

# Γεώργιος Κρητικός

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Δημοκρατίας 1, Αίθουσα Α4, 1<sup>ος</sup> όροφος  
TK 85100, Ρόδος  
Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και  
Διδακτικής Μηχανικής (LTEE)

Email: gkritikos@aegean.gr  
Ιστοσελίδα: <http://ltee.aegean.gr/gkritikos>  
Τηλ. 2241099153  
Κιν. 6932843059

## Σπουδές

---

### Πτυχίο Φυσικής

Σεπτέμβριος 1997 – Σεπτέμβριος 2001

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική και Τηλεπικοινωνίες

Βαθμός: 8.04 (οκτώ και τέσσερα εκατοστά – Λίαν Καλώς)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φυσικής

Πτυχιακή «Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Παραγωγή Σημάτων με Τεχνικές

Εργασία: DDS για τον Έλεγχο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Εφαρμογές με τη Γεννήτρια Αυθαίρετων Κυματομορφών HP 33120A»

Επιβλέπων: Επίκ. Καθ. Βαφειάδης Ηλίας

### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)»

Οκτώβριος 2001 – Φεβρουάριος 2004

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών

Βαθμός: 9.25 (εννέα και είκοσι πέντε εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φυσικής

Διπλωματική «Αύξηση της Θερμοκρασίας στους Ιστούς της Κεφαλής Χρηστών Κινητού

Εργασία: Τηλεφώνου. Μελέτη των Θερμικών Παραμέτρων»

Επιβλέπων: Καθ. Σάχαλος Ιωάννης

### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Απρίλιος 2005 – Νοέμβριος 2006

Κατεύθυνση: Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Βαθμός: 8.73 (οκτώ και εβδομήντα τρία εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

Διπλωματική «Δραστηριότητες Συνεργατικής Μοντελοποίησης Φαινομένων Φυσικής σε

Εργασία: Συνθήκες Πραγματικής Τάξης»

Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική

### Διδακτορικό Δίπλωμα

Οκτώβριος 2008 – Σεπτέμβριος 2013

Τίτλος: «Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική (Επιβλέπουσα), Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος, Αν. Καθ. Καφούση Σουλτάνα

Βαθμός: Άριστα

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

## Μεταδιδακτορική Έρευνα

---

Σεπτέμβριος 2016 – Ιούλιος 2020

Τίτλος: «Εκπαιδευτική Μηχανική»

Επιβλέπων: Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

## Υποτροφίες – Ακαδημαϊκές Διακρίσεις

---

- 01/10/2018-31/12/2019: Υποτροφία στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους.
- 01/03/2003-31/08/2003: Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το δεύτερο έτος σπουδών στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.
- 2002-2003: Πρώτη θέση βαθμολογίας στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.
- 2001-2002: Υποψήφιος για υποτροφία επιδόσεων από το ΙΚΥ στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ. (δεν ελήφθη λόγω παράλληλων υποτροφιών από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
- 01/07/2002-31/12/2002: Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το πρώτο έτος σπουδών στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.
- 2001-2002: Πρώτη θέση βαθμολογίας στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.

## Ξένες γλώσσες

---

- Αγγλικά (Proficiency, C2 Michigan State University)

## Ψηφιακές Δεξιότητες

---

- Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Α' επιπέδου, Υπουργείο Παιδείας)
- Πιστοποίηση στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Β' επιπέδου, Υπουργείο Παιδείας)
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία Ι», διάρκειας 24 εβδομάδων. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία ΙΙ», διάρκειας 24 εβδομάδων. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων
- Πιστοποιημένος Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας
- Επιμορφωτής σε Κέντρα Πιστοποίησης ECDL
- Δημιουργός ιστοσελίδων
- Λειτουργικά συστήματα: Windows, MacOS, Linux
- Λογισμικά πακέτα τύπου: Office, Στατιστικής ανάλυσης, Επεξεργασίας εικόνας, Επεξεργασίας βίντεο.

## Ερευνητικά ενδιαφέροντα

---

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική Μηχανική
- Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα
- Διεπιστημονική προσέγγιση Θετικών Επιστημών
- Συστημική θεωρία στην Εκπαίδευση
- STEAM Εκπαίδευση
- ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Αναστοχασμός & Μεταγνώση
- Ηλεκτρομαγνητική ρύπανση & Βιολογικές επιδράσεις της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας

## Έρευνα στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτική Μηχανική

---

### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Δραστηριότητες Συνεργατικής Μοντελοποίησης Φαινομένων Φυσικής σε Συνθήκες Πραγματικής Τάξης»*

Επιβλέπουσα: Αν. Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική

04/2006 – 10/2006

### **Διδακτορική διατριβή στο ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»*

Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική

10/2008 – 09/2013

### **Μεταδιδακτορική έρευνα στο ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Εκπαιδευτική Μηχανική»*

Επιβλέπων: Καθηγητής Καλαβάσης Φραγκίσκος

09/2016 – 06/2020

### **Ερευνητικό έργο: Η Διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας.**

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Παν. Αιγαίου.

Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους

Υλοποίηση: ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.

01/10/2018 – 31/12/2019

## **Έρευνα στην Ηλεκτρονική Φυσική και Τηλεπικοινωνίες**

---

### **Πτυχιακή εργασία στο ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

*«Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Παραγωγή Σημάτων με Τεχνικές DDS για τον Έλεγχο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Εφαρμογές με τη Γεννήτρια Αυθαίρετων Κυματομορφών HP 33120A»*

Επιβλέπων: Επίκ. Καθηγητής Βαφειάδης Ηλίας

01/2001 – 09/2001

### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στο ΠΜΣ «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοεπικοινωνίες)» του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

*«Αύξηση της Θερμοκρασίας στους Ιστούς της Κεφαλής Χρηστών Κινητού Τηλεφώνου. Μελέτη των Θερμικών Παραμέτρων»*

Επιβλέπων: Καθηγητής Σάχαλος Ιωάννης

01/2003 – 12/2003

### **Ερευνητικό έργο «Μελέτη μη Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας για το Ραδιοτηλεοπτικό Πάρκο Ν. Θεσσαλονίκης»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/02/2003 – 31/05/2003

### **Ερευνητικό έργο «Μετρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στην Περιοχή της Θεσσαλονίκης»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: STET Ελλάς Τηλεπικοινωνίες ΑΕΒΕ (Telestet).

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/07/2003 – 30/09/2003

### **Ερευνητικό έργο «Έρευνα σε Ζώντες Οργανισμούς για Πιθανές Επιπτώσεις Υγείας Συνδεδεμένες με Κινητά Τηλέφωνα και Σταθμούς Βάσης (Μελέτες Καρκινογένεσης σε Τρωκτικά)»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Έρευνας.

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/10/2003 – 31/11/2003

## Εργασιακή Εμπειρία

---

- 2017-σήμερα: ΕΔΙΠ Α΄ Βαθμού, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου
- 2014-2017: Συμβασιούχος διδασκων στα ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»
- 2005-2017: Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 (Φυσικός), ΔΔΕ Δωδεκανήσου
- 2014-17: Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου

## Διδακτικό Έργο

---

### Στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-24
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-24
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής-Περιβάλλοντος: Β΄ φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20
- Συγκρότηση εννοιολογικών αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Η επίδραση των αισθησιοκινητικών εμπειριών στην κατανόηση της μηχανικής ισορροπίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των ΤΠΕ: Β΄ φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης: Β΄ φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-24
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Εργαστηριακή υποστήριξη
- Μαθηματικές διαδρομές ανθρώπων και πολιτισμών: Σχεδιασμός με αξιοποίηση της ποικιλίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2016-17 | Συνδιδασκαλία

### **Στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-24
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2016-24
- Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-24
- Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-24
- Έναρξη διπλωματικής εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-16

### **Στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

- Εκπαιδευτική μηχανική  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-24  
Ακαδημαϊκά έτη: 2009-11, 2012-2014 | Διδακτική υποστήριξη

### **Στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-24
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-24

### **Στο ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό  
Ακαδημαϊκό έτος: 2022-23

### **Επίβλεψη Διπλωματικών/Πτυχιακών Εργασιών**

- Επιβλέπων 12 διπλωματικών εργασιών
  - 9 στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
  - 2 στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
  - 1 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 22 διπλωματικών εργασιών
  - 20 στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
  - 2 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 2 πτυχιακών εργασιών στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.
- Μέλος της ομάδας επίβλεψης 37 διπλωματικών εργασιών
  - 32 στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.

- ο 5 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.

### Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

- Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου | 2014-17
- Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας | 2012-14
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ (Απόσπαση) | 2007-08, 2009-10
- Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας | 2012-14
- Ερευνητής και Συντονιστής Οικονομικής Διαχείρισης Εκπαιδευτικού Προγράμματος: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων» Σύμπραξη: Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΕΕΕΕΚ Ρόδου, Γυμνάσιο Καλυθιών, Γυμνάσιο Αφάντου, Λύκειο Αφάντου. ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας) | 2007-08
- Υπεύθυνος Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών | 2006-07, 2010-11
- ΔΔΕ Δωδεκανήσου (Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΓΕΛ Αφάντου, Γυμνάσιο Αφάντου, ΕΚΦΕ Ρόδου) | 2005-17
- Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά-Σχολικά Προγράμματα:  
2013-14: «Φυσικοί Λυκείου», στο πλαίσιο του έργου «Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση» του ΥΠαιΘ  
2011-12: «Εθελοντισμός: Εθελοντική Αιμοδοσία» (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας), ΓΕΛ Αφάντου  
2007-08: «Ανταλλαγή μουσικών εμπειριών με Μουσικά Σχολεία της Θεσσαλίας: συνάντηση της νησιωτικής με τη στεριανή μουσική» (Πολιτιστικό Πρόγραμμα), Μουσικό Σχολείο Ρόδου
- Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών:  
2011-12: ΠΑΚΕ Ν. Αιγαίου: Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου  
2007, 2008, 2009, 2011: ΠΕΚ Πειραιά: Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών

### Σε Κέντρα Τεχνολογίας και Πιστοποίησης Πληροφορικής (ECDL)

- Επιμορφωτής στην Interactive Learning Ρόδου | 2005-07

### Δημοσιεύσεις & Εισηγήσεις

---

#### Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- J.6 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2022). Διαχείριση της Σημειογραφίας Κλάσματος κατά την Επίλυση Προβλημάτων Φυσικής από Πρωτοετείς Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 2(2), 20-42. DOI: 10.12681/riste.30645.
- J.5 Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285-294.
- J.4 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 2(3), 215-220.

- J.3 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297-299.
- J.2 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25-36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25-36.
- J.1 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39-50. doi:10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049.

### Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- Ch.7 Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M., & Kritikos, G. (in press). "My relationship with mathematics": a digital storytelling-centered investigation with pre-service teachers. Chapter in Edited Book published by Smithsonian Institution Scholarly Press.
- Ch.6 Κρητικός, Γ. (2023). Η Επιστήμη των Πολιτών ως μέσο ρύθμισης των αλληλεπιδράσεων της Σχολικής Μονάδας στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μηχανικής. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 13. Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες* (σελ. 163-183), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9789606460296.
- Ch.5 Κρητικός, Γ. (2022). Η Επιστήμη των Πολιτών στο πλαίσιο δράσεων απέναντι στην Κλιματική Κρίση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, & Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Κλιματική Κρίση και... Κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα* (σελ. 192-208), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9789606460197.
- Ch.4 Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Εκπαιδευτική Μηχανική: Μετασχηματίζοντας τη σχολική μονάδα σε μανθάνοντα οργανισμό μέσα από διεπιστημονικούς αναστοχασμούς. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 12. Η Συστηματική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σελ. 127-152), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9789606460074.
- Ch.3 Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11. Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σελ. 77-97), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9786185059552.
- Ch.2 Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων 10: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της* (σελ. 111-126), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9786185059811.
- Ch.1 Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2017). Η διεπιστημονική καλλιέργεια στην ταυτότητα της σχολικής μονάδας. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9. Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα* (σελ. 55-68), Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 9786185059668.



**Διοργάνωση Εργαστηρίων σε Συνέδρια με Κριτές**

- W.6 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2022). Ο διεπιστημονικός αναστοχασμός στη Διδακτική των Μαθηματικών: Εκπαιδευτικό υλικό και εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Στο Β. Χρυσικού, Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη, & Κ. Σδρόλιας (Επιμ.), *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Η Μαθηματική Εκπαίδευση μπροστά σε νέες και παλιές προκλήσεις»* (σελ. 786-788). Βόλος: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-82277-2-9.
- W.5 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Συν-κατασκευάζοντας τον διδακτικομαθησιακό χώρο εντός και ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική μιας σχολικής μονάδας: Ένα εργαστήριο συστημικού αναστοχασμού. Εργαστήριο στο πλαίσιο της Ημερίδας Μαθηματικών «Τα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα από τη Θεωρία και τη Διδακτική τους», Αρσάκεια Ψυχικού, Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, 01 Δεκεμβρίου.
- W.4 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Τάτσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 148-155). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-9-1.
- W.3 Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος, Α., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Κρητικός Γ. (2018). Τα εμπόδια για μια μανθάνουσα πόλη: Ατομικοί και Οργανωσιακοί Αμυντικοί Μηχανισμοί. Εργαστήριο στο πλαίσιο της 1<sup>ης</sup> Διεθνούς Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-30 Απριλίου.
- W.2 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. Workshop held in the context of the International Conference CIEAEM 69, Freie Universität Berlin, 15-19 July.
- W.1 Ορφανός, Σ., & Κρητικός, Γ. (2016). Εργαστήριο Ένταξης Εκπαιδευτικών Σεναρίων για τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 778-788). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.

**Άρθρα σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές**

- IC.12 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Meimaris, M. (2022). Preservice kindergarten teachers' affective relationship with science and mathematics: a digital storytelling approach. Paper presented at the 74<sup>th</sup> OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21<sup>st</sup> century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.
- IC.11 Chatzinikola, C., Kritikos, G., Papavasileiou, V., & Kaila, M. (2022). Design of interactive digital storytelling about school nutrition and food waste in preschool education. Paper presented at the 74<sup>th</sup> OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21<sup>st</sup> century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.
- IC.10 Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M., & Kritikos, G. (2021). "My Relationship with Mathematics": A Systemic Digital Storytelling-Centred Training Programme For Pre-Service Teachers. Paper presented at the online International Digital Storytelling Conference: Storytelling for a "Just" Future, Loughborough University, UK, 21-22 June.

- IC.9 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764-1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.
- IC.8 Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. Paper presented at the International Conference CIEAEM 71, Braga, Portugal, 22-26 July 2019.
- IC.7 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakoulopoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462-464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.
- IC.6 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185-200). Athens, Greece.
- IC.5 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2018). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. Paper presented at the International Conference CIEAEM 70, Mostaganem, Algérie, 15-19 July 2018.
- IC.4 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2013). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. Paper presented at the Twentieth International Conference on Learning: Celebrating the 20<sup>th</sup> Learning Conference. Two Decades Exploring Innovation in Education, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 11-13 July.
- IC.3 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan, & A. Berlangue (Eds.), *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130-137). Workshop held in the 6<sup>th</sup> European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.
- IC.2 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2010). Self-reflection, comparative reflection and analogical reflection in the framework of metacognitive modelling activities using the ModellingSpace technological environment. In W. Kaminski, & M. Michelini (Eds.), *Proceedings of the GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 642-650). Reims, France: University of Reims, ISBN: 978-88-97311-32-4.
- IC.1 Miaris, G., Adamidis, G., Bourganis, E., Balaskas, A., Boursianis, A., Ganatsos, T., Kritikos, G., Matzaridou, M., Moneda, M., Notis, D., Siachalou, S., Christodoulou, M., Ioannidou, M., Samaras, T., Vafiadis, E., Chrissoulidis, D. & Sahalos, J. (2004). Land planning of an antenna farm: Measurements and simulations aimed at relocation of broadcasting stations and/or reassignment of frequencies. In A. Deursen, P. Wouters, & S. Kapora (Eds.), *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Symposium on Electromagnetic Compatibility (EMC Europe)* (Vol. I, pp. 338-341). Eindhoven, The Netherlands, ISBN: 90-6144-990-1.

**Άρθρα σε Πανελλήνια Συνέδρια με Κριτές**

- HC.22 Κρητικός, Γ., Γαλάνη, Δ., Οικονόμου, Μ., & Τσακουμάκης, Ι. (2023). Η παράδοση πηγαίνει στο σύγχρονο «meta» νηπιαγωγείο. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων «Edutoria»* (σελ. 231-250). Ρόδος: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-5840-00-6.
- HC.21 Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2022). Το Άγχος Μελλοντικών Νηπιαγωγών για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Καμπεζά, Α. Βελλοπούλου, Ά. Γιαννοπούλου, Σ. Δέλη, Ε. Διδάχου, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, & Σ. Σαϊτη (Επιμ.), *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»* (σελ. 512-523). Πάτρα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ISBN: 978-618-84599-2-2.
- HC.20 Παράσχου, Β., Κρητικός, Γ., & Κώστας, Α. (2021). Σύγχρονη & Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση κατά την 1<sup>η</sup> φάση της Πανδημίας λόγω COVID-19: Συμπεράσματα από το Ταχύρρυθμο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Θ. Μπράτισης (Επιμ.), *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σελ. 41-48). ISBN: 978-618-83186-5-6.
- HC.19 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266-274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- HC.18 Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 542-554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- HC.17 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.* (σελ. 258-265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.
- HC.16 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση των νόμων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός με τη βοήθεια του Geogebra. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 322-330). Σύρος: Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-618-80768-7-7.
- HC.15 Κρητικός, Γ., Φεσάκης, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2020). Τεχνολογικό Περιβάλλον Μάθησης STEAM με επίκεντρο τη διδασκαλία του μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Άρθρο που παρουσιάστηκε στο 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Διαδικτυακά, 06-08 Νοεμβρίου.

- HC.14 Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Κρητικός, Γ. (2019). Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας. Στο Κ. Χρίστου (Επιμ.), *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών»* (σελ. 817-818). Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 978-9925-580-79-8.
- HC.13 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα μαθηματικά και τη φυσική: μια συστημική προσέγγιση. *Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα»* (σελ. 759-769). Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- HC.12 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2017). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά 34<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται»* (σελ. 643-653). Λευκάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- HC.11 Κρητικός, Γ., & Ματζαβίνου, Θ. (2016). Πρόταση διδασκαλίας-προπόνησης μαθητών/τριών στο πλαίσιο του διαγωνισμού πειραμάτων EUSO. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 804-808). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.
- HC.10 Δανελλάκης, Δ., Κλαδογένης, Δ., Κρητικός, Γ., Κωσταλίας, Κ., & Πέτρου, Α. (2016). Πρόταση διδασκαλίας για την ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση μέσω υπολογιστικής προσομοίωσης και μέσω ρομποτικής εξομοίωσης. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 799-803). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.
- HC.9 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2014). Σύνθεση Μεταγνωστικού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Μάθησης στη Φυσική από Ανεξάρτητα Λογισμικά. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 805-822). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-5-3.
- HC.8 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2012). Αναστοχασμός σε δραστηριότητες μοντελοποίησης Φυσικής σε τεχνολογικό περιβάλλον σύγχρονης συνεργατικής μάθησης. *Πρακτικά Περιλήψεων Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»* (σελ. 79-80). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- HC.7 Κρητικός, Χ., Δοβλέτογλου, Δ., Χατζηνικόλα, Χ., & Κρητικός, Γ. (2010). Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση: Έρευνα και Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δ/θμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη»*. Ιωάννινα: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- HC.6 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2010). Αναλογικός Αναστοχασμός: Αναστοχασμός σε Αναλογικά Μοντέλα, μέσα από Μεταγνωστικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης σε Τεχνολογικό Περιβάλλον. Στο Ε. Κολτσάκης, Ι. Σαλονικίδης, & Μ. Δοδοντσής (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»* (σελ. 1324-1337). Ημαθία: e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών "Μιχάλης Δερτούζος", ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, ISBN: 978-960-99301-0-9.

- HC.5 Κρητικός, Γ. (2009). Σύγκριση των Επιπέδων Μοντελοποίησης στην Κινηματική Β' Γυμνασίου: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές Επίπεδο με τα Λογισμικά Modellus, Interactive Physics, SimQuest. Στο Ν. Τζιμόπουλος, & Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Α, σελ. 700-709). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-4-7.
- HC.4 Κρητικός, Γ. (2009). Διάκριση των Λογισμικών Μοντελοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες με βάση το Επίπεδο Μοντελοποίησης: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές. Στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, & Α. Ζουπίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»* (σελ. 438-446). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΚοΔιΦΕΕΤ, ISSN 1791-1281.
- HC.3 Κρητικός, Γ. (2009). Η Έννοια του Επιπέδου Μοντελοποίησης με Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Π. Πολίτης (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σελ. 161-167). Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΤΠΕ, ISSN 1791-9215.
- HC.2 Κρητικός, Γ. (2008). Ανάδειξη των Ποιοτικών Χαρακτηριστικών του Ρυθμού Μεταβολής. Παράδειγμα Διδακτικής Προσέγγισης στη Φυσική με Χρήση ΤΠΕ. *Πρακτικά 25<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21<sup>ου</sup> αιώνα»* (σελ. 652-663). Βόλος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- HC.1 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2007). Συνεργατικές Διερευνητικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης με Χρήση του Λογισμικού MODELLINGSPACE: Δημιουργία Αφηρημένων-Γενικευμένων Μοντέλων Κινηματικής. Στο Ν. Δαπόντες, & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 306-316). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-0-9.

## Επιστημονική Δραστηριότητα

---

### Κριτής Εργασιών σε Διεθνή και Ελληνικά Επιστημονικά Περιοδικά

- 1 International Journal of Science Education
- 2 The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning
- 3 Journal of Science Education and Technology
- 4 European Early Childhood Education Research Journal
- 5 The International Journal of Assessment and Evaluation
- 6 The International Journal of Adult, Community and Professional Learning
- 7 Ευκλείδης
- 8 Μέντορας

### Κριτής Εργασιών σε Συνέδρια

- 20 Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Tampere, Finland, 30/11-02/12/2022.
- 19 Games and Learning Alliance Conference GALA 2021. La Spezia, Italy, 01-03/12/2021.
- 18 ESERA 2021 Conference "Fostering scientific citizenship in an uncertain world". Braga, Portugal, 30/08-03/09/2021.
- 17 Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Laval, France, 09-11/12/2020.
- 16 International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG20). Malta, 15-18/09/2020.

- 15 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, 03-05/07/2020.
- 14 Games and Learning Alliance Conference GALA 2019. Athens, Greece, 27-29/11/2019.
- 13 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
- 12 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη, 27-29/04/2018.
- 11 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 24-26/11/2017.
- 10 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 25-27/11/2016.
- 9 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 8 Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
- 7 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη, 8-9/04/2016.
- 6 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 13-15/11/2015.
- 5 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
- 4 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Ημαθία, 04-06/04/2014.
- 3 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 21-23/06/2013.
- 2 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 06-08/05/2011.
- 1 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, Ημαθία, 23-25/04/2010.

#### **Μέλος επιστημονικών επιτροπών συνεδρίων-ημερίδων**

- 17 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίου Αιγαίου «Edutoria». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-28/05/2023.
- 16 Games and Learning Alliance Conference GALA 2022. Tampere, Finland, 30/11-02/12/2022.
- 15 Games and Learning Alliance Conference GALA 2021. La Spezia, Italy, 01-03/12/2021.
- 14 Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Laval, France, 09-11/12/2020.
- 13 International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG20). Malta, 15-18/09/2020.
- 12 Games and Learning Alliance Conference GALA 2019. Athens, Greece, 27-29/11/2019.
- 11 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Ρόδος, 12-14/04/19.

- 10 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
- 9 Επετειακή 10<sup>η</sup> Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 18-19/05/2018.
- 8 9<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 02-03/06/2017.
- 7 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 6 8<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 27-28/05/2016.
- 5 Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες*», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
- 4 1<sup>η</sup> Ημερίδα «*Διεπιστημονική Εμπειρία και Μάθηση*», ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 26/03/2016.
- 3 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «*Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη*», e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Σύλλογος Επιμορφωτών ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-9/04/2016.
- 2 Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες*», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
- 1 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.

#### **Μέλος οργανωτικών επιτροπών διεθνών συνεδρίων-ημερίδων**

- 4 Young ERME Summer School – YESS 10, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 21-26/04/2020 (Vice-chair of the Local Organising Committee).
- 3 International Workshop on Gravitation and Cosmology, Institute of Space Sciences, Rhodes, Greece, 02-05/07/2017 (Member of the Local Scientific Advisory Board).
- 2 CIEAEM 64 International Conference: "*Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices*", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27/07/2012.
- 1 8<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning: "*CSCCL Practices*", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 08-13/06/2009.

#### **Μέλος οργανωτικών επιτροπών πανελληνίων συνεδρίων-ημερίδων**

- 6 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.

- 5 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 4 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
- 3 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.), Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29-31/10/2009.
- 2 Τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και η πρακτική του νηπιαγωγείου, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29/05/2008.
- 1 Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17/05/2008.

### **Μέλος επιστημονικών επιτροπών μαθητικών διαγωνισμών**

- 5 Επικεφαλής της ομάδας Ρόδου για την 3<sup>η</sup> Βαλκανική Ολυμπιάδα Φυσικής, Βαλκανική Ένωση Φυσικών, Ευρωπαϊκή Ένωση Φυσικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 25/09/2021.
- 4 Προκριματικός Διαγωνισμός για την 15<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2017, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 10/12/2016.
- 3 Προκριματικός Διαγωνισμός για την 14<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2016, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 05/12/2015.
- 2 Προκριματικός Διαγωνισμός για την 13<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2015, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 13/12/2014.
- 1 Προκριματικός Διαγωνισμός για την 11<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2013, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 08/12/2012.

### **Αξιολογητής σε μαθητικούς διαγωνισμούς**

- 4 Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2016, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 23/01/2016.
- 3 Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2015, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 07/01/2015.
- 2 6<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων, e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 21-23/06/2013.
- 1 5<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων, e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 06-08/05/2011.

### **Μέλος επιστημονικών ενώσεων**

- 1 European Science Education Research Association (ESERA), [www.esera.org](http://www.esera.org)
- 2 Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP), [www.girep.org](http://www.girep.org)
- 3 European Association for Technology Enhanced Learning (EATEL), [www.ea-tel.eu](http://www.ea-tel.eu)
- 4 European Physical Society (EPS), [www.eps.org](http://www.eps.org)
- 5 Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ), [www.eef.gr](http://www.eef.gr)
- 6 Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ), [www.enephet.gr](http://www.enephet.gr)
- 7 Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), [www.etpe.gr](http://www.etpe.gr)
- 8 Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «e-ΔΙΚΤΥΟ-ΤΠΕ», [www.e-diktyo.eu](http://www.e-diktyo.eu)
- 9 Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος», [www.ekped.gr](http://www.ekped.gr)



## Παραγωγή Ψηφιακού Υλικού

---

### Σχεδιασμός και ανάπτυξη λογισμικού

ART (Analogical Reflection Tool)

Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τις Φυσικές Επιστήμες, το οποίο στηρίζεται στον αναλογικό συλλογισμό και τον αναστοχασμό. Διαθέσιμο ως ελεύθερο λογισμικό στη Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη του ΥΠαιΘ [e-yliko \(e-yliko.gr/Lists/List30/openSoft.aspx\)](http://e-yliko(e-yliko.gr/Lists/List30/openSoft.aspx).

### Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση ιστότοπων

- 1 [www.isls.org/cscl/2009](http://www.isls.org/cscl/2009) (Διεθνές συνέδριο CSCL2009)
- 2 [ltee.aegean.gr/yess10](http://ltee.aegean.gr/yess10) (Θερινό σχολείο YESS 10 - Young ERME Summer School)
- 3 [ltee.aegean.gr/cieaem64](http://ltee.aegean.gr/cieaem64) (Διεθνές συνέδριο CIEAEM64)
- 4 [ltee.aegean.gr/sekry](http://ltee.aegean.gr/sekry) (Πανελλήνια Συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή)
- 5 [ltee.aegean.gr](http://ltee.aegean.gr) (Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας & Διδακτικής Μηχανικής, Παν/μιο Αιγαίου)
- 6 [pse.aegean.gr/dithenet](http://pse.aegean.gr/dithenet) (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)
- 7 [users.sch.gr/gkritikos/fl](http://users.sch.gr/gkritikos/fl) («ΦυσικΟΙ Λυκείου», Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση, ΥΠαιΘ)
- 8 [ekfe.dod.sch.gr](http://ekfe.dod.sch.gr) (Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου)