democratize access to mathematics learning? Tracing the relationship between learning potential and popularity. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, & F. Kalavasis (Eds.), *Proceedings of the CIEAM64: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices* Conference, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012, *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, Special Issue, Vol. 4, 2012, ISSN: 1791-6321, pp.: 243-248.
[A.8.II.8.]	Fessakis, G. (2012). ICT enhanced Data and Graphs comprehension activities in the kindergarten. Preparing the citizens of modern democracies. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, & F. Kalavasis (Eds.), *Proceedings of the CIEAM64: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices* Conference, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012, *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, Special Issue, Vol. 4, 2012, ISSN: 1791-6321, pp.: 238-242.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.II.9.]	Provelengios, P., Fesakis G. (2011). Educational applications of Serious Games: The case of the game "Food Force" in primary education students, In *Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011)*, Athens, Greece, 20-21 October 2011, pp. 476-485
[A.8.II.10.]	Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Palaiodimos, A., (2011). The impact of interaction analysis graphs on groups during online collaboration through blogs according to the "learning by design" scenario, In H., Spada, G., Stahl, N., Miyake & N., Law, (eds.), *Proceedings of the ISLS-CSCL2011* conference, Hong Kong, China, 4-8 July, 2011, Vol. II, pp. 741-745
[A.8.II.11.]	Fesakis G., Kafoussi S. (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives, In M., Tzekaki, M., Kaldrimidou, & C., Sakonidis, (Eds.), *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, IGPME (PME33)*, 19-24 July, 2009, Thessaloniki, Greece: PME, Vol. 3, pp. 41-48
[A.8.II.12.]	Fesakis G., Serafeim K. (2009). Influence of the Familiarization with "Scratch" on Future Teachers' Opinions and Attitudes about Programming and ICT in Education, In *proceedings of the 14th Annual ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education. (ITiCSE-2009)*, Paris, France, 6-8 July, 2009, Vol II, ACM, New York, NY, USA, pp. 258-262
[A.8.II.13.]	Fesakis G., Dimitracopoulou A. (2009). Proposing "collaborative filtering" to foster collaboration in ScratchR Community, in Cl., O'Malley, et. al. (Eds.), *proceedings of ISLS-CSCL2009* conference, Rhodes, 08-13 June 2009, Vol II, pp. 168-170

[A.8.II.14.]	Fesakis G., Tatsis K., & Dimitracopoulou A. (2008). Collaborative learning by design through group blogging, in M. B. Nunes, M. MacPherson (Eds.), *proceedings of IADIS-e-learning conference*, Amsterdam, 22-25 July 2008, Vol. I, pp. 255-262

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.II.15.]	Fessakis G., Petrou A., Dimitracopoulou A., (2004). Synchronous computer-mediated collaborative activities among collocated students: Conditions that make them valuable in every-day educational practice, In P. Dillenbourg (Ed.), *CSCL SIG European Symposium*, 7-9, October 2004, EPFL/CRAFT Lausanne, Switzerland, 16 p., Διαθέσιμο στη δνση: http://hal.archives-ouvertes.fr/hal-00190691/
[A.8.II.16.]	Fessakis G., Petrou A. & Dimitracopoulou A. (2004). Collaboration Activity Function: An interaction analysis' tool for Computer Supported Collaborative Learning activities, In Kinshuk et. al. (Eds.), *Proceedings of 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2004)*, August 30 - Sept 1, 2004, Joensuu, Finland, IEEE Computer Society Editions, pp. 196-201.
[A.8.II.17.]	Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Halatsis, C., (2003). Secondary education students' database design difficulties and remedial teaching strategies, In A. M. Vilas, J.A. M. Gonzalez, J. M. Gonzalez (Eds.), *Proceedings of Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. II International conference on multimedia ICT's in Education,* Badajoz, Spain, December 3-6 2003, Edition: Junta de Extremadura, Consejeria de Education, Volumes: I-III, Collection, Vol. 2, pp. 1002-1006.
[A.8.II.18.]	Dimitracopoulou, A., Fessakis, G., Melendez R, Gallego B., (2003). Collaborative learning environment and Modelling Activities in primary and secondary education: The ModellingSpace Project, In A. M. Vilas, J.A. M. Gonzalez, J. M. Gonzalez (Eds.), *Proceedings of Advances in Technology-Based Education: Toward a Knowledge-Based Society. II International conference on multimedia ICT's in Education*, Badajoz, Spain, Dec 3-6 2003, Edition: Junta de Extremadura, Consejeria de Education, Volumes: I-III, Collection. Vol. 2, pp.: 1276-1280.
[A.8.II.19.]	Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., (2003). Exploitation of data modeling for database design in secondary education learning activities: A case study concerning real stories analysis, In M., Auer, & U., Auer, (Eds.), *Proceedings of the Interactive Computer Aided Learning (ICL2003)*, Carinthia Tech Institute, 24-26 Sep 2003 Villach, Austria., Kassel University press, ISBN: 3-89958-029-X
[A.8.II.20.]	Halatsis, C., P. Stamatopoulos, I. Karali, T. Bitsikas, G. Fessakis, A. Schizas, S. Sfakianakis and C. Fouskakis. (1996). Crew Scheduling Based on Constraint Programming: The PARACHUTE Experience, *In Proceedings of the 3rd Hellenic-European Conference on Mathematics and Informatics HERMIS'96*, pp. 424-431.

Α.8.ΙΙΙ Ομιλιες σε επιστημονικα συνεδρια με κριτες

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

[Α.8.ΙΙΙ.1.]	Φεσάκης Γ. (2014). Οι Διαδικτυακές Κοινότητες Πρακτικής ως οργανωσιακό πρότυπο για ευφυείς εκπαιδευτικές μονάδες και ως παιδαγωγικό μοντέλο για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών., Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στη 3η Διεθνής Συνάντηση Εργασίας. Schools as Learning Organizations. – Η Σχολική Μονάδα ως ένας «Οργανισμός που Μαθαίνει». Προσεγγίσεις και εφαρμογές. 12-14 ΣΕΠ 2014. Πνευματικό Κέντρο Δήμου Αθηναίων, Διοργάνωση: Εργαστήριο Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών, Π.Τ.Δ. Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών
[Α.8.ΙΙΙ.2.]	Φεσάκης, Γ. (2014). Η συστημική προσέγγιση και η Πληροφορική στην εκπαίδευση. Θεωρητικές προσεγγίσεις της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, παρανοήσεις και ιστορική εξέλιξη, Στο 7ο *Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με Διεθνή Συμμετοχή: «Ποια γνώση έχει την πιο μεγάλη αξία; ιστορικές-συγκριτικές προσεγγίσεις»*, 27-29 Ιουνίου 2014, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΠΤΔΕ/Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης, που διοργανώθηκε με την επιμέλεια του Καθ. Σήφη Μπουζάκη
[Α.8.ΙΙΙ.3.]	Fessakis G., Theodoridou S., Roussou M., (2013). The design and implementation of a professional development program for in service teachers about cultivation of online communities of practice. The case of the school-gardeners community, *Twentieth International Conference on Learning*, July, 11-13, 2013 at the University of the Aegean, Rhodes, Greece. (http://thelearner.com/the-conference/)

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.ΙΙΙ.4.]	Fessakis G., Dimitracopoulou A., (2006). Implementing Inquiry Learning activities in computer science secondary education. A case study concerning database design for real stories analysis, Στο συνέδριο με θέμα *"Inquiry Learning, building bridges to practice"*, May, 29-31, 2006 at the University of Twente, The Netherlands.
[Α.8.ΙΙΙ.5.]	Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Καλαβάσης, Φ., (2001). Σκέψεις για τη μοντελοποίηση στη διδασκαλία με αφορμή την αντιμετώπιση ενός απλού προβλήματος από τελειόφοιτους μαθητές του ενιαίου Λυκείου, Στο *8ο Συνέδριο για την μάθηση*, 4 - 8 Ιουλ 2001 στις Σπέτσες. Συνδιοργανωτές: Royal Melbourne Institute of Technology, Centre for Workplace Communication and Culture της Αυστραλίας και το Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Τ.Ε.Α.Π.Η.), του Ε.Κ.Παν/μίου Αθήνας
[Α.8.ΙΙΙ.6.]	Fessakis. G., (1998). Information Technology and Educational Research, *International Congress Sustainable Development in the Islands and the role of Research and Higher Education* held in Rhodes-Greece, 30 April - 4 May 1998

Α.8.IV ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.IV.1.]	Κωνσταντοπούλου, Αν., Φεσάκης, Γ. (2015). Σχεδιασμός μαθησιακών δραστηριοτήτων για έννοιες χάρτη με ΤΠΕ για παιδιά προσχολικής και πρώτη σχολικής ηλικίας, Έχει γίνει δεκτό για δημοσίευση *στα πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου με θέμα «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»,* ΕΤΠΕ, 30/10-1/11/2015, Θεσσαλονίκη,.
[Α.8.IV.2.]	Φεσάκης Γ. (2014). Εικονικό και συμβατικό απτικό υλικό στη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών: Θεωρητική ανάλυση, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στο Χρ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Ρόδος 17 – 18/10/2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ. 72-105
[Α.8.IV.3.]	Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου Σ., Ρούσσου Μ. (2014). Επιμορφωτικό πρόγραμμα για την αξιοποίηση των Διαδικτυακών Κοινοτήτων Πρακτικής., Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΤΠΕ, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014.
[Α.8.IV.4.]	Μαρκούζης Δ., Φεσάκης Γ. (2014). Ανασκόπηση εκπαιδευτικών ερευνών για σοβαρά παιχνίδια στην τυπική εκπαίδευση., Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), *Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΤΠΕ, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014., σελ. 358-365
[Α.8.IV.5.]	Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ. (2014). Ενίσχυση της Δημιουργικότητας σε Δραστηριότητες Συνεργατικής Μάθησης Υποστηριζόμενες από τις ΤΠΕ, Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014.
[Α.8.IV.6.]	Μαυρουδή, Ε., Πέτρου, Αρ., Φεσάκης, Γ., (2014). Υπολογιστική Σκέψη: Εννοιολογική εξέλιξη, διεθνείς πρωτοβουλίες και προγράμματα σπουδών, Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), Πρακτικά 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5/10/2014, σελ. 110-120

[Α.8.IV.7.]	Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., Φλογαΐτη, Ε. (2014). Η Συστημική Δυναμική στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία, Στο Θ. Μαρδίρης & Μ. Γρηγορίου (Επιμ.), *πρακτικά του 7ου Συνεδρίου της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την αειφορία. Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα, δράσεις και δραστηριότητες στην Ελλάδα»*, Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015, ISBN: 978-960-86120-6-8
[Α.8.IV.8.]	Κυροδήμου, Ε., Φεσάκης, Γ., Φλογαΐτη, Ε. (2014). Διδακτικές παρεμβάσεις στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία με χρήση υπολογιστικής μοντελοποίησης δυναμικών συστημάτων, Στα *πρακτικά της 1η Επιστημονική Συνάντηση Υπ. Διδακτόρων και Μετ. Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη*, που διοργάνωσε η ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α σε συνεργασία με το Ε.Κ.Π.Αθηνών, στην Αθήνα 20 & 21 /6/ 2014
[Α.8.IV.9.]	Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου Σ., Ρούσσου Μ., (2013). Προκλήσεις του σχεδιασμού και της λειτουργίας εκπαιδευτικών διαδικτυακών κοινοτήτων πρακτικής: Η περίπτωση της κοινότητας των Σχολικών Κηπουρών», Στο Α., Lionarakis (ed.), *Proceedings 7th International Conference on Open Distance Learning (ICODL2013)*, Athens, Greece, 8-10 Νοεμβρίου, 2013, Vol. 4, pp. 91-105 Διαθέσιμο στη δνση: http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/paper/view/272/118
[Α.8.IV.10.]	Ζουμπατιανού, Μ., Φεσάκης, Γ., (2012). «Εκπαιδευτικές εφαρμογές της Wikipedia: Βιβλιογραφική ανασκόπηση», Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης, Η. Καρασαββίδης (Επιμ.), *Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου, «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ, Βόλος, 28-30 Σεπ 2012 Διαθέσιμο στη δνση: http://hcicte2012.uth.gr/main/sites/default/files/proc/Proceedings/ZoubatianouFesakis.pdf
[Α.8.IV.11.]	Φεσάκης, Γ., Μαυρουδή, Ε., Καράκιζα, Τ., (2012). Η επίδραση του τύπου των εργασιών στην αναδυόμενη προσέγγιση στον προγραμματισμό για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Στο Θ., Μπράτιτσης, (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Φλώρινα, 20-22 Απρ 2012, σελ.:57-61 Διαθέσιμο στη δνση: http://didinfo2012.web.uowm.gr/5-57-61.pdf

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.IV.12.]	Φεσάκης Γ., Λάππας Δ., (2011). Ανάπτυξη της δημιουργικότητας των νηπίων μέσα από την δημιουργική επίλυση προβλήματος σε υπολογιστικά περιβάλλοντα μάθησης, στο Ν., Στελλάκης και Μ., Ευσταθιάδου (Επιμ.), *Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου ΟΜΕΡ 2011: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία*, Λευκωσία, Κύπρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN: 978-9963-7377-0-3, σελ. 859-869

[A.8.IV.13.]	Προβελέγγιος Π., Φεσάκης, Γ. (2011). Εκπαιδευτικές εφαρμογές των serious games: Η περίπτωση του παιχνιδιού Food Force», στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»* Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 1718-1729
[A.8.IV.14.]	Αρμενάκη, Δ., Φεσάκης, Γ. (2011). Στρατηγικές χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση με κύρια αναφορά στο εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»,* Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 1050-1057
[A.8.IV.15.]	Φεσάκης, Γ. κ.α. (2011). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στην εκπαιδευτική ρομποτική με το μοντέλο του Studio. Αξιολόγηση από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 734-744
[A.8.IV.16.]	Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ. (2011). Λογισμικά Υποστήριξης της Δημιουργικότητας, στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011, ISBN : 978-960-89753-7-8, σελ.: 637-647
[A.8.IV.17.]	Σωφρονίου Χ., Φεσάκης Γ., (2010). "Ανταλλαγές τεράτων" μέσω διαδικτύου για νήπια, Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010, τόμος ΙΙ, σελ.: 537-544 Διαθέσιμο στην δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1704
[A.8.IV.18.]	Σεραφείμ Κ., Φεσάκης Γ., (2010). Εκπαιδευτικές εφαρμογές ψηφιακής αφήγησης: Διδακτική προσέγγιση για το Νηπιαγωγείο, Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) *Πρακτικά εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010, ISBN: 978-960-88359-5-5, ISSN: 1792-5010, τόμος ΙΙ, σελ.:521-528 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1631
[A.8.IV.19.]	Κοντάκος Α., Πολεμικός Ν., Σαχινίδης Κ., Σταμάτης Π., Φεσάκης Γ., (2010). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου, Σύντομη ανακοίνωση στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, της ΕΛΨΕ*, Αλεξανδρούπολη, 27-30 Μαίου 2010, http://exeliktiki2010.edu.duth.gr/,

[A.8.IV.20.]	Σεραφείμ Κ., Φεσάκης Γ., (2010). Ψηφιακή Αφήγηση: Επισκόπηση λογισμικών, Στο Β., Κολτσάκης, Γ., Σαλονικίδης, & Μ., Δοδοντσής, (Επιμ.) *Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση»*, Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, ISBN: 978-960-99301-0-9, σελ.: 1558-1569 Διαθέσιμο στην δνση: http://www.ekped.gr/praktika10/gen/138.pdf
[A.8.IV.21.]	Γούλα Μ., Φεσάκης Γ., (2010). Χρήση ιστολογίων για τη μάθηση της Αγγλικής. Η περίπτωση ενός μαθησιακού σχεδίου στο πλαίσιο του eTwining, Στο Β., Κολτσάκης, Γ., Σαλονικίδης, & Μ., Δοδοντσής, (Επιμ.) *Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές εφαρμογές στην εκπαίδευση»*, Βέροια & Νάουσα, 23-25 Απριλίου 2010, ISBN: 978-960-99301-0-9, σελ.: 1708-1722 Διαθέσιμο στη δνση: http://www.ekped.gr/praktika10/web/153.pdf
[A.8.IV.22.]	Φεσάκης Γ., Γουλή Ε., Μαυρουδή Ε., (2010). Επίλυση Προβλήματος σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας, Στο Μ., Γρηγοριάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, ΕΤΠΕ & ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απρ 2010, ISBN: 978-960-88359-4-8, σελ.:339-349 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1540
[A.8.IV.23.]	Φεσάκης, Γ., Καράκιζα, Τσ., (2010). Παιδαγωγικές πεποιθήσεις και στάσεις των καθηγητών Πληροφορικής, Στο Μ., Γρηγοριάδου, (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»,* ΕΤΠΕ & ΕΚΠΑ, Αθήνα, 9-11 Απρ 2010, ISBN:978-960-88359-4-8, σελ.: 409-418 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1568
[A.8.IV.24.]	Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ελ., Φώκιαλη Π., Βιτσιλάκη Χρ., (2009). Ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων με τη μέθοδο της ταχείας πρωτοτυποποίησης. Η περίπτωση του κόμβου τηλεκπαίδευσης της Νομαρχίας Δωδεκανήσου, Στο Ν., Τζιμόπουλος & Α., Πόρποδα, (Επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 8-10 Μαίου 2009, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, τόμος Β', σελ.: 408-418
[A.8.IV.25.]	Φεσάκης Γ., Σεραφείμ Κ., (2009). Επίδραση της εξοικείωσης με το περιβάλλον «SCRATCH» σε απόψεις και στάσεις εκκολαπτόμενων εκπαιδευτικών, Στο Ν., Τζιμόπουλος & Α., Πόρποδα, (Επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 8-10 Μαίου 2009, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, τόμος Β', σελ.: 767-777

[A.8.IV.26.]	Φεσάκης Γ., Σεραφείμ Κ., (2009). Μάθηση προγραμματισμού ΗΥ από εκκολαπτόμενους εκπαιδευτικούς με το SCRATCH, Στο Π., Πολίτης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου: «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009, ISSN 1791-9215, σελ.:531-537 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1442
[A.8.IV.27.]	Βλάχου Ο., Φεσάκης Γ., Πετανίδου Θ., (2008). Διατροφική Αξιολόγηση μαθητών γυμνασίου ως προς το μοντέλο της μεσογειακής δίαιτας: Διερεύνηση στάσεων και γνώσεων και εκπαιδευτικός επανασχεδιασμός της Γυμνασιακής διαιτητικής εκπαίδευσης, Σύντομη ανακοίνωση στα *πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου, «Σύγχρονες Τάσεις της έρευνας στην Οικολογία»*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 9-12 Οκτ 2008, ISBN 978-960-387-767-7, σελ:. 277-279
[A.8.IV.28.]	Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Σκουμπουρδή Χρ., (2008). Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων, Στο Χ., Αγγελή, & Ν., Βαλανίδης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 6ου Πανελλήνιου συνεδρίου: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008, Εκδόσεις J. G. Cassoulides & Son Ltd, Τόμος 1, σελ.: 280-287 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1281
[A.8.IV.29.]	Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., (2008). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα, Στο Χ., Αγγελή, & Ν., Βαλανίδης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 6ου Πανελλήνιου συνεδρίου: Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση*, ΕΤΠΕ, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008, Εκδόσεις J. G. Cassoulides & Son Ltd, Τόμος 1, σελ.: 129-136 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1260
[A.8.IV.30.]	Φεσάκης Γ., (2008). Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στην προσχολική εκπαίδευση, διαστάσεις και προοπτικές, Στο Κόμης, Β., (Επιμ.), *Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Διδακτική της Πληροφορικής*, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, σελ. 415-424 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1057
[A.8.IV.31.]	Φεσάκης Γ., Τάτσης Κ., Δημητρακοπούλου Δ., (2007). Χρήση ομαδικού ιστολόγου για την υποστήριξη διαδικασιών μάθησης με σχεδιασμό. Η περίπτωση φοιτητών που σχεδιάζουν μαθησιακές δραστηριότητες γεωμετρίας για τεχνολογικά περιβάλλοντα. Στο Χ., Σακονίδης, & Δ., Δεσλή, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνεδρίου της ΕΝ.Ε.ΔΙ.Μ: Τυπικά και άτυπα Μαθηματικά, Αλεξανδρούπολη*, 23-25 Νοεμβρίου 2007, Εκδόσεις Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός, σελ. 498-508

[A.8.IV.32.]	Καβρουματζής Κ., Φεσάκης Γ., (2007). Ενσωμάτωση διαδικτυακών συστημάτων διαχείρισης μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης τριών Δημοτικών Σχολείων., Στο Ν., Δαπόντες, & Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.) *Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 4-6 Μαίου 2007, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, Τόμος Α', σελ.: 174-183
[A.8.IV.33.]	Μπέτζελος Ν., Φεσάκης Γ., (2007). Αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού από δικτυακές κοινότητες: καταγραφή απαιτήσεων εκπαιδευτικών-χρηστών, Στο Ν., Δαπόντες, & Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.) *Πρακτικά του 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Διδακτική Πράξη»*, Σύρος 4-6 Μαίου 2007, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών-Αθήνα, Τόμος Α', σελ.:. 596-605
[A.8.IV.34.]	Φεσάκης, Γ. & Μαυρουδή, Ε. (2007). Ζητήματα ποιότητας σε προγράμματα τηλεκπαίδευσης μέσω διαδικτύου για τις πρώτες βαθμίδες εκπαίδευσης, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 4th International Conference in Open and Distance Learning: Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education,* 23 – 25 November 2007, Athens, Greece, Εκδόσεις Προπομπός-Αθήνα, τόμος Α', σελ.: 599-605
[A.8.IV.35.]	Καβρουματζής Κ., Φεσάκης Γ., (2007). Πειραματική εφαρμογή συστήματος διαχείρισης μάθησης μέσω διαδικτύου στο δημοτικό σχολειό. απόψεις των εκπαιδευτικών, στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *Πρακτικά 4th International Conference in Open and Distance Learning: Forms of Democracy in Education: Open Access and Distance Education,* 23 – 25 November 2007, Athens, Greece, Εκδόσεις Προπομπός-Αθήνα, τόμος Β', σελ.: 358-364

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.IV.36.]	Φεσάκης Γ., & Δημητρακοπούλου Α. (2006). Επισκόπηση των εκπαιδευτικών περιβαλλόντων προγραμματισμού ΗΥ, Στο . Δ., Ψύλλος, & Β., Δαγδιλέλης (Επιμ.), *Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτ. 2006., Μηχανισμός Εκδόσεων Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σελ.: 67-74. Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1097
[A.8.IV.37.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Δ., (2005). Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την έννοια της προγραμματιστικής μεταβλητής και προτεινόμενες παρεμβάσεις, Στο Α., Τζιμογιάννης, (Επιμ.) *Πρακτικά του 3ου πανελλήνιου συνεδρίου: "Διδακτική της Πληροφορικής"*, Κόρινθος, 7-9 Οκτωβρίου 2005, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών., σελ.: 71-79 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=787

[A.8.IV.38.]	Dimitracopoulou, A., Fesakis, G., Petrou, A., Orfanos, S., Ioannidou E., (2005). Technology-based Collaborative Learning in Every Day School Practices: Research Directions of Learning Technology & Educational Engineering Laboratory. Στο. Μ. Γρηγοριάδου, Σ. Βοσνιάδου, Α. Ράπτης, Χ. Κυνηγός. (Επιμ.), *Πρακτικά 4ου Ελληνικού Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Αθήνα, 29/1-1/10 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος Β'. σελ. 416-422. Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=132
[A.8.IV.39.]	Πέτρου Α., Φεσάκης Γ., Μιτσούλλης Χ., Δημητρακοπούλου Α., (2004). Εργαλεία Ανάλυσης των Αλληλεπιδράσεων κατά τη Διάρκεια Σύγχρονης Συνεργατικής Επίλυσης Προβλημάτων: Αξιοποίηση από Εκπαιδευτικούς σε Συνθήκες Πραγματικής Τάξης, Στο Μ. Γρηγοριάδου, Σ. Βοσνιάδου, Α. Ράπτης, Χ. Κυνηγός., (Επιμ). *Πρακτικά 4ου Ελληνικού Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση,* Αθήνα, 29/1-1/10 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Τόμος. Α', σελ.: 657-666. Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=64
[A.8.IV.40.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου, Α., (2004). Γνωστικές δυσκολίες μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο σχεδιασμό σχεσιακών βάσεων δεδομένων και προτεινόμενες στρατηγικές δράσης, στο Π., Πολίτης, (Επιμ.), *Πρακτικά της 2ης Διημερίδας: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, Βόλος, 16-17 Ιανουαρίου 2004, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 136-143 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=446
[A.8.IV.41.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., Κόμης Β., (2003). Διδακτική αξιοποίηση της μοντελοποίησης δεδομένων για το σχεδιασμό Βάσεων Δεδομένων. Η μελέτη μιας περίπτωσης δραστηριότητας ανάλυσης εξιστορήσεων για τροχαία ατυχήματα., Στο Μ., Ιωσηφίδου, Ν., Τζιμόπουλος, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Συνέδριου των εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ: "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη"*, Σύρος 9, 10 και 11 Μαΐου 2003, Τόμος Β'. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 721-732 Διαθέσιμο στην δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=592
[A.8.IV.42.]	Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Κόμης, Β., (2002). Παραστάσεις (νοητικά μοντέλα) και γνωστικές δυσκολίες μαθητών για τις βάσεις δεδομένων και τον σχεδιασμό τους, στο Α., Δημητρακοπούλου, (Επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της ΕΤΠΕ: "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"*, Ροδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002, Εκδόσεις ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ-Inter@ctive, Τόμος Α', σελ. 267-276 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=189

[A.8.IV.43.]	Φεσάκης, Γ., Δημητρακοπούλου, Α., Καλαβάσης, Φ., (2001). Δραστηριότητες μοντελοποίησης με χρήση Η/Υ στη Β' Θμια εκπαίδευση. Διερεύνηση και πειραματική εφαρμογή σε μαθητές Γ' Λυκείου, Στο Β., Μακράκης (Επιμ.), *Πρακτικά Πανελλήνιου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή: Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*, Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001, Εκδόσεις Ατραπός, σελ. 673-688
[A.8.IV.44.]	Φεσάκης, Γ., Χαλάτσης, Κ., Καλαβάσης, Φ., Δημητρακοπούλου, Α. (2000). Οι περιορισμοί του μοντέλου Von Neumann στο μάθημα 'Ανάπτυξη Εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον' και τα δίκτυα Petri, στο Β., Κόμης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιο συνεδρίου: "Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Πάτρα, 13-15 Οκτωβρίου 2000, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 136-144, Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=724
[A.8.IV.45.]	Πέτρου-Μπακίρη, Α., Φεσάκης, Γ., Καλαβάσης, Φ., Δημητρακοπούλου, Α., (2000). Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών, στο Β., Κόμης, (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Πανελλήνιο συνεδρίου: "Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"*, Πάτρα, 13-15 Οκτωβρίου 2000, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, σελ. 92-99 Διαθέσιμο στη δνση: http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=723

Α.8.V ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.V.1.]	Fessakis, G., Lappas, D., Mavroudi, E., (2015). Could Computer Games-Based Problem Solving Positively Affect the Development of Creativity in Young Children? A Case Study, In K.L. Heider, M. Renck Jalongo (Eds.), *Young Children and Families in the Information Age: Applications of Technology in Early Childhood*, Series: Educating the Young Child, Vol. 10, Springer, p.207-225, ISBN 978-94-017-9184-7
[Α.8.V.2.]	Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2015 υπό έκδοση). Εφαρμογές της μοντελοποίησης και της προσομοίωσης δυναμικών συστημάτων στην διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών οργανισμών, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 7ος, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση, Εκδόσεις Διάδραση,
[Α.8.V.3.]	Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α., (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης και εκπαιδευτική κοινότητα, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 6ος, Κοινωνικά δίκτυα και σχολική μονάδα: γέφυρες και νοήματα, Εκδόσεις Διάδραση, ISBN13: 9789609541961, σελ. 272-303

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.V.4.]	Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ., (2013). Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης της δημιουργικότητας και εκπαίδευση. Αντίδοτο στην κρίση, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 5ος, Διαχείριση κρίσεων και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων, Εκδόσεις Διάδραση, ISBN: 978-960-9541-97-8, σελ. 265–299.
[Α.8.V.5.]	Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Φεσάκης, Γ., Σταμάτης, Π., (2011). Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 4ος, Εκδόσεις. Διάδραση, σελ.: 115-128
[Α.8.V.6.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2009). Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού*, τομ. 3ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 311-341

[A.8.V.7.]	Φεσάκης Γ., (2009). Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός, στο Α., Κοντάκος και Φ., Καλαβάσης, (Επιμ.), Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, τομ. 2ος, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 181-206
[A.8.V.8.]	Φεσάκης Γ., Βλάχου Ο., (2009). Διαδίκτυο & περιβαλλοντική εκπαίδευση. σχεδιάζοντας ιστοεξερευνήσεις για εστιασμένες διδακτικές παρεμβάσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στο Αν., Δημητρίου, Γ., Ξανθάκου, Γ., Λιαράκου και Μ., Καίλα, (Επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*, Εκδόσεις Ατραπός, σελ.: 697-746
[A.8.V.9.]	Σκουμπουρδή Χ., Φεσάκης Γ., Καφούση Σ., Καλαβάσης Φ., (2008). Η Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών: Αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων και συνεχής διεύρυνση των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη ενός σύνθετου και πολύπλοκου φαινομένου», στο Η., Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Παιδαγωγικής*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα, σελ.: 227-239

Α.8.VI ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΡΟΓΓΥΛΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.VI.1.]	Καλαβάσης, Φρ., Τζεκάκη, Μ., Χρονάκη, Α., Κουλαϊδής, Β., Φεσάκης, Γ., Πέτρου, Α., Κρητικός, Γ., (2014). «Το πιάσατε το νοούμενο; Τα υλικά, οι νοητικές διεργασίες και οι αλληλεπιδράσεις τους στην οικοδόμηση εννοιών των μαθηματικών και των φυσικών επιστήμων», Στο Χρ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *πρακτικά του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες*, Ρόδος 17 - 18 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.VI.2.]	Κόμης, Β., Δημητριάδης, Σ., Αλιμήσης, Δ., Μπράτισης, Θ., Φεσάκης, Γ., Φαχαντίδης, Ν., (2012). Σύγχρονες τάσεις της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης, Η. Καρασαββίδης (Επιμ.), *Πρακτικά του 8ου Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση»*, ΕΤΠΕ, Βόλος, 28-30 Σεπ 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.VI.3.]	Τόλης Δ., Παρασκευάς Μ., Μυστακίδης Στ., Φεσάκης Γ., Παναγιώτου Μ., Θέμελη Χρ., Τζωρτζάκης Ι., (2010). Learning 2.0: Εφαρμογές Web 2.0 (blogs and twitter, social networks, bookmarking κα) στην εκπαίδευση, παράλληλα με την e-Learning Expo (http://elearningexpo.gr/)
[Α.8.VI.4.]	Balacheff N., Κυνηγός Χρ., Δημητρακοπούλου Α., Φεσάκης Γ., (2009). Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Συστήματα Αναπαράστασης και Μαθηματική Εκπαίδευση, *3ο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ*, Ρόδος, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.VI.5]	Παρασκευάς Μ., Φεσάκης Γ., Αποστολάκης Ι., Χατζηλάκος Θ., Γιακουμάτου Τ., (2007). Επιμόρφωση εξ αποστάσεως και εκπαιδευτική αξιοποίηση του διαδικτύου, Στρογγυλό τραπέζι στο *4ο Συνέδριο ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Σύρος 2007
[Α.8.VI.6.]	Δημητρακοπούλου, Α., Βοσνιάδου, Σ., Γρηγοριάδου, Μ., Αβούρης, Ν., Κόλλιας, Β., Γώγουλου, Α., Φεσάκης, Γ., Μπράτιτσης Θ., (2006). Το πεδίο της Αυτοματοποιημένης Ανάλυσης Αλληλεπιδράσεων προς υποστήριξη της Αυτορρύθμισης των Συμμετεχόντων σε τεχνολογικές μαθησιακές δραστηριότητες: Παρούσα κατάσταση, διαστάσεις και προοπτικές, *5ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή "Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην εκπαίδευση"*, Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ (http://www.etpe.gr)

Α.8.VII ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – WORKSHOPS

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.VII.1.]	Φεσάκης, Γ., Παπαστόικου, Μ., Κωνσταντοπούλου, Α.. (2015). ΤΠΕ και έννοιες χώρου-χάρτη στην προσχολική εκπαίδευση, προσκεκλημένη εργαστηριακή επιμορφωτική συνεδρία για την ομώνυμη διημερίδα που διοργανώθηκε, αποκλειστικά για το θέμα αυτό, από την Δνση Α' θμιας Εκπ/σης Ν. Ηλείας, την Σχ. Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης 28ης Περιφέρειας και το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13 Ιουνίου 2015.
[Α.8.VII.2.]	Φεσάκης, Γ. (2015). Το σχολείο ως οργανισμός μάθησης και καινοτομίας: Δημιουργία Κοινοτήτων Μάθησης και Πρακτικής, προσκεκλημένη επιμορφωτική συνεδρία στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα», Ιανουάριο-Μάρτιο 2015, Η συγκεκριμένη επιμορφωτική συνεδρία έλαβε χώρα 21/2/2015.
[Α.8.VII.3.]	Φεσάκης, Γ. (2015). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης σχολικής μονάδας, προσκεκλημένη επιμορφωτική συνεδρία στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος που διοργάνωσε η Δνση Β' θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου με θέμα «Διαχείριση καινοτομίας στην εκπαιδευτική κοινότητα», Ιανουάριο-Μάρτιο 2015, Η συγκεκριμένη επιμορφωτική συνεδρία έλαβε χώρα 21/2/2015.
[Α.8.VII.4.]	Φεσάκης, Γ. (2014). Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού, εμπειρικό (hands-on) επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Διδακτικής Μηχανικής και Μαθησιακής Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου με αφορμή τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον WRO Hellas υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το σεμινάριο έλαβε χώρα στις 13/12/2014.
[Α.8.VII.5.]	Φεσάκης, Γ., Θεοδωρίδου, Σ., Ρούσσου, Μ. (2013). Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της, προσκεκλημένη εργαστηριακή επιμορφωτική συνεδρία για την ομώνυμη διημερίδα που διοργανώθηκε για το παραπάνω θέμα από το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών και το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ, στην Έδεσσα και τα Γιαννιτσά, 7 & 8 Μαρτίου 2013.

[A.8.VII.6.]	Φεσάκης Γ., (2012). Γνωριμία και εκπαιδευτικές εφαρμογές με το περιβάλλον SCRATCH, προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με τίτλο: *Μαθηματικά και Νέες Τεχνολογίες στην προσχολική εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από τον Επίκουρο Καθηγητή Νικόλαο Ζαράνη, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 25 Μαίου 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.8.VII.7.]	Φεσάκης Γ., (2011). Σχεδιασμός μαθησιακών σεναρίων για περιβαλλοντικά θέματα με τα μοντέλα της ιστοεξερεύνησης και του μικρομαθήματος, Στο πλαίσιο του σεμιναρίου *«Blended Εκπαίδευση στην υπηρεσία της Εκπαίδευσης για την Αειφορία»: Διαμόρφωση σχεδίων project, ιστοεξερευνήσεων και μικρομαθημάτων στις θεματικές περιοχές «Νερό & Βιώσιμη Ανάπτυξη» και «Μείωση & χρηστή Διαχείριση των Απορριμμάτων» εκ του σύνεγγυς και από Απόσταση»* που διοργάνωσε το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, Έδεσσα, 16-17 Δεκ 2011
[A.8.VII.8.]	Φεσάκης Γ., Καράκιζα Τ., Γουλή Ε., Γλέζου Κ., Γόγουλου Α., (2010). Scratch Day 2010 στην Αθήνα: Εφαρμογές του SCRATCH στη διδασκαλία Πληροφορικής, Στο πλαίσιο του *5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: «Διδακτική της Πληροφορικής»*, ΕΚΠΑ, 9-11/4/2010
[A.8.VII.9.]	Programme Commitee member and presenter in Bruillard E., Dimitracopoulou A., and Reimann P. (2009). Interaction Analysis and Visualization for Asynchronous Communication: Analysis Methods, Tools and Research Questions, *Workshop in ISLS-CSCL2009 conference*, Rhodes, 08-13 June 2009 (http://www.isls.org/cscl2009)
[A.8.VII.10.]	Φεσάκης Γ., Κόμης Β., Σεραφείμ Κ., Νικολός Δ., (2009). SCRATCH DAY 2009 in Greece, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 16 Μαίου 2009 (http://day.scratch.mit.edu/event/95)
[A.8.VII.11.]	Μπράτιτσης Θ., Φεσάκης Γ., Μαυρουδή Ελ., Δημητρακοπούλου Α, (2009). Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπηρεσιών web 2.0, Επιμορφωτική συνεδρία στο *5ο Συνέδριο στη Σύρο - ΤΠΕ στην Εκπαίδευση*, Σύρος 8-10 Μαίου 2009
[A.8.VII.12.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., Σεραφείμ Κ., Ζαφειροπούλου Α., Ντούνη Μ., (2008). Γνωριμία με το εκπαιδευτικό περιβάλλον προγραμματισμού SCRATCH, *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική της Πληροφορικής – Επιμορφωτική συνεδρία*, Πάτρα, 28-20 Μαρτίου 2008 (http://etpe.gr/extras/download.php?type=proceed&id=1086)

Α.8.VIII ΟΜΙΛΙΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.VIII.1.]	Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2015). Εφαρμογές της μοντελοποίησης και της προσομοίωσης δυναμικών συστημάτων στην διακυβέρνηση των εκπαιδευτικών οργανισμών, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία στην 7η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού - *Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Παν/μίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 22 & 23/05/2015
[Α.8.VIII.2.]	Φεσάκης, Γ. (2014). Εκπαιδευτική Ρομποτική: Διαστάσεις και Εμπειρίες, προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: *Εκπαιδευτική Ρομποτική στην Α/θμια και Β/θμια Εκπαίδευση*, που διοργανώθηκε από το 2ο ΕΚ Ρόδου, σε συνεργασία με τη Σχολική Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου, το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου και τη WRO Hellas – Οργανισμός Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και Επιστήμης, στο 2ο ΕΠΑΛ Ρόδου, 18/01/2014.
[Α.8.VIII.3.]	Φεσάκης, Γ. (2013). Διαδικτυακές Κοινότητες Μάθησης: Παιδαγωγικό μοντέλο, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, μέθοδοι διαχείρισης, τεχνολογική υποδομή και παραδείγματα, προσκεκλημένος ομιλητής στην επιμορφωτική ημερίδα με τίτλο: *«Η αξιοποίηση του διαδικτύου και των ΤΠΕ στα θεματικά δίκτυα του ΚΠΕ Έδεσσας Γιαννιτσών»,* 8/7/2013
[Α.8.VIII.4.]	Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α. (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης και εκπαιδευτική κοινότητα, προσκεκλημένη ομιλία στην 5η *Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή - Κοινωνικά δίκτυα και εκπαιδευτικές μονάδες: Γέφυρες και Νοήματα,* που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Παν/μίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 17 & 18/5/2013
[Α.8.VIII.5.]	Φεσάκης, Γ., Σάββας, Α. (2013). Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς, προσκεκλημένη ομιλία στην ημερίδα που διοργάνωσε, αποκλειστικά για το θέμα αυτό, ο Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Μηχανικής του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, 16/3/2013 στο 5ο Γυμνάσιο Ρόδου
[Α.8.VIII.6.]	Φεσάκης Γ., Θεοδωρίδου, Σ., Ρούσσου Μ., Καραδήμου, Δ. (2012), Σχεδιάζοντας μια δαδικτυακή κοινότητα πρακτικής και μάθησης για τους σχολικούς κηπουρούς, προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα με τίτλο: *Τοπικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι»*, που διοργάνωσε το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, Έδεσσα, 6 /11/2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.VIII.7.]	Φεσάκης Γ. (2012). Επιλογή και προετοιμασία περιεχομένου σε θέματα τοπικής σημασίας. Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning) & Οργάνωση του έργου, μελλοντικές επεκτάσεις, Προσκεκλημένος ομιλητής σε ημερίδα που διοργανώθηκε στο πλαίσιο του έργου «Πρόγραμμα προώθησης της ΚτΠ στην Εκπαίδευση του Νομού Δωδεκανήσου», από την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου, Ρόδος, 13 Μαρτίου 2012
[Α.8.VIII.8.]	Φεσάκης, Γ., Λάππας, Δ. (2011). Υπολογιστικά εργαλεία υποστήριξης της δημιουργικότητας και εκπαίδευση. Αντίδοτο στην κρίση, προσκεκλημένη ομιλία στην 4η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή: Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 27 & 28/5/2011
[Α.8.VIII.9.]	Φεσάκης Γ., (2010). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μαθητών στη εκπαιδευτική ρομποτική με το μοντέλο του Studio, προσκεκλημένος ομιλητής στην *ημερίδα που πραγματοποιήθηκε για την εκπαιδευτική ρομποτική παράλληλα με τον πανελλήνιο διαγωνισμό εκπαιδευτικής ρομποτικής 2010*, World Robot Olympiad Hellas, Αθήνα, 12 Ιουνίου 2010
[Α.8.VIII.10.]	Φεσάκης Γ. (2010). Εφαρμογές του Scratch στη Διδακτική της Πληροφορικής: Εννοιολογικό πλαίσιο, στην Ημερίδα *ScratchDay 2010* στη Ρόδο, 22 Μαίου 2010
[Α.8.VIII.11.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2009). Μοντέλα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων που αξιοποιούν ΤΠΕ: Κριτική επισκόπηση, Προσκεκλημένη ομιλία στη 2η Διεθνή Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού σχεδιασμού: Αλλαγή και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων, που διοργανώθηκε από το ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου/ΤΕΠΑΕΣ, στη Ρόδο, 29 & 30/5/2009
[Α.8.VIII.12.]	Φεσάκης Γ., (2009). Πρόσβαση και δραστηριότητες των Νηπίων σε ΤΠΕ εκτός Σχολείου. Προσκεκλημένος ομιλητής στη διημερίδα του παραρτήματος Πάτρας της ΟΜΕΡ με τίτλο: *"Η γωνιά του Υπολογιστή στο Νηπιαγωγείο"*, Πανεπιστήμιο Πάτρας, 15-16 Μαίου 2009
[Α.8.VIII.13.]	Φεσάκης Γ., (2008). Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning), Ημερίδα: *Ανοικτά ηλεκτρονικά μαθήματα και μαθησιακό υλικό για Δωδεκανησιακά θέματα*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Οκτ 2008

[Α.8.VIII.14.]	Φεσάκης Γ., (2008). Σχεδιασμός μικρόκοσμων για την έννοια της πιθανότητας, Ημερίδα: *Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής*, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17 Μαΐου 2008
[Α.8.VIII.15.]	Φεσάκης Γ., (2008). Διαδικτυακές υπηρεσίες, web 2.0 και εκπαιδευτικός σχεδιασμός, *Ημερίδα: Educational Planning & Development*, 10 May 2008, University of Aegean, Rhodes
[Α.8.VIII.16.]	Φεσάκης Γ., (2008). Μικρόκοσμοι για στοχαστικές εμπειρίες, *Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής*, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 28 ΦΕΒ 2008

Α.8.IX ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.IX.1.]	Σεραφείμ, Κ., Φεσάκης, Γ., (2009). Ανάπτυξη ψηφιακού παιδαγωγικού υλικού με το SCRATCH, *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο,* Εκδόσεις: Δίπτυχο, Τεύχος 68, σελ.: 86-96.
[Α.8.IX.2.]	Φεσάκης Γ. & Τασούλα Ε., (2007). Οικοδόμηση εννοιών από τα νήπια με τη βοήθεια αυτοσχέδιου ρομποτικού περιηγητή, *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, Εκδόσεις: Δίπτυχο, Τεύχος 56, σελ.: 98-106.

Α.8.X ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ & ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (SYLLABUS)

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.8.X.1.]	Φεσάκης, Γ. (2015). Περίγραμμα μαθήματος: Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις στη Διδακτική της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, ΠΜΣ ΔΤΠΕ/ΜΠΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.X.2.]	Φεσάκης, Γ., Κόμης, Β. (2015). Περίγραμμα μαθήματος: Σχεδιασμός Ανάπτυξη και Αξιολόγηση εφαρμογών των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική πρακτική, ΠΜΣ ΔΙΘΕΤΠΕ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.X.3.]	Φεσάκης, Γ., Βαρσάμου, Α. (2014). Περίγραμμα μαθήματος: Εκπαιδευτικό Παχνίδι, ΠΜΣ ΠΒΠΥ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.X.4.]	Φεσάκης Γ., Λαζακίδου, Γ. (2014). Περίγραμμα μαθήματος: ΤΠΕ στη Διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.X.5.]	Φεσάκης Γ., Μειμάρης, Μ., Σκοπετέας, Γ. (2014). Περίγραμμα και αναλυτικός σχεδιασμός μαθήματος εξ αποστάσεως μέσω διαδικτύου: Θεωρία, Τεχνολογία και Εφαρμογές της Ψηφιακής Αφήγησης, Δια Βίου μάθηση/Πανεπιστήμιο Αιγαίου

[Α.8.Χ.6.]	Φεσάκης Γ. (2013). Σημειώσεις για το μάθημα: Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των ΤΠΕ, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 65

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.Χ.7.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Μοντέλα ένταξης των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.8.]	Φεσάκης Γ., (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας, ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.9.]	Φεσάκης Γ. (2010). Περίγραμμα μαθήματος – Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών και Υπηρεσιών των ΤΠΕ για την Εκπαίδευση, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.10.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα Μαθήματος – Εφαρμοσμένη διδακτική των νέων τεχνολογιών, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.11.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίγραμμα Μαθήματος – Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των νέων τεχνολογιών, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.12.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό, ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό/ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.13.]	Φεσάκης Γ., Δημητρακοπούλου Α., (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Μάθηση και νέες τεχνολογίες, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[Α.8.Χ.14.]	Φεσάκης Γ. (2010). Περίληψη περιεχομένων μαθήματος – course syllabus: Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων ΤΠΕ για τα μαθηματικά και τη διδασκαλία τους, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.8.Χ.15.]	Φεσάκης Γ. (2006). Σημειώσεις για το μάθημα: Δραστηριότητες με Γεωμετρικές Έννοιες, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 135
[Α.8.Χ.16.]	Φεσάκης Γ. (2006). Σημειώσεις για το μάθημα: Ανάπτυξη προϊόντων και εφαρμογών ΤΠΕ για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 117
[Α.8.Χ.17.]	Φεσάκης Γ. (2005). Σημειώσεις για το μάθημα: Διδακτική των ΤΠΕ, ΤΕΠΑΕΣ/Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σελ: 118

Α.9 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α.9.Ι ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΝΩΣΕΙΣ

[Α.9.Ι.1]	Computer Society και της Education Society του Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE)
[Α.9.Ι.2]	Association for Computing Machinery (ACM) και του ACM/Computer Science Teachers Association (CSTA)
[Α.9.Ι.3]	National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)
[Α.9.Ι.4]	Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ)
[Α.9.Ι.5]	International Society of the Learning Sciences (ISLS)
[Α.9.Ι.6]	Ελληνική Εταιρεία Επιστημόνων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (ΕΠΥ)
[Α.9.Ι.7]	Ελληνική Επιστημονική Ένωση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (HICTE/ΕΤΠΕ).
[Α.9.Ι.8]	Ένωση Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ).
[Α.9.Ι.9]	Μέλος μητρώου εκπαιδευτών ΣΕΚ του ΕΚΕΠΙΣ, ΑΜ:713377.
[Α.9.Ι.10]	Μέλος του μητρώου εκπαιδευτών ενηλίκων του ΥΠΕΠΘ/ΓΓΕΕ/ΙΔΕΚΕ
[Α.9.Ι.11]	Μέλος μητρώου εκπαιδευτών Ε.Κ.Δ.Δ.Α, (Απ.:5146/20-05-2014)

Α.9.ΙΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

Α.9.ΙΙ.1 Συμμετοχή σε επιστημονικές επιτροπές

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.9.ΙΙ.1.1]	CSTA 2016 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, San Diego, California, July 10-12, 2016
[Α.9.ΙΙ.1.2]	10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", ΕΤΠΕ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2016
[Α.9.ΙΙ.1.3]	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2016
[Α.9.ΙΙ.1.4]	ICLS 2016 - 12th International Conference of the Learning Sciences, Boulder, Singapore, 20-24 June, 2016
[Α.9.ΙΙ.1.5]	SIGCSE 2016 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, Memphis, March 2–5, 2016

[A.9.II.1.6]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, 30/10-1/11/2015, στην Θεσσαλονίκη.
[A.9.II.1.7]	ECGBL 2015 – 9th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Nord-Trondelag University College, Steinkjer, Norway, 8-9 October 2015
[A.9.II.1.8]	ICALT 2015 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Hualien, Taiwan, 6-9 July 2015
[A.9.II.1.9]	ITiCSE 2015 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Vilnius University, Vilnius, Lithuania, 6-8 July 2015
[A.9.II.1.10]	11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning - CSCL-2015: Exploring the Material Conditions of Learning, University of Gothenburg, Sweden, June 7-11, 2015
[A.9.II.1.11]	ICEduTech 2014 - 2014 International Conference on Educational Technologies, Tamkang University, New Taipei City, Taiwan, on December 10-12, 2014
[A.9.II.1.12]	CSTA 2014 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, St. Charles, Illinois, July 14-15, 2014
[A.9.II.1.13]	ICLS 2014 - 11th International Conference of the Learning Sciences, Boulder, Colorado, USA, June 23-27, 2014
[A.9.II.1.14]	ECGBL 2014 – 8th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Research and Training Center for Culture and Computer Science (FKI), University of Applied Sciences HTW Berlin, Germany, 9-10 October 2014
[A.9.II.1.15]	1ο Πανελλήνιο Συνεδρίο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος 17 - 18 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[A.9.II.1.16]	9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", ΕΤΠΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014
[A.9.II.1.17]	7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014
[A.9.II.1.18]	ITiCSE 2014 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Uppsala, Sweden, 23-25 June 2014
[A.9.II.1.19]	SIGCSE 2014 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, Atlanta, March 5–8, 2014

[A.9.II.1.20]	ECGBL 2013 – 7th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), 2013, 3-4 October, Porto, Portugal
[A.9.II.1.21]	ICALT 2013 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Beijing China, 15-18 July 2013
[A.9.II.1.22]	CSTA 2013 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, Quincy, Massachusetts, on July 15-16
[A.9.II.1.23]	ITiCSE 2013 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, University of Kent, Canterbury, England, 1-3 July 2013
[A.9.II.1.24]	10th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2013: To See the World and a Grain of Sand: Learning across Levels of Space, Time, and Scale, June 15-19, 2013, University of Wisconsin - Madison
[A.9.II.1.25]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ενταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013
[A.9.II.1.26]	SIGCSE 2013 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education: "The Changing Face of Computing", Denver, March 6-9, 2013
[A.9.II.1.27]	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", 28-30 Σεπτεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
[A.9.II.1.28]	CONSTRUCTIONISM 2012 – Theory, practice and impact, University of Athens, 21-25 August, Athens, Greece
[A.9.II.1.29]	CIEAEM 64 – International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education conference: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012
[A.9.II.1.30]	CSTA 2012 – ACM Computer Science Teachers Association, Computer Science & Information Technology Conference 2012, Irvine, California, July 9-10, 2012
[A.9.II.1.31]	ICALT 2012 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, University of Rome, Rome 7-10 July 2012
[A.9.II.1.32]	ITiCSE 2012 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Haifa, Israel 3-5 July 2012

[A.9.II.1.33]	SIGCSE 2012 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, February 29 - March 3, 2012 | Raleigh, North Carolina, USA
[A.9.II.1.34]	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 20-22 Απριλίου 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.9.II.1.35]	5th European Conference on Games Based Learning, The National and Kapodistrian University of Athens, Greece, 20-21 October, 2011
[A.9.II.1.36]	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 6-8 Μαΐου 2011
[A.9.II.1.37]	7ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", ΕΤΠΕ, Κόρινθος, 23-26 Σεπ 2010
[A.9.II.1.38]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές, ΕΝΕΔΙΜ, Εργαστήριο ΜαθησιακήςΤεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ & Διδασκαλείο Νηπιαγωγών ΤΕΠΑΕΣ, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος
[A.9.II.1.39]	8th International Conferenc on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2009: CSCL Practices, June 8-13, 2009, University of the Aegean, Rhodes Greece
[A.9.II.1.40]	5ο Πανελλήνιο συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 8-10 Μαίου 2009
[A.9.II.1.41]	1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, Βόλος, 24-26 Απριλίου 2009
[A.9.II.1.42]	6ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", ΕΤΠΕ, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008
[A.9.II.1.43]	1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008, «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Με την αιγίδα του Υπ.Ε.Π.Θ.
[A.9.II.1.44]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008

[A.9.II.1.45]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 4, 5, 6 Μαΐου 2007

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.9.II.1.46]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΠΥ, ΕΤΠΕ, Παν/μιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 7-9 ΟΚΤ 2005.

Α.9.ΙΙ.2 Συμμετοχή σε οργανωτική επιτροπή

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[A.9.II.2.1]	CIEAEM 64 – International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education conference: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.9.II.2.2]	8th International Conferenc on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2009: CSCL Practices, June 8-13, 2009, University of the Aegean, Rhodes Greece
[A.9.II.2.3]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές, ΕΝΕΔΙΜ, Εργαστήριο ΜαθησιακήςΤεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ & Διδασκαλείο Νηπιαγωγών ΤΕΠΑΕΣ, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.9.II.2.4]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή, Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΕΤΠΕ, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου, 2002

Α.9.ΙΙ.3 Συμμετοχή σε επιτροπές κριτών εργασιών

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

	Περιοδικά
[Α.9.ΙΙ.3.1]	Computers & Education, International Journal, Elsevier
[Α.9.ΙΙ.3.2]	The International Journal of Technology in Mathematics Education
[Α.9.ΙΙ.3.3]	The International Journal of Technologies in Learning, The Common Ground Publishing Team
[Α.9.ΙΙ.3.4]	The International Journal of Learning, The Common Ground Publishing Team
[Α.9.ΙΙ.3.5]	Creative Education, International Journal, Scientific Researrch
[Α.9.ΙΙ.3.6]	Themes in Science and Technology Education, Journal, http://earthlab.uoi.gr/theste/index.php/theste
	Συλλογικοί τόμοι
[Α.9.ΙΙ.3.7]	Κριτής στο συλλογικό τόμο: Research on e-Learning and ICT in Education (Springer Book), 2015, Editor: N. Zaranis
[Α.9.ΙΙ.3.8]	Research on e-Learning and ICT in Education, (Springer Book), 2014, Editors: Karagiannidis, C., Politis, P., Karasavidis, I.
[Α.9.ΙΙ.3.9]	Κριτής στο συλλογικό τόμο: Research on e-Learning and ICT in Education, (Springer Book), 2012, Editor: A. Jimoyiannis
	Συνέδρια
[Α.9.ΙΙ.3.10]	CSTA 2016 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, San Diego, California, July 10-12, 2016
[Α.9.ΙΙ.3.11]	10ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", ΕΤΠΕ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2016
[Α.9.ΙΙ.3.12]	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2016
[Α.9.ΙΙ.3.13]	ICLS 2016 - 12th International Conference of the Learning Sciences, Boulder, Singapore, 20-24 June, 2016
[Α.9.ΙΙ.3.14]	SIGCSE 2016 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, Memphis, March 2–5, 2016

[A.9.II.3.15]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, 30/10-1/11/2015, στην Θεσσαλονίκη.
[A.9.II.3.16]	ECGBL 2015 – 9th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Nord-Trondelag University College, Steinkjer, Norway, 8-9 October 2015
[A.9.II.3.17]	ICALT 2015 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Hualien, Taiwan, 6-9 July 2015
[A.9.II.3.18]	ITiCSE 2015 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Vilnius University, Vilnius, Lithuania, 6-8 July 2015
[A.9.II.3.19]	11th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning - CSCL-2015: Exploring the Material Conditions of Learning, University of Gothenburg, Sweden, June 7-11, 2015
[A.9.II.3.20]	ICEduTech 2014 - 2014 International Conference on Educational Technologies, Tamkang University, New Taipei City, Taiwan, on December 10-12, 2014
[A.9.II.3.21]	CSTA 2014 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, St. Charles, Illinois, July 14-15, 2014
[A.9.II.3.22]	ICLS 2014 - 11th International Conference of the Learning Sciences, Boulder, Colorado, USA, June 23-27, 2014
[A.9.II.3.23]	ECGBL 2014 – 8th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Research and Training Center for Culture and Computer Science (FKI), University of Applied Sciences HTW Berlin, Germany, 9-10 October 2014
[A.9.II.3.24]	1ο Πανελλήνιο Συνεδρίο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Ρόδος 17 - 18 Οκτωβρίου 2014, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
[A.9.II.3.25]	9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", ΕΤΠΕ Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014
[A.9.II.3.26]	7ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο 3-5 Οκτωβρίου 2014
[A.9.II.3.27]	ITiCSE 2014 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Uppsala, Sweden, 23-25 June 2014

[A.9.II.3.28]	SIGCSE 2014 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, Atlanta, March 5–8, 2014
[A.9.II.1.29]	ECGBL 2013 – 7th European Conference on Games Based Learning, ECGBL, Instituto Superior de Engenharia do Porto (ISEP), 2013, 3-4 October, Porto, Portugal
[A.9.II.3.30]	ICALT 2013 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Beijing China, 15-18 July 2013
[A.9.II.1.31]	CSTA 2013 – ACM Computer Science Teachers Association Conference, Quincy, Massachusetts, on July 15-16
[A.9.II.1.32]	ITiCSE 2013 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, University of Kent, Canterbury, England, 1-3 July 2013
[A.9.II.1.33]	10th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2013: To See the World and a Grain of Sand: Learning across Levels of Space, Time, and Scale, June 15-19, 2013, University of Wisconsin - Madison
[A.9.II.3.34]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Πειραιάς, 10-12 Μαΐου 2013
[A.9.II.1.35]	SIGCSE 2013 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education: "The Changing Face of Computing", Denver, March 6-9, 2013
[A.9.II.1.36]	8ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή "Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", 28-30 Σεπτεμβρίου 2012, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος
[A.9.II.1.37]	CONSTRUCTIONISM 2012 – Theory, practice and impact, University of Athens, 21-25 August, Athens, Greece
[A.9.II.1.38]	CIEAEM 64 – International Commission for Study and Improvement of Mathematics Education conference: Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27 July 2012
[A.9.II.1.39]	CSTA 2012 – ACM Computer Science Teachers Association, Computer Science & Information Technology Conference 2012, Irvine, California, July 9-10, 2012
[A.9.II.1.40]	ICALT 2012 – IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, University of Rome, Rome 7-10 July 2012

[A.9.II.1.41]	ITiCSE 2012 - ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, Haifa, Israel 3-5 July 2012
[A.9.II.1.42]	SIGCSE 2012 – ACM SIGCSE Conference on Computer Science Education, February 29 - March 3, 2012 | Raleigh, North Carolina, USA
[A.9.II.1.43]	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγική Σχολή, Φλώρινα, 20-22 Απριλίου 2012

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[A.9.II.3.44]	Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
[A.9.II.3.45]	5th European Conference on Games Based Learning, The National and Kapodistrian University of Athens, Greece, 20-21 October, 2011
[A.9.II.3.46]	9th International Conference on Computer-Supported Collaborative Learning, (ISLS-CSCL2011):Connecting CSCL to policy and practice, The University of Honk Kong, Hong Kong, China, 4-8 July, 2011
[A.9.II.3.47]	Ευρωπαϊκό και 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: Δημιουργικότητα και μάθηση στην Πρώτη Σχολική Ηλικία, Λευκωσία, Κύπρος, 6-8 Μαΐου 2011, http://www.omep.com.cy/euroconference2011/
[A.9.II.3.48]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές, ΕΝΕΔΙΜ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1-4 Δεκ 2011, Ιωάννινα
[A.9.II.3.49]	6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 6-8 Μαΐου 2011
[A.9.II.3.50]	SIGCSE 2011: The 42nd ACM Technical Symposium on Computer Science Education, March 9-12, 2011, Dallas, Texas, USA, http://www.sigcse.org/sigcse2011/
[A.9.II.3.51]	ITiCSE2010: The 15th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education, June 26-30, 2010, Bilkent, Ankara, Turkey

[Α.9.ΙΙ.3.52]	7ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", ΕΤΠΕ, Κόρινθος, 23-26 Σεπ 2010
[Α.9.ΙΙ.3.53]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές, ΕΝΕΔΙΜ, Εργαστήριο ΜαθησιακήςΤεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ & ΤΕΠΑΕΣ, 29-31 Οκτ 2009, Ρόδος
[Α.9.ΙΙ.3.54]	8th International Conferenc on Computer Supported Collaborative Learning, CSCL-2009: CSCL Practices, June 8-13, 2009, University of the Aegean, Rhodes Greece
[Α.9.ΙΙ.3.55]	5ο Πανελλήνιο συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 8-10 /5/2009
[Α.9.ΙΙ.3.56]	1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», ΕΤΠΕ, Βόλος, 24-26 /4/2009
[Α.9.ΙΙ.3.57]	6ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", ΕΤΠΕ, Κύπρος, 25-28 Σεπ 2008
[Α.9.ΙΙ.3.58]	1ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας, Νάουσα, 9-11 Μαΐου 2008, «Ψηφιακό υλικό για την υποστήριξη του παιδαγωγικού έργου των εκπαιδευτικών Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης», Με την αιγίδα του Υπ.Ε.Π.Θ.
[Α.9.ΙΙ.3.59]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΤΠΕ, Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2008
[Α.9.ΙΙ.3.60]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος 4- 6 Μαΐου 2007

Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.9.ΙΙ.3.61]	ΘΕΜΑΤΑ στην Εκπαίδευση - Ειδικό αφιέρωμα: Σύγχρονη έρευνα στη Διδακτική της Πληροφορικής: ερευνητικοί άξονες, μέθοδοι, τεχνικές, εργαλεία. Επιμέλεια: Κόμης Β., Πολίτης Π. και Τζιμογιάννης Α. (2006), Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.
[Α.9.ΙΙ.3.62]	5ο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: "Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση", Θεσσαλονίκη, 5-8 Οκτωβρίου 2006, ΕΤΠΕ – ΑΠΘ και ΠΜ

[Α.9.ΙΙ.3.63]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών, «ΤΠΕ 'Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», ΕΤΠΕ, Παν/μιο Αιγαίου, Σύρος 13-15 /5/2005.
[Α.9.ΙΙ.3.64]	3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, «Διδακτική της Πληροφορικής», ΕΠΥ, ΕΤΠΕ, Παν/μιο Αιγαίου, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 7-9 ΟΚΤ 2005.
[Α.9.ΙΙ.3.65]	4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΕΚΠΑ, ΕΤΠΕ, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου, 2004.
[Α.9.ΙΙ.3.66]	2η Διημερίδα: «Διδακτική της Πληροφορικής» Βόλος, 16-17 Ιανουαρίου 2004, Παν/μιο Θεσσαλίας - ΠΤΔΕ, ΕΤΠΕ.

Α.9.ΙΙ.4 Διοργάνωση ημερίδων

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή:

[Α.9. ΙΙ.4.1.]	*ΤΠΕ και έννοιες χώρου-χάρτη στην προσχολική εκπαίδευση,* διημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με την Δνση Α' θμιας Εκπ/σης Ν. Ηλείας, και τη Σχ. Σύμβουλο Προσχολικής Εκπαίδευσης 28ης Περιφέρειας, στο ΤΕΙ Πύργου, 12 & 13 /6/ 2015.
[Α.9. ΙΙ.4.2.]	*Σχεδιασμός, κατασκευή και προγραμματισμός εφαρμογών Ρομποτικής για παιδιά Δημοτικού, εμπειρικό (hands-on),* ημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο Πληροφορικής Δωδεκανήσου και το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ Δωδεκανήσου με αφορμή τον 1ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής για μαθητές Δημοτικού Σχολείου (8-12 ετών), με τίτλο «Η δική μου πόλη» - (WeDo scratching), που διοργανώνεται από τον WRO Hellas υπό την αιγίδα του Υ.Π.Θ., το σεμινάριο έλαβε χώρα στις 13/12/2014
[Α.9. ΙΙ.4.3.]	*Εξοικείωση με την διαδικτυακή κοινότητα των σχολικών κηπουρών και τις δυνατότητες εκπαιδευτικής αξιοποίησης της*, διημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με το ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών, στην Έδεσσα και τα Γιαννιτσά, 7 & 8 Μαρτίου 2013.
[Α.9. ΙΙ.4.4.]	*Διαχείριση διαδικτυακής φήμης για εκπαιδευτικούς*, ημερίδα που διοργανώθηκε σε συνεργασία με τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δωδ/σου του ΥΠΕΠΘ, στο 5ο Γυμνάσιο Ρόδου, 16/3/2013

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα:

[Α.9. ΙΙ.4.5.]	Scratch Day 2010 στη Ρόδο. Εκπαιδευτικές εφαρμογές με το Scratch. Πανεπιστήμιο Αιγαίου Ρόδος, 22 Μαΐου 2010, http://scratchdaygr.blogspot.com/

[Α.9. ΙΙ.4.6.]	Μεθοδολογία παραγωγής των ψηφιακών μαθημάτων (Rapid e-learning), Ημερίδα: Ανοικτά ηλεκτρονικά μαθήματα και μαθησιακό υλικό για Δωδεκανησιακά θέματα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 19 Οκτ 2008
[Α.9. ΙΙ.4.7.]	Σχεδιασμός μικρόκοσμων για την έννοια της πιθανότητας, Ημερίδα: Ψηφιακός κόσμος της προσχολικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17 Μαΐου 2008

Α.10 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Α.10.1]

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ «ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΚΗΠΟΥΡΟΙ»: (1/12/2012-Σήμερα). Επιστημονικός συνεργάτης στη Διαδικτυακή Κοινότητα Πρακτικής (ΔΚΠ) και Μάθησης «Σχολικοί Κηπουροί» (http://blogs.sch.gr/schoolgardens) του ΚΠΕ Έδεσσας-Γιαννιτσών στο πλαίσιο του Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Σχολικοί Κήποι» σε συνεργασία με τη Δ/νση Α'θμιας Εκπ/σης & τη Δ/νση Β'θμιας Εκπ/σης Ν. Πέλλας, το Κέντρο Φυσικής Καλλιέργειας και τον Δήμο Έδεσσας. Βασικές αρμοδιότητες στο πλαίσιο της ΔΚΠ είναι ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός της ΔΚΠ, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη του δικτυακού τόπου της ΔΚΠ και ο σχεδιασμός της διαχείριση αυτής. Διαχειρίστρια του έργου είναι η υπεύθυνη του ΚΠΕ κ. Θεοδωρίδου Σοφία. Η ΔΚΠ «Σχολικοί Κηπουροί» αναπτύχθηκε περισσότερο με εθελοντική συμμετοχή των μελών της ενώ οι απαιτούμενοι πόροι ελαχιστοποιήθηκαν με την αξιοποίηση των υποδομών του Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου και την τεχνολογική αρωγή του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ. Από την έρευνα στο πλαίσιο της δράσης αυτής σχετικά με τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό των Διαδικτυακών Κοινοτήτων, την διαχείριση τους και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών έχουν δημοσιευτεί αποτελέσματα σε συνέδρια και διεθνή περιοδικά.

[Α.10.2]

ΤΕΧΝΟ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ: (1/3/2013-30/9/2014). Επιστημονικός συνεργάτης στο έργο: *«**Τεχνο-Ανακύκλωση**: Ανάπτυξη διαδραστικής μεθοδολογίας καλλιέργειας της δημιουργικής σκέψης, περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, διδασκαλίας και απομυθοποίησης της επιστήμης, κατασκευάζοντας πειραματικές συσκευές από ανακυκλώσιμα υλικά»* (http://technorecycle.gr/) στο πλαίσιο της πράξης ΑΡΧΙΜΙΔΗΣ ΙΙΙ – Ανάπτυξη ερευνητικών ομάδων στο ΤΕΙ Πειραιά (Πράξη ΟΠΣ 383575) του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», με επιστημονικό υπεύθυνο τον Ομ. Καθ. Ζήσο Αθανάσιο και σε συνεργασία με τον Καθ. Αντώνιο Μπαλντούκα. Οι αρμοδιότητες μου στο πλαίσιο του έργου αφορούσαν στην τεχνική έκθεση της διοργάνωσης διαδραστικών επιμορφωτικών σεμιναρίων, στον σχεδιασμό του ιστοτόπου του προγράμματος και τη διάχυση των αποτελεσμάτων

[Α.10.3]

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ: Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Ψηφιακό Εκπαιδευτικό: (2/2/2012 – 31/8/2012 & 2/1/2013 - 1/08/2013) (http://dschool.edu.gr/). Συνεργάτης ερευνητής στο έργο του ΙΤΥΕ με τίτλο «Προδιαγραφές Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, Ανάπτυξη Ψηφιακής Βάσης Γνώσης, Ψηφιακή Διαμόρφωση και Τεχνικός Μετασχολιασμός Εκπαιδευτικού υλικού, Υποδομή για Υποδειγματικές Διδασκαλίες και

Αξιοποίηση Συμμετοχικού Ιστού» το οποίο έχει ενταχθεί στο Ε.Π «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ (κωδ. Πράξης ΟΠΣ 296441). Στο πλαίσιο του έργου έγινε α) *σχεδιασμός και δημιουργία ψηφιακού Διαδραστικού υλικού, καθώς και η επιλογή και προσαρμογή κατάλληλου υπάρχοντος υλικού, για τον εμπλουτισμό της ηλεκτρονικής μορφής των σχολικών βιβλίων* σύμφωνα με τις κατά περίπτωση παιδαγωγικές και τεχνικές προδιαγραφές και β) περιγραφή των αντικειμένων του υλικού αυτού για την ανάρτηση τους στο αποθετήριο «Φωτόδεντρο». Η συμμετοχή μου στο έργο αφορούσε τον σχεδιασμό και τη ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων των μαθηματικών και ανάρτηση μαθησιακών αντικειμένων στο αποθετήριο. Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου Καθ. Χρόνης Κυνηγός.

[Α.10.4]

<u>ΟΜΑΔΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΑΙΤΥ:</u> (1/6/2011-31/12/2012). Επιστημονικός συνεργάτης στην ομάδα εφαρμογών της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση του ΕΑΙΤΥ στο πλαίσιο της πρόσκλησης του ΕΑΙΤΥ Νο Δ240/21-03-2011_ΤΕΚ για τις ανάγκες υλοποίησης των έργων «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη». Οι αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν συμμετοχή σε επιστημονικές ομάδες για:

- Εμπειρογνωμοσύνες και επιστημονική τεκμηρίωση σε εξειδικευμένα επιστημονικά θέματα για την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνιών στην εκπαίδευση
- Εκπόνηση, τροποποίηση, επικαιροποίηση επιμορφωτικού υλικού για την εκπαίδευση επιμορφωτών και την επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Εκπόνηση υλικού πιστοποίησης εκπαιδευτικών
- Προσαρμογή επιμορφωτικού υλικού για τις ανάγκες υλοποίησης μικτού μοντέλου επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

Ειδικά για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής ΠΕ19/20 με την επιστημονικό υπεύθυνο τον Καθ. Βασίλειο Κόμη

[Α.10.5]

<u>ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Εκπόνηση ΠΣ Πληροφορικής/ΤΠΕ και οδηγού Εκπαιδευτικών:</u> (29/10/2010-31/12/2012). Μέλος της επιτροπής εμπειρογνωμόνων για την ανάπτυξη των νέων προγραμμάτων σπουδών ΤΠΕ και Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου: <u>"ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη"</u>, του ΙΕΠ (πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), με υπεύθυνο επιστημονικού συντονισμού τον Αν. Καθ. Αθανάσιο Τζιμογιάννη. Ειδικότερα συμμετείχα στο Υποέργο 1 με τίτλο: *«Εκπόνηση προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Οδηγών για τον Εκπαιδευτικό - Εργαλεία Διδακτικών*

Προσεγγίσεων». Στο πλαίσιο της επιτροπής αυτής αναπτύχθηκαν σύγχρονα προγράμματα σπουδών για τον εγγραμματισμό στις ΤΠΕ και την Πληροφορική που είναι συμβατά με τα διεθνή πρότυπα όπως του ACM και του ISTE. Επίσης εκπονήθηκε και συντάχθηκε οδηγός εκπαιδευτικού με υλικό και μαθησιακά σχέδια για την υλοποίηση του νέου ΠΣ.

[Α.10.6]

ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Επιμόρφωση και Πιλοτική Εφαρμογή των ΠΣ: (21/10/2011-30/11/2012). Εμπειρογνώμονας για την υποστήριξη των επιμορφωτικών διαδικασιών και των επιμορφωτών κατά την διάρκεια των επιμορφωτικών δράσεων στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο του έργου: "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 – Οριζόντια Πράξη", ΙΕΠ (πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου), για τις ανάγκες του Υποέργου 7 με τίτλο: *«Σχεδιασμός παρακολούθηση και εσωτερική/διαμορφωτική αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος και των διαδικασιών επιμόρφωσης»*. Στο πλαίσιο του προγράμματος αυτού εκπονήθηκε επιμορφωτικό πρόγραμμα και υλικό και συντονίστηκε επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς των πιλοτικών σχολείων, τους διευθυντές και τους σχολικούς συμβούλους. Η επιμόρφωση αφορούσε στην εφαρμογή και την αξιολόγηση του νέου ΠΣ Πληροφορικής.

[Α.10.7]

ΠΑΚΕ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ: (8/6/2011-31/3/2012). Το ΠΑνεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ**)** του Πανεπιστημίου Αιγαίου επιμορφώνει επιμορφωτές εκπαιδευτικών για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη στο πλαίσιο του προγράμματος έργου ***«Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη»*** του του Ε.Π. «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση». Επιστημονική υπεύθυνη του έργου και συντονίστρια του ΠΑΚΕ είναι η καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Στο πλαίσιο του έργου συμμετείχα από τη θέση του αναπληρωτή συντονιστή του ΠΑΚΕ α) στην σύνταξη της πρότασης ανάληψης του έργου, β) στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΑΚΕ και γ) στην υλοποίηση μαθημάτων ως επιμορφωτής.

[Α.10.8]

ΦΤΙΑΧΝΟΥΜΕ ΡΟΜΠΟΤ ΣΤΗ ΡΟΔΟ: **(1/2/2010-30/6/2010)**. που υλοποίησε το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ για τον Δήμο Ρόδου στο πλαίσιο του μνημονίου συνεργασίας του Δήμου Ρόδου με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο έργο σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε επιμόρφωση 20 εκπαιδευτικών και 60 μαθητών περίπου από σχολεία όλων των βαθμίδων του δήμου ροδίων στην εκπαιδευτική ρομποτική με την χρήση υλικού lego mindstorms που χορηγήθηκε από το «Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος». Η επιμορφωτική προσέγγιση που επιλέχθηκε ήταν αυτή του αρχιτεκτονικού στούντιο. Από τις 20 ομάδες

που συμμετείχαν στην επιμόρφωση 4 μετά από προκριματικό αγώνα συμμετείχαν με χορηγίες του Δήμου Ροδίων στον πανελλήνιο διαγωνισμό ρομποτικής στις 12 Ιουν 2010 στην Αθήνα (http://wrohellas.gr) και μία από αυτές κατέκτησε την πρώτη πανελλήνια θέση στην κατηγορία του Λυκείου. Η πρωταθλήτρια ομάδα των μαθητών Νικολαΐδη Κωνσταντίνο και Χατζημάρκο Βασίλη και προπονητή τον Κλαδογένη Δημήτριο εκπροσώπησε την χώρα στον παγκόσμιο διαγωνισμό στην Μανίλα των Φιλιππινών τον Νοέμβριο του 2010. Αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν ο σχεδιασμός του επιμορφωτικού υλικού, η επιλογή και επιμόρφωση των επιμορφωτών, η αξιολόγηση του έργου, η διοργάνωση του προκριματικού αγώνα και γενικά η διοικητική μέριμνα του επιστημονικού και επιμορφωτικού μέρους. Επιστημονική υπεύθυνη του έργου η καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου.

[Α.10.9]

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ: (26/3/ - 6/4/2008). του ΥΠΕΠΘ/ΕΥΕ/ΚΠΣ/Α1 και ειδικότερα του υποέργου *«Προγράμματα εκπαίδευσης 120 επιμορφωτών»*, που αφορά στην εκπαίδευση 120 μόνιμων εκπαιδευτικών ΠΕ19-20, ώστε να αξιοποιηθούν ως επιμορφωτές διδακτικής της Πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου**.** Τα Προγράμματα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών είχαν συνολική διάρκεια 50 ωρών και έλαβαν χώρα μέσα στο διάστημα 26 Μαρτίου - 6 Απριλίου 2008 στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Συμμετείχα ως επιμορφωτής και επιστημονικός συνεργάτης, μέλος της ομάδας του Πανεπιστημίου Πατρών με επιστημονικό υπεύθυνο τον καθ. Πιντέλα Παναγιώτη και τα καθήκοντά μου περιελάμβαναν εκτός από την επιμόρφωση τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη επιμορφωτικού υλικού.

[Α.10.10]

ΕΠΙΝΟΗΣΗ: (2007-2008). «Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση», στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ (μέτρο 1.4, πράξη 1.1.4α). Στο έργο επιμορφώθηκε σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών για 400 ώρες στην ανάπτυξη και την αξιοποίηση ψηφιακών παιχνιδιών στην μαθησιακή διαδικασία. Η αρμοδιότητες μου στο έργο ήταν επιμορφωτής και υπεύθυνος του επιμορφωτικού κέντρου για τη Ρόδο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθ. Μεϊμάρης Μιχάλης, Τμήμα Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε του Ε.Κ.Π.Α.

[Α.10.11]

ΕΠΙΛΟΓΗ ΚΑΙ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ (e-learning) ΓΙΑ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΙΑΚΑ ΘΕΜΑΤΑ: (2007-2008). Έργο της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του Περιφερειακού Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΠΕΠ) Νοτίου Αιγαίου. Κύριος στόχος του έργου ήταν ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη 40 περίπου ηλεκτρονικών μαθημάτων (e-learning modules) για θέματα τοπικής ιστορίας, πολιτισμού καθώς και για περιβαλλοντικά και πολιτισμικά ζητήματα. Τα

μαθήματα είναι ανοικτά στο κοινό στη δνση: http://lms.nad.gr. Η βασική μου αρμοδιότηα στο έργο ήταν ο συντονισμός της ομάδας ηλεκτρονικής μάθησης και ψηφιοποίησης καθώς και η διαχείριση του έργου. Επιστημονικά υπεύθυνη του έργου ήταν η καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη.

[A.10.12]

Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – "Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο" (2006-2008). Πρόγραμμα Κοινοτικής Πρωτοβουλίας INTERREG ΙΙΙΑ ΕΛΛΑΔΑ – ΚΥΠΡΟΣ 2000-2006. Τα τμήματα Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστήμιου Κρήτης, Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου, στο πλαίσιο του έργου, υλοποίησαν διαφορές δράσεις για την απάντηση διεθνών προκλήσεων στην προσχολική εκπαίδευση. Ο χαρακτήρας των δράσεων ήταν υβριδικός. Στο διαδίκτυο, αναπτύχθηκε μία θεματική δικτυακή πύλη (portal) για την Προσχολική Εκπαίδευση, η οποία στήριξε την αλληλεπίδραση των φορέων και των εκπαιδευτικών. Η φυσική συνιστώσα αφορούσε στην αλληλεπίδραση μελών των φορέων μέσω συνεδρίων, εκπαιδευτικών ανταλλαγών μικρής διάρκειας και επιμορφωτικών συναντήσεων. Το περιεχόμενο του portal ήταν διεπιστημονικό και περιελάμβανε τους θεματικούς τομείς της Γλώσσας, των Φυσικών επιστημών και των Μαθηματικών, καθώς και διαθεματικές επεκτάσεις και προεκτάσεις ή συνδέσεις των τριών επιστημονικών πεδίων με την εμπλοκή μουσικών, εικαστικών, περιβαλλοντικών και άλλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων. Οι αρμοδιότητες μου στο πρόγραμμα περιελάμβαναν: α) συμμετοχή στον σχεδιασμό και την ανάπτυξη της δικτυακής πύλης και β) σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού υποστήριξης των δραστηριοτήτων. Υπέυθυνος για το έργο ήταν ο Καθ. του ΠΤΔΕ Πανμιου Κρήτης κος Κιτσαράς Γεώργιος ενώ για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου ο Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος.

[A.10.13]

INTERACTION ANALYSIS - supporting participants in technology based learning activities": (2005-2006). Jointly Executed Integrated Research Project στα πλαίσια του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνη κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Αποτελεί συνέχεια του έργου ICALTS που αναφέρεται παρακάτω.

[A.10.14]

RECOIL (2004-2006). Resources for COllaborative Inquiry Learning. Στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας e-learning της Ευρωπαικής Επιτροπής. Υπεύθυνος: Dr. Wouter R. van Joolingen, Universiteit van Amsterdam, Graduate School of teaching and learning. Επιστημονικά υπεύθυνη για το Παν/μιο Αιγαίου η Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες στα πλαίσια της

	συνεργασίας περιελάμβαναν: α) διερεύνηση της προώθησης της συνεργατικής διερευνητικής μάθησης στην Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πράξη με την σύνθεση των προσεγγίσεων από τρία σχετικά ερευνητικά συστήματα (ModellingSpace, CoLaB και VITEN), β) συγκριτική μελέτη των τριών έργων και γ) ανάπτυξη του δικτυακού τόπου του έργου και της αποθήκης πόρων για την συνεργατική διερευνητική μάθηση.
[A.10.15]	**ICALTS**: (2004-2005). Interaction & Collaboration Analysis supporting Teachers & Students Self-regulation. Jointly Executed Integrated Research Project στα πλαίσια του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνη κα Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες στα πλαίσια της συνεργασίας περιλαμβάνουν: διερεύνηση, σχεδιασμό και υλοποίηση εργαλείων ανάλυσης της υποστηριζόμενης από τεχνολογία συνεργατικής μάθησης. Σχεδιασμό, ανάπτυξη και συντήρηση του δικτυακού τόπου του έργου.
[A.10.16]	**MOSIL** (2004-2005)**.** Mobile Support for Integrated Learning. Jointly Executed Integrated Research Project στο πλαίσιο του Kaleidoscope NoE. Υπεύθυνος καθ. Pierre Dillenbourg, Center for Research and Support of Training and its Technologies, Swiss Federal Institute of Technology Lausanne (CRAFT). Οι αρμοδιότητες μου στο πλαίσιο της συνεργασίας περιελάμβαναν: α) σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση σεναρίων για την αξιοποίηση φορητής τεχνολογίας στην εκπαίδευση β) ανάπτυξη τυπικής αναπαράστασης σεναρίων για αυτοματοποιημένη υλοποίηση.
[A.10.17]	**MODELLINGSPACE:** (2001-2003), Information Society Technologies, IST- 2000-25385, Education and Training, School of Tomorrow, Space of Ideas expression, modelling and collaboration for the development of imagination, reasoning and learning. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση λογισμικού περιβάλλοντος συνεργατικής μάθησης και του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για το εκπαιδευτικό σύστημα τεσσάρων χωρών (Ελλάδα, Γαλλία, Βέλγιο και Πορτογαλία). Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος Καθ. Αγγελική Δημητρακοπούλου. Οι αρμοδιότητες μου περιελάμβαναν: α) συμμετοχή στη συγγραφή των παραδοτέων: D01-User Requirements, D02-Pedagogical approach, β) Παιδαγωγική επικύρωση με αξιολογική έρευνα πεδίου και γ) Σχεδιασμό μαθησιακών δραστηριοτήτων.
[A.10.18]	**Aegean DOLPHIN: Distance and Open Learning Programmes on Hellenic Interactive Network.** (1998-2000). ΕΠΕΑΕΚ-Προγράμματα Σπουδών από Απόσταση, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Οδ. Σακελλαρίδης. Οι αρμοδιότητες μου στα πλαίσια της συνεργασίας περιελάμβαναν **α.** Διαχείριση του Εκπαιδευτικού Κέντρου Ρόδου. **β.** Συλλογή και πρωτογενή επεξεργασία στοιχείων για την αξιολόγηση του πιλοτικού προγράμματος.

[A.10.19]	**PARACHUTE:** Parallel Constraint Handling for User Technologies (PARACHUTE), ESPRIT Project, EP 9134 (May 1994 Sept. 1996). Σχεδιασμός και ανάπτυξη πληροφοριακού συστήματος χρονοδρομολόγησης πληρωμάτων αεροσκαφών. Υπέυθυνος: Καθ. Κων/νος Χαλάτσης. Στα πλαίσια του προγράμματος μεταξύ άλλων σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε σε περιβάλλον: (UNIX, C++ & ORACLE) λογισμικό βέλτιστης επιλογής δρομολογίων με βάση το γενικό πρόβλημα της βέλτιστης διαμέρισης συνόλου (Set Partitioning).

Α.11 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ - ΕΜΠΕΙΡΙΑ

[Α.11.1]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του *ΜΠΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.2]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του *ΜΠΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάποπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.3]	Μέλος στη συντονιστική επιτροπή του *ΜΠΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.4]	Μέλος στη επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών του *ΜΠΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.5]	Μέλος στη επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών *ΜΠΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάποπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.6]	Μέλος στη επιτροπή αξιολόγησης και επιλογής φοιτητών *ΜΠΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό* του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.7]	Μέλος της επιτροπής Πληροφορικής της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου
[Α.11.8]	Αναπληρωματικό μέρος της απόφαση της Επιτροπής Στρατηγικής Erasmus+ του Παν/μιου Αιγαίου [Απόφαση 4/29-01-2015/(θέμα 5.2) της Συγκλητου].
[Α.11.9]	Μέλος της επιτροπής εφαρμογής του Συστήματος κατοχύρωσης Διδακτικών Μονάδων (ECTS) του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.7]	Μέλος της επιτροπής διδακτορικών σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ
[Α.11.10]	Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης του ΤΕΠΑΕΣ κατά ΑΔΙΠ
[Α.11.11]	Μέλος της εφορευτικής επιτροπής εκλογής προέδρου 2007 & 2010
[Α.11.12]	Μέλος της εφορευτικής επιτροπής εκλογής πρυτανικών αρχών 2010
[Α.11.13]	Μέλος στην επιτροπή ορισμού προδιαγραφών και πρόεδρος της επιτροπής παραλαβής υλικών και εξοπλισμού στο πλαίσιο του έργου στο πλαίσιο της υλοποίησης του έργου «15% ΥΠΕΡ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΠΟ ΠΜΣ» στο πλαίσιο του οποίου το ΤΕΠΑΕΣ ανανεώνει τον ΤΠΕ εξοπλισμό του.

[Α.11.14]	Μέλος της επιτροπής παραλαβής για την πανεπιστημιακή μονάδα Ρόδου, του υποέργου της Πράξης «Προμήθεια Εξοπλισμού για τις Ακαδημαϊκές Μονάδες του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε Ρόδο και Σύρο» στο Ε.Π. «Κρήτης και Νήσων Αιγαίου 2007 – 2013» με κωδικό MIS 327083. Αποφάσεις Πρύτανη αριθμ.91 & 92 /03.11.2014
[Α.11.15]	Πρόεδρος της επιτροπής ελέγχου των συμβάσεων μισθωμένων κτιρίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το οικονομικό έτος 2013, με την υπ. αριθμ. 8/14.01.2013 απόφαση του Πρύτανη του Παν/μιου Αιγαίου
[Α.11.16]	Πρόεδρος της 18ης επιτροπής (Ρόδος) αξιολόγησης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την πλήρωση θέσεων πενταετούς θητείας στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία (Απόφαση ΥΠΕΠΘ Αρ. Πρ. Γ1/95032/15.07.2013), 17-19/7/2013.
[Α.11.17]	Σύνταξη τεχνικών προδιαγραφών και προϋπολογισμού του απαιτούμενου εξοπλισμού για το ΤΕΠΑΕΣ στο τεχνικό δελτίο του έργου: «ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» , ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, ΜΕΤΡΟ 5.2 «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ 5.2.7 «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ», ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ α «Αναμόρφωση / αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών». Στα πλαίσια των υπηρεσιών που προσέφερα στο ΤΕΠΑΕΣ ως αποσπασμένος εκπαιδευτικός το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.
[Α.11.18]	Μέλος της Επιτροπής Επιμόρφωσης του Νομού Δωδ/σου στα πλαίσια του έργου: *«Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας &* Επικοινωνιών στην *Εκπαίδευση»* του επιχειρησιακού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» από 14 Φεβ 2002 μέχρι 22 ΣΕΠ 2006. Η επιτροπή μέχρι σήμερα συντόνισε την επιμόρφωση περισσότερων από 1200 εκπαιδευτικών από όλα τα Δωδ/σα.
[Α.11.19]	Υπεύθυνος τομέα Πληροφορικής στο 2ο ΣΕΚ Ρόδου για τα σχολικά έτη 2002-2003, 2004-2005 και 2005 - 2006. Θεσμοθετημένη διοικητική θέση για τη διαχείριση των εργαστηρίων και τον συντονισμό του εκπαιδευτικού έργου στα εργαστήρια του ΣΕΚ. Στα πλαίσια της θέσης αυτής συμμετείχα: στην επιτροπή διεξαγωγής πρόχειρου διαγωνισμού για τον εξοπλισμό του ΣΕΚ με εργαστήρια Πληροφορικής, στις εργασίες για την ίδρυση εργαστηρίων βρεφονηπιοκομίας και αισθητικής, στη δικτύωση των εργαστηρίων και την σύνδεση τους στο πανελλήνιο σχολικό δίκτυο με μόνιμη γραμμή 1.5 Mbps.

Α.12 Διεθνείς εταίρο-αναφορές στο συγγραφικό έργο

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται στοιχεία για τις διεθνείς αναφορές που καταγράφονται στο δημοσιευμένο στην διαδικτυακή υπηρεσία Google Scholar. Η ανασκόπηση των αναφορών στο δημοσιευμένο έργο βοηθά στην εκτίμηση της απήχησης, της αποδοχής και της επίδρασης αυτού στην επιστημονική κοινότητα. Τα στοιχεία που παρατίθενται δεν είναι πλήρη με την έννοια ότι αφορούν σε μέρος μόνο των δημοσιεύσεων στην Αγγλική γλώσσα και μέχρι την 18/2/2016. Ενημερωμένα στοιχεία είναι διαθέσιμα στην διεύθυνση: https://goo.gl/AFERZd από την υπηρεσία Google Μελετητής. Στοιχεία επίσης μπορούν να αντληθούν από τη διεύθυνση: https://www.researchgate.net/profile/Georgios_Fesakis του προφίλ μου στο δίκτυο ResearchGate.

Ειδικότερα, σύμφωνα με το Google Scholar το πλήθος των εταιροαναφορών εξελίσσεται χρονικά όπως στο σχήμα 1.



Σχήμα 1. Παραθέσεις σύμφωνα με το Google Scholar, 18/2/2016

Σύμφωνα με το γράφημα στο σχήμα 1 το Google Scholar αναφέρει 249 συνολικά αναφορές σε μέρος του ξενόγλωσσου δημοσιευμένου έργου από τις οποίες οι 175 σημειώνονται από το 2011 και μετά. Υπάρχουν δε συνολικά 8 άρθρα (h-index=8) με 8 και πλέον αναφορές εκ των οποίων 6 από αυτά σημειώνουν 10 και πλέον αναφορές (i10-index=6). Η άυξηση των αναφορών με το έτος είναι ενθαρρυντική.

Επιλεγμένα άρθρα με το πλήθος των εταιρο-αναφορών τους εμφανίζονται στον πίνακα 1.

Πίνακας 1. Πίνακας πλήθους αναφορών ανά άρθρο κατά Google Scholar, 18/2/2016

ΚΩΔ.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ	ΑΝΑΦΟΡΕΣ
Β.2.14	Fessakis G., Dimitracopoulou A., Tatsis K., (2008). Supporting "Learning by Design" Activities Using Group Blogs, *Journal of Educational Technology and Society*, 11(4), pp.199-212	58
Β.2.03	Fessakis, G., Gouli, E., Mavroudi, E. (2013). Problem solving by 5–6 years old kindergarten children in a computer programming environment: A case study. *Computers & Education*, 63, 87–97. doi:10.1016/j.compedu.2012.11.016	40

B.3.12	Fesakis G., Serafeim K. (2009). Influence of the Familiarization with "Scratch" on Future Teachers' Opinions and Attitudes about Programming and ICT in Education, In *proceedings of the 14th Annual ACM SIGCSE Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education. (ITiCSE-2009)*, Paris, France, 6-8 July, 2009, Vol II, ACM, New York, NY, USA, pp. 258-262	35
B.3.16	Fessakis G., Petrou A. & Dimitracopoulou A. (2004). Collaboration Activity Function: An interaction analysis' tool for Computer Supported Collaborative Learning activities, In Kinshuk et. al. (Eds.), *Proceedings of 4th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2004)*, August 30 - Sept 1, 2004, Joensuu, Finland, IEEE Computer Society Editions, pp. 196-201.	34
B.2.18	Tsalgatidou A., Louridas P., Fesakis G., Schizas T. (1996). Multilevel Petri Nets for Modeling and Simulating Organizational Dynamic Behavior, *Simulation & Gaming* Special Issue: Simulation of Information Systems, Part 1 December 1996, 27(4), pp. 484-506	16
B.2.07	Fesakis G., Sofroniou C., Mavroudi E., (2011). Using internet for communicative learning activities in kindergarten: The case of the "Shapes planet", *Early Childhood Education Journal (ECEJ)*, 38(5), Springer Netherlands, pp.: 385-392.	11
B.2.17	Fessakis G., Dimitracopoulou A., Komis V. (2005). Improving database design teaching in secondary education: Action research implementation for documentation of didactic requirements and strategies, *Computers in Human Behavior*, 21(2), pp. 159-194	9
B.3.20	Halatsis, C., P. Stamatopoulos, I. Karali, T. Bitsikas, G. Fessakis, A. Schizas, S. Sfakianakis and C. Fouskakis. (1996). Crew Scheduling Based on Constraint Programming: The PARACHUTE Experience, *In Proceedings of the 3rd Hellenic-European Conference on Mathematics and Informatics HERMIS'96*, pp. 424-431.	9
B.2.04	Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., Palaiodimos, A., (2013). Graphical Interaction Analysis Impact on Groups Collaborating through Blogs, *Journal of Educational Technology & Society*, 16(1), pp.:243-253	7
B.3.09	Provelengios, P., Fesakis G. (2011). Educational applications of Serious Games: The case of the game "Food Force" in primary education students, In *Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011)*, Athens, Greece, 20-21 October 2011, pp. 476-485	5
B.3.06	May, M., Fessakis, G., Dimitracopoulou, A., George, S. (2012). A Study on User's Perception in E-learning Security and Privacy Issues, In the *Proceedings of 12th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies*, pp.:88-89, July 4-6, 2012, Rome, Italy, doi:10.1109/ICALT.2012.145	4
B.3.11	Fesakis G., Kafoussi S. (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives, In M., Tzekaki, M., Kaldrimidou, & C., Sakonidis, (Eds.), *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, IGPME (PME33)*, 19-24 July, 2009, Thessaloniki, Greece: PME, Vol. 3, pp. 41-48...	4
B.2.05	Fessakis, G., Zoumpatianou, M. (2012). Wikipedia uses in learning design. Literature review. *Themes in Science & Technology Education*, 5(1/2), 97-106	2
B.2.01	Fessakis, G., Theodoridou, S., Roussou, M. (2014). Teacher professional development program in Online Communities of Practice pedagogical model, *The International Journal of Technologies in Learning*, 20(3), pp. 61-79	1