

**Γεώργιος Κρητικός**  
**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**



Επίκουρος Καθηγητής  
Πανεπιστήμιο Αιγαίου / ΤΕΠΑΕΣ  
Δημοκρατίας 49, ΤΚ 85100, Ρόδος  
Γραφείο Β30, 2<sup>ος</sup> όροφος  
Τηλ. 2241099153, Κιν. 6932843059

Email: [gkritikos@aegean.gr](mailto:gkritikos@aegean.gr)  
Ιστοσελίδα: [ltee.aegean.gr/gkritikos](http://ltee.aegean.gr/gkritikos)  
ORCID: [orcid.org/0000-0002-1390-977X](http://orcid.org/0000-0002-1390-977X)  
Research Gate:  
[www.researchgate.net/profile/Georgios-Kritikos-5](http://www.researchgate.net/profile/Georgios-Kritikos-5)

## Σπουδές

---

### **Πτυχίο Φυσικής**

Σεπτέμβριος 1997 – Σεπτέμβριος 2001

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική και Τηλεπικοινωνίες

Βαθμός: 8.04 (οκτώ και τέσσερα εκατοστά – Λίαν Καλώς)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικής

Πτυχιακή «Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Παραγωγή Σημάτων με Τεχνικές

Εργασία: DDS για τον Έλεγχο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Εφαρμογές με τη Γεννήτρια Αυθαίρετων Κυματομορφών HP 33120A»

Επιβλέπων: Επίκ. Καθ. Βαφειάδης Ηλίας

### **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)»**

Οκτώβριος 2001 – Φεβρουάριος 2004

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών

Βαθμός: 9.25 (εννέα και είκοσι πέντε εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Φυσικής

Διπλωματική «Αύξηση της Θερμοκρασίας στους Ιστούς της Κεφαλής Χρηστών Κινητού

Εργασία: Τηλεφώνου. Μελέτη των Θερμικών Παραμέτρων»

Επιβλέπων: Καθ. Σάχαλος Ιωάννης

### **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»**

Απρίλιος 2005 – Νοέμβριος 2006

Κατεύθυνση: Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Βαθμός: 8.73 (οκτώ και εβδομήντα τρία εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ

Διπλωματική «Δραστηριότητες Συνεργατικής Μοντελοποίησης Φαινομένων Φυσικής σε

Εργασία: Συνθήκες Πραγματικής Τάξης»

Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική

### **Διδακτορικό Δίπλωμα**

Οκτώβριος 2008 – Σεπτέμβριος 2013

Τίτλος: «Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνώστικων δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»

<http://dx.doi.org/10.12681/eadd/38798>

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική (Επιβλέπουσα), Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος, Αν. Καθ. Καφούση Σουλτάνα

Βαθμός: Άριστα

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ

## Μεταδιδακτορική Έρευνα

---

Σεπτέμβριος 2016 – Ιούλιος 2020

Τίτλος: «Εκπαιδευτική Μηχανική»

Επιβλέπων: Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ

## Υποτροφίες – Ακαδημαϊκές Διακρίσεις

---

- 01/10/2018-31/12/2019: Υποτροφία στο πλαίσιο του έργου «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και από εθνικούς πόρους.
- 01/03/2003-31/08/2003: Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το δεύτερο έτος σπουδών στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.
- 2002-2003: Πρώτη θέση βαθμολογίας στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ.
- 2001-2002: Υποψήφιος για υποτροφία επιδόσεων από το ΙΚΥ στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ. (δεν ελήφθη λόγω παράλληλων υποτροφιών από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
- 01/07/2002-31/12/2002: Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το πρώτο έτος σπουδών στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ.
- 2001-2002: Πρώτη θέση βαθμολογίας στο ΠΜΣ Ηλεκτρονικής Φυσικής (Ραδιοηλεκτρολογίας), Τμήμα Φυσικής, ΑΠΘ.

## Ξένες γλώσσες

---

- Αγγλικά (Proficiency, C2 Michigan State University)

## Ψηφιακές Δεξιότητες

---

- Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Α' επιπέδου, Υπουργείο Παιδείας)
- Πιστοποίηση στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Β' επιπέδου, Υπουργείο Παιδείας)
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία Ι», διάρκειας 24 εβδομάδων. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία ΙΙ», διάρκειας 24 εβδομάδων. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων
- Πιστοποίηση Πολλαπλασιαστική σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας

- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση ιστοσελίδων
- Λειτουργικά συστήματα: Windows, MacOS, Linux
- Λογισμικά τύπου: Office, Στατιστικής ανάλυσης, Επεξεργασίας ήχου, εικόνας, και βίντεο
- Γλώσσες Προγραμματισμού: C/C++, Html/Css, Visual Basic, Pascal, Scratch

## Ερευνητικά ενδιαφέροντα

---

- Εννοιολογικές Αναπαραστάσεις στις Θετικές Επιστήμες
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική Μηχανική
- Διεπιστημονική Προσέγγιση Θετικών Επιστημών στην Εκπαίδευση
- STEAM Εκπαίδευση
- Μάθηση Βασισμένη στο Παιχνίδι
- Συστημική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση
- Αναστοχασμός και Μεταγνώση
- Εκπαίδευση για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ
- Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση και Βιολογικές Επιδράσεις

## Έρευνα στη Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Εκπαιδευτική Μηχανική

---

### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Δραστηριότητες Συνεργατικής Μοντελοποίησης Φαινομένων Φυσικής σε Συνθήκες Πραγματικής Τάξης»*

Επιβλέπουσα: Αν. Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική

04/2006 – 10/2006

### **Διδακτορική διατριβή στο ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»*

Επιβλέπουσα: Καθηγήτρια Δημητρακοπούλου Αγγελική

10/2008 – 09/2013

### **Μεταδιδακτορική έρευνα στο ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου**

*«Εκπαιδευτική Μηχανική»*

Επιβλέπων: Καθηγητής Καλαβάσης Φραγκίσκος

09/2016 – 06/2020

### **Ερευνητικό έργο: Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου - Νοτίου Αιγαίου [e-Aegean Communities].**

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Δημητρακοπούλου Αγγελική, Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Παν. Αιγαίου.

Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους

Υλοποίηση: ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.

26/05/2021 - 19/05/2023

**Ερευνητικό έργο: Η Διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας.**

Επιστημονικά Υπεύθυνος: Καλαβάσης Φραγκίσκος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Παν. Αιγαίου.

Συγχρηματοδότηση: Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και εθνικούς πόρους

Υλοποίηση: ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου.

01/10/2018 – 31/12/2019

## **Έρευνα στην Ηλεκτρονική Φυσική και Τηλεπικοινωνίες**

---

### **Πτυχιακή εργασία στο ΠΠΣ του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

*«Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Παραγωγή Σημάτων με Τεχνικές DDS για τον Έλεγχο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Εφαρμογές με τη Γεννήτρια Αυθαίρετων Κυματομορφών HP 33120A»*

Επιβλέπων: Επίκ. Καθηγητής Βαφειάδης Ηλίας

01/2001 – 09/2001

### **Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στο ΠΜΣ «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοεπικοινωνίες)» του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ**

*«Αύξηση της Θερμοκρασίας στους Ιστούς της Κεφαλής Χρηστών Κινητού Τηλεφώνου. Μελέτη των Θερμικών Παραμέτρων»*

Επιβλέπων: Καθηγητής Σάχαλος Ιωάννης

01/2003 – 12/2003

### **Ερευνητικό έργο «Μελέτη μη Ιοντίζουσας Ακτινοβολίας για το Ραδιοτηλεοπτικό Πάρκο Ν. Θεσσαλονίκης»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/02/2003 – 31/05/2003

### **Ερευνητικό έργο «Μετρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στην Περιοχή της Θεσσαλονίκης»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: STET Ελλάς Τηλεπικοινωνίες ΑΕΒΕ (Telestet).

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/07/2003 – 30/09/2003

### **Ερευνητικό έργο «Έρευνα σε Ζώντες Οργανισμούς για Πιθανές Επιπτώσεις Υγείας Συνδεδεμένες με Κινητά Τηλέφωνα και Σταθμούς Βάσης (Μελέτες Καρκινογένεσης σε Τρωκτικά)»**

Επιστημονικά υπεύθυνος: Σάχαλος Ιωάννης, Καθηγητής του Τμήματος Φυσικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γενική Διεύθυνση Έρευνας.

Υλοποίηση: Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών του Τμήματος Φυσικής ΑΠΘ.

01/10/2003 – 31/11/2003

## Εργασιακή Εμπειρία

---

2025-σήμερα:	Επίκουρος Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου
2017-2025:	ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου
2014-2017:	Συμβασιούχος διδασκων στα ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»
2005-2017:	Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 (Φυσικός), ΔΔΕ Δωδεκανήσου
	2014-17: Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου

## Διδακτικό Έργο

---

### Στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Εγγραμματισμός στα Δεδομένα και Επιστημονικός Εγγραμματισμός στη Διδασκαλία και τα Αναλυτικά Προγράμματα  
Ακαδημαϊκό έτος: 2025-26
- Συγκρότηση εννοιολογικών αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Η επίδραση των αισθησιοκινητικών εμπειριών στην κατανόηση της μηχανικής ισορροπίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής-Περιβάλλοντος: Β' φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-26
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-25
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των ΤΠΕ: Β' φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Συνδιδασκαλία
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης: Β' φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-26 | Συνδιδασκαλία
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Εργαστηριακή διδασκαλία
- Μαθηματικές διαδρομές ανθρώπων και πολιτισμών: Σχεδιασμός με αξιοποίηση της ποικιλίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2016-17 | Συνδιδασκαλία
- Εισαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Φροντιστηριακή διδασκαλία

**Στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου**

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-22, 2023-25 | Συνδιδασκαλία
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2016-25 | Συνδιδασκαλία
- Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-25 | Συνδιδασκαλία
- Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-25 | Συνδιδασκαλία
- Έναρξη διπλωματικής εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-16 | Συνδιδασκαλία

**Στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου**

- Εκπαιδευτική μηχανική  
Ακαδημαϊκά έτη: 2023-25 | Φροντιστηριακή και Εργαστηριακή διδασκαλία  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-23 | Συνδιδασκαλία  
Ακαδημαϊκά έτη: 2009-11, 2012-2014 | Διδακτική υποστήριξη

**Στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου**

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-25 | Συνδιδασκαλία
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης  
Ακαδημαϊκά έτη: 2020-25 | Συνδιδασκαλία

**Στο ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου**

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό  
Ακαδημαϊκό έτος: 2022-23

**Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Εκπαίδευσης (ΠΑΚΕ) Αιγαίου**

- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Επιμορφωτών Β' Επιπέδου  
Περίοδος: 19/5/2011-31/1/2012

**Επίβλεψη Διπλωματικών/Πτυχιακών Εργασιών και Πρακτικής Άσκησης**

- Επιβλέπων 26 διπλωματικών εργασιών
  - 15 στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
  - 6 στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
  - 4 στο ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
  - 1 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής 49 διπλωματικών/πτυχιακών εργασιών

- ο 43 στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
- ο 3 στο ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
- ο 1 στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου
- ο 2 στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου
- Μέλος της ομάδας επίβλεψης 9 διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.
- Επιβλέπων της Πρακτικής Άσκησης 10 φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου.

### **Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**

- Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου | 2014-17
- Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας | 2012-14
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ (Απόσπαση) | 2007-08, 2009-10
- Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας | 2012-14
- Ερευνητής και Συντονιστής Οικονομικής Διαχείρισης Εκπαιδευτικού Προγράμματος: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων» Σύμπραξη: Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΕΕΕΕΚ Ρόδου, Γυμνάσιο Καλυθιών, Γυμνάσιο Αφάντου, Λύκειο Αφάντου. ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας) | 2007-08
- Υπεύθυνος Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών | 2006-07, 2010-11
- ΔΔΕ Δωδεκανήσου (Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΓΕΛ Αφάντου, Γυμνάσιο Αφάντου, ΕΚΦΕ Ρόδου) | 2005-17
- Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά-Σχολικά Προγράμματα:  
2013-14: «Φυσικοί Λυκείου», στο πλαίσιο του έργου «Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση» του ΥΠαιΘ  
2011-12: «Εθελοντισμός: Εθελοντική Αιμοδοσία» (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας), ΓΕΛ Αφάντου  
2007-08: «Ανταλλαγή μουσικών εμπειριών με Μουσικά Σχολεία της Θεσσαλίας: συνάντηση της νησιωτικής με τη στεριανή μουσική» (Πολιτιστικό Πρόγραμμα), Μουσικό Σχολείο Ρόδου
- Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών:  
2007, 2008, 2009, 2011: ΠΕΚ Πειραιά: Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών

### **Σε Κέντρα Τεχνολογίας και Πιστοποίησης Πληροφορικής (ECDL)**

- Επιμορφωτής στην Interactive Learning Ρόδου | 2005-07

## Συγγραφικό Έργο

---

### Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

- J.13 Kritikos, G., & Parnavellis, G. (2026). Quantum physics concepts in Greek upper secondary physics and chemistry textbooks: implications for curriculum coherence. *Physics Education*, 61(3), 035048. doi: 10.1088/1361-6552/ae6c87
- J.12 Σοφαδίτη, Μ., & Κρητικός, Γ. (2025). Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δραστηριοτήτων Υλικών Κατασκευών για τη Διεπιστημονική Προσέγγιση της Διδασκαλίας Φυσικής και Μαθηματικών στο Δημοτικό. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 5(1), 1–25. doi: 10.12681/riste.37752
- J.11 Κρητικός, Γ., Χατζηνικόλα, Χ., & Χατζημπέη, Έ. (2025). Η θέση της διατροφής και της αειφορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 11, 148–169. doi: 10.12681/dial.41592
- J.10 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Panytsidou, P. (2025). Student-Created Digital Stories in Primary School, Interpreting the Day/Night Cycle Through Conceptual Representations. *European Journal of Education*, 60(4), 1–18. doi: 10.1111/ejed.70259
- J.9 Ματσίγκος, Α., & Κρητικός, Γ. (2024). Μελέτη της Εμφάνισης της Ημιτονοειδούς Συνάρτησης στα Σχολικά Εγχειρίδια των Μαθηματικών και της Φυσικής στο Γενικό Λύκειο. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 4(2), 111–146. doi: 10.12681/riste.37733
- J.8 Σπεντζούρη, Κ., & Κρητικός, Γ. (2023). Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων STEAM για το Νηπιαγωγείο, με επίκεντρο την έννοια της κλίμακας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 89-90, 31–59. ISSN 1792-3166.
- J.7 Χατζηνικόλα, Χ., Κρητικός, Γ., & Παπαβασιλείου, Β. (2023). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαδραστικής Ψηφιακής Ιστορίας σχετικά με την Αποφυγή Σπατάλης Τροφίμων στο Νηπιαγωγείο. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 3(2), 25–42. doi: 10.12681/riste.34138
- J.6 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2022). Διαχείριση της Σημειογραφίας Κλάσματος κατά την Επίλυση Προβλημάτων Φυσικής από Πρωτοετείς Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 2(2), 20–42. doi: 10.12681/riste.30645
- J.5 Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285–294.
- J.4 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 2(3), 215–220.
- J.3 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297–299.
- J.2 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25-36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25-36
- J.1 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39–50. doi: 10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049

**Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους**

- Ch.9 Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M., & Kritikos, G. (2025). "My Relationship with Mathematics": A Digital Storytelling-Centered Investigation with Preservice Teachers. In A. Liguori, P. Rappoport & D. Gachago (Eds.), *Story Work for a Just Future: Exploring the Plurality of Knowledge and Method within the Digital Storytelling Community* (pp. 135–145) Smithsonian Institution Scholarly Press. doi: 10.5479/si.30758276
- Ch.8 Κρητικός, Γ. (2025). Ενσωμάτωση της Συστημικής Σκέψης στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών για την Εκπαίδευση στους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας, Γ. Ξανθάκου & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Ο Ρόλος της Εκπαίδευσης στην Προώθηση των 17 Στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης* (σσ. 557–571), Διάδραση. ISBN: 9789606460333.
- Ch.7 Κρητικός, Γ., Φεσάκης, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2023). Τεχνολογικό Περιβάλλον Μάθησης STEAM με Επίκεντρο τη Διδασκαλία του Μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.), *Ερευνητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση* (σσ. 319–334). Πατάκη. ISBN: 9786180701531.
- Ch.6 Κρητικός, Γ. (2023). Η Επιστήμη των Πολιτών ως μέσο ρύθμισης των αλληλεπιδράσεων της Σχολικής Μονάδας στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μηχανικής. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 13. Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες. Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες* (σσ. 163–183), Διάδραση. ISBN: 9789606460296.
- Ch.5 Κρητικός, Γ. (2022). Η Επιστήμη των Πολιτών στο πλαίσιο δράσεων απέναντι στην Κλιματική Κρίση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Κλιματική Κρίση και... Κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα* (σσ. 192–208), Διάδραση. ISBN: 9789606460197.
- Ch.4 Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Εκπαιδευτική Μηχανική: Μετασχηματίζοντας τη σχολική μονάδα σε μανθάνοντα οργανισμό μέσα από διεπιστημονικούς αναστοχασμούς. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 12. Η Συστηματική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σσ. 127–152), Διάδραση. ISBN: 9789606460074.
- Ch.3 Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11. Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σσ. 77–97), Διάδραση. ISBN: 9786185059552.
- Ch.2 Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων 10: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της* (σσ. 111–126), Διάδραση. ISBN: 9786185059811.
- Ch.1 Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2017). Η διεπιστημονική καλλιέργεια στην ταυτότητα της σχολικής μονάδας. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9. Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα* (σσ. 55–68), Διάδραση. ISBN: 9786185059668.

**Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων με Κριτές**

- CP.44 Ματσίγκος, Α., & Κρητικός, Γ. (2026). Η Συνεισφορά της Μηχανικής Προτροπών με Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επιστημονικού Συλλογισμού στο Μάθημα της Φυσικής. Στο *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Διδασκαλία και Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Έρευνες, Καινοτομίες και Πρακτικές*. doi: 10.12681/codiste.9894
- CP.43 Kostas, A., Paraschou, V., Pitsikalis, S., Kritikos, G., Tzortzoglou, F., Lasica, I. E., & Dimoroulou, N. (2026). Empowering Compulsory Education Through Data Literacy with the DATA-READY Project. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 1116–1119). doi: 10.12681/cetpre.9382
- CP.42 Σπεντζούρη, Α., Δημητρακοπούλου, Α., & Κρητικός, Γ. (2026). Η Προσέγγιση STEAM σε Εθνικά Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών. Στο Α. Σοφός, Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Φεσάκης & Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 14<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»* (σσ. 1027–1036). doi: 10.12681/cetpre.9473
- CP.41 Σπεντζούρη, Α., & Κρητικός, Γ. (2026). Το Μουσείο των Δεινοσαύρων, μια STEAM προσέγγιση για παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Α. Δημητρίου, Μ. Παπανδρέου, Γ. Φραγκιαδάκη & Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση «Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος»* (σσ. 69–80).
- CP.40 Ανδρίτσου, Ν. Ε., Διαμαντάρα, Ε., Ήσυχου, Ε. Ε. & Κρητικός, Γ. (2026). Οι έννοιες της συμμετρίας ως προς άξονα και του κατοπτρικού ειδώλου μέσα από δραστηριότητες STEAM στο Νηπιαγωγείο. Στο Α. Δημητρίου, Μ. Παπανδρέου, Γ. Φραγκιαδάκη & Β. Χρηστίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση «Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος»* (σσ. 99–108).
- CP.39 Κρητικός, Γ. (2026). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση υβριδικού δωματίου απόδρασης (με ψηφιακά και απτά μέσα) για τη διδασκαλία του μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο Α. Αμπράζης, Α. Σοφινίδης, Α. Παπανικολάου, Α. Ζουπίδης & Π. Παπαδοπούλου (Επιμ.), *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: Μια νέα εποχή σύνθεσης»* (σσ. 101–107). Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- CP.38 Κρητικός, Γ., Χατζηνικόλα, Χ., & Χατζημπέη, Ε. (2024). Η θέση της διατροφής και της αειφορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. Άρθρο που παρουσιάστηκε στο 13<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.
- CP.37 Κρητικός, Γ., & Ματσίγκος, Α. (2024). Από την περιστροφική στην ευθύγραμμη παλινδρομική κίνηση: Ρομποτικές κατασκευές Lego Mindstorms EV3. Στο Κ. Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.), *Πρακτικά 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάξεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 483–492). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΤ. doi: 10.12681/codiste.6887

- CP.36 Ματσιόγκος, Α., & Κρητικός, Γ. (2023). Μελέτη της εμφάνισης της ημιτονοειδούς συνάρτησης στα σχολικά εγχειρίδια των Μαθηματικών και της Φυσικής στο Γενικό Λύκειο. Στο Κ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Ε. Τσιούρη, Ε. Γκαλτέμη, Κ. Γεωργόπουλος, Λ. Γαβρίλας, Δ. Πανάγου, Κ. Τσουμάνης & Γ. Βακάρου (Επιμ.), *Πρακτικά Εκτεταμένων Συνόψεων Εργασιών 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάξεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΤ. doi: 10.12681/codiste.5281
- CP.35 Σοφαδίτη, Μ., & Κρητικός, Γ. (2023). Σχεδιασμός και ανάπτυξη πειραματικών δραστηριοτήτων για τη διεπιστημονική προσέγγιση της διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών και των Μαθηματικών στο Δημοτικό. Στο Κ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Ε. Τσιούρη, Ε. Γκαλτέμη, Κ. Γεωργόπουλος, Λ. Γαβρίλας, Δ. Πανάγου, Κ. Τσουμάνης & Γ. Βακάρου (Επιμ.), *Πρακτικά Εκτεταμένων Συνόψεων Εργασιών 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάξεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΤ. doi: 10.12681/codiste.5245
- CP.34 Γαλάνη, Δ., Οικονόμου, Μ., Τσακουμάκης, Ι., & Κρητικός, Γ. (2023). Διδακτική προσέγγιση της παραγωγής ελαιόλαδου σε τεχνολογικό περιβάλλον μάθησης στο Νηπιαγωγείο. Στο Κ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Ε. Τσιούρη, Ε. Γκαλτέμη, Κ. Γεωργόπουλος, Λ. Γαβρίλας, Δ. Πανάγου, Κ. Τσουμάνης & Γ. Βακάρου (Επιμ.), *Πρακτικά Εκτεταμένων Συνόψεων Εργασιών 13<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάξεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες*. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΤ. doi: 10.12681/codiste.5247
- CP.33 Κρητικός, Γ., Γαλάνη, Δ., Οικονόμου, Μ., & Τσακουμάκης, Ι. (2023). Η παράδοση πηγαίνει στο σύγχρονο «meta» νηπιαγωγείο. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων «Edutoria»* (σσ. 231–250). Ρόδος: Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-5840-00-6.
- CP.32 Σπεντζούρη, Κ., & Κρητικός, Γ. (2022). Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων STEAM για το Νηπιαγωγείο, με επίκεντρο την έννοια της κλίμακας. Στο Π. Παπαδοπούλου & Α. Παπανικολάου (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»* (σ. 52). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ISBN 978-618-81385-2-0.
- CP.31 Χατζηνικόλα, Χ., Κρητικός, Γ., & Παπαβασιλείου, Β. (2022). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαδραστικής Ψηφιακής Ιστορίας σχετικά με την Αποφυγή Σπατάλης Τροφίμων στο Νηπιαγωγείο. Στο Π. Παπαδοπούλου & Α. Παπανικολάου (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»* (σ. 58). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ISBN 978-618-81385-2-0.
- CP.30 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2022). Ο διεπιστημονικός αναστοχασμός στη Διδακτική των Μαθηματικών: Εκπαιδευτικό υλικό και εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Στο Β. Χρυσικού, Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη & Κ. Σδρόλιας (Επιμ.), *Πρακτικά 9<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Η Μαθηματική Εκπαίδευση μπροστά σε νέες και παλιές προκλήσεις»* (σσ. 786–788). Βόλος: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-82277-2-9.

- CP.29 Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2022). Το Άγχος Μελλοντικών Νηπιαγωγών για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Καμπεζά, Α. Βελλοπούλου, Α. Γιαννοπούλου, Σ. Δέλη, Ε. Διδάχου, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου & Σ. Σαΐτη (Επιμ.), *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»* (σσ. 512–523). Πάτρα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ISBN: 978-618-84599-2-2.
- CP.28 Παράσχου, Β., Κρητικός, Γ., & Κώστας, Α. (2021). Σύγχρονη & Ασύγχρονη Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση κατά την 1<sup>η</sup> φάση της Πανδημίας λόγω COVID-19: Συμπεράσματα από το Ταχύρρυθμο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Θ. Μπράτισης (Επιμ.), *Πρακτικά 12<sup>ου</sup> Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου "Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση"* (σσ. 41–48). ISBN: 978-618-83186-5-6.
- CP.27 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σσ. 266–274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- CP.26 Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σσ. 542–554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- CP.25 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764–1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.
- CP.24 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.* (σσ. 258–265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.
- CP.23 Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση των νόμων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός με τη βοήθεια του Geogebra. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σσ. 322–330). Σύρος: Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-618-80768-7-7.

- CP.22 Κρητικός, Γ., Φεσάκης, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2020). Τεχνολογικό Περιβάλλον Μάθησης STEAM με επίκεντρο τη διδασκαλία του μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής»* (σ. 70). Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN 978-960-233-249-8.
- CP.21 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakouloupoulos & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462–464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.
- CP.20 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185–200). Athens, Greece.
- CP.19 Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Κρητικός, Γ. (2019). Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας. Στο Κ. Χρίστου (Επιμ.), *Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών»* (σσ. 817–818). Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 978-9925-580-79-8.
- CP.18 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Τάτσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 148–155). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-9-1.
- CP.17 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα μαθηματικά και τη φυσική: μια συστημική προσέγγιση. *Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα»* (σσ. 759–769). Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- CP.16 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2017). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά 34<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται»* (σσ. 643–653). Λευκάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- CP.15 Κρητικός, Γ., & Ματζαβίνου, Θ. (2016). Πρόταση διδασκαλίας-προπόνησης μαθητών/τριών στο πλαίσιο του διαγωνισμού πειραμάτων EUSO. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 804–808). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.
- CP.14 Ορφανός, Σ., & Κρητικός, Γ. (2016). Εργαστήριο Ένταξης Εκπαιδευτικών Σεναρίων για τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 778–788). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.

- CP.13 Δανελλάκης, Δ., Κλαδογένης, Δ., Κρητικός, Γ., Κωσταλίας, Κ., & Πέτρου, Α. (2016). Πρόταση διδασκαλίας για την ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση μέσω υπολογιστικής προσομοίωσης και μέσω ρομποτικής εξομοίωσης. Στο Μ. Σκουμιός & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 799–803). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.
- CP.12 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2014). Σύνθεση Μεταγνωστικού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Μάθησης στη Φυσική από Ανεξάρτητα Λογισμικά. Στο Χ. Σκουμπουρδή & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σσ. 805–822). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-5-3.
- CP.11 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2012). Αναστοχασμός σε δραστηριότητες μοντελοποίησης Φυσικής σε τεχνολογικό περιβάλλον σύγχρονης συνεργατικής μάθησης. *Πρακτικά Περιλήψεων Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»* (σσ. 79–80). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- CP.10 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan & A. Berlangue (Eds.), *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130–137). Workshop held in the 6<sup>th</sup> European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.
- CP.9 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2010). Self-reflection, comparative reflection and analogical reflection in the framework of metacognitive modelling activities using the ModellingSpace technological environment. In W. Kaminski & M. Micheleni (Eds.), *Proceedings of the GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 642–650). Reims, France: University of Reims, ISBN: 978-88-97311-32-4.
- CP.8 Κρητικός, Χ., Δοβλέτογλου, Δ., Χατζηνικόλα, Χ., & Κρητικός, Γ. (2010). Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση: Έρευνα και Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δ/θμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη»*. Ιωάννινα: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- CP.7 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2010). Αναλογικός Αναστοχασμός: Αναστοχασμός σε Αναλογικά Μοντέλα, μέσα από Μεταγνωστικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης σε Τεχνολογικό Περιβάλλον. Στο Ε. Κολτσάκης, Ι. Σαλονικίδης & Μ. Δοδοντσή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»* (σσ. 1324–1337). Ημαθία: e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών "Μιχάλης Δερτούζος", ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, ISBN: 978-960-99301-0-9.
- CP.6 Κρητικός, Γ. (2009). Σύγκριση των Επιπέδων Μοντελοποίησης στην Κινηματική Β' Γυμνασίου: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές Επίπεδο με τα Λογισμικά Modellus, Interactive Physics, SimQuest. Στο Ν. Τζιμόπουλος & Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Α, σσ. 700–709). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-4-7.

- CP.5 Κρητικός, Γ. (2009). Διάκριση των Λογισμικών Μοντελοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες με βάση το Επίπεδο Μοντελοποίησης: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές. Στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου & Α. Ζουπίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»* (σσ. 438–446). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΚοΔιΦΕΕΤ, ISSN 1791-1281.
- CP.4 Κρητικός, Γ. (2009). Η Έννοια του Επιπέδου Μοντελοποίησης με Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Π. Πολίτης (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σσ. 161–167). Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΤΠΕ, ISSN 1791-9215.
- CP.3 Κρητικός, Γ. (2008). Ανάδειξη των Ποιοτικών Χαρακτηριστικών του Ρυθμού Μεταβολής. Παράδειγμα Διδακτικής Προσέγγισης στη Φυσική με Χρήση ΤΠΕ. *Πρακτικά 25<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21<sup>ου</sup> αιώνα»* (σσ. 652–663). Βόλος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- CP.2 Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2007). Συνεργατικές Διερευνητικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης με Χρήση του Λογισμικού MODELLINGSPACE: Δημιουργία Αφηρημένων-Γενικευμένων Μοντέλων Κινηματικής. Στο Ν. Δαπόντες & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σσ. 306–316). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-0-9.
- CP.1 Miaris, G., Adamidis, G., Bourganis, E., Balaskas, A., Boursianis, A., Ganatsos, T., Kritikos, G., Matzaridou, M., Moneda, M., Notis, D., Siachalou, S., Christodoulou, M., Ioannidou, M., Samaras, T., Vafiadis, E., Chrissoulidis, D., & Sahalos, J. (2004). Land planning of an antenna farm: Measurements and simulations aimed at relocation of broadcasting stations and/or reassignment of frequencies. In A. Deursen, P. Wouters & S. Kapora (Eds.), *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Symposium on Electromagnetic Compatibility (EMC Europe)* (Vol. I, pp. 338–341). Eindhoven, The Netherlands, ISBN: 90-6144-990-1.

### Εισηγήσεις σε Συνέδρια/Ημερίδες με Κριτές

- P.9 Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Meimaris, M. (2022). Preservice kindergarten teachers' affective relationship with science and mathematics: a digital storytelling approach. Paper presented at the 74<sup>th</sup> OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21<sup>st</sup> century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.
- P.8 Chatzinikola, C., Kritikos, G., Papavasileiou, V., & Kaila, M. (2022). Design of interactive digital storytelling about school nutrition and food waste in preschool education. Paper presented at the 74<sup>th</sup> OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21<sup>st</sup> century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.
- P.7 Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M., & Kritikos, G. (2021). "My Relationship with Mathematics": A Systemic Digital Storytelling-Centred Training Programme For Pre-Service Teachers. Paper presented at the online International Digital Storytelling Conference: Storytelling for a "Just" Future, Loughborough University, UK, 21-22 June.
- P.6 Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. Paper presented at the International Conference CIEAEM 71, Braga, Portugal, 22-26 July.

- P.5 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2018). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. Paper presented at the International Conference CIEAEM 70, Mostaganem, Algérie, 15-19 July.
- P.4 Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος, Α., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Κρητικός Γ. (2018). Τα εμπόδια για μια μανθάνουσα πόλη: Ατομικοί και Οργανωσιακοί Αμυντικοί Μηχανισμοί. Εργαστήριο στο πλαίσιο της 1<sup>ης</sup> Διεθνούς Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-30 Απριλίου.
- P.3 Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Συν-κατασκευάζοντας τον διδακτικομαθησιακό χώρο εντός και ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική μιας σχολικής μονάδας: Ένα εργαστήριο συστημικού αναστοχασμού. Εργαστήριο στο πλαίσιο της Ημερίδας Μαθηματικών «Τα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα από τη Θεωρία και τη Διδακτική τους», Αρσάκεια Ψυχικού, Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, 01 Δεκεμβρίου.
- P.2 Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. Workshop held in the context of the International Conference CIEAEM 69, Freie Universität Berlin, 15-19 July.
- P.1 Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2013). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. Paper presented at the Twentieth International Conference on Learning: Celebrating the 20<sup>th</sup> Learning Conference. Two Decades Exploring Innovation in Education, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 11-13 July.

### **Ομιλίες μετά από Πρόσκληση σε Επιστημονικές Εκδηλώσεις**

- IS.6 Προσκεκλημένος ομιλητής στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο eTwinning ITE (European Conference for Initial Teacher Education), στο πλαίσιο του έργου «Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης της Δράσης eTwinning 2024-26, Βουδαπέστη, 28-30/11/2024.
- IS.5 Προσκεκλημένος ομιλητής στο Initial Teacher Education Partner-Finding Fair, που διοργανώθηκε από τους Εθνικούς Οργανισμούς Υποστήριξης της Δράσης eTwinning από το Βέλγιο, την Ελλάδα, τη Λιθουανία, την Ισπανία, την Ολλανδία και την Πορτογαλία. Διαδικτυακά, 14/11/2024.
- IS.4 Προσκεκλημένος ομιλητής στο Discussion Panel “Science and Research” of the 1<sup>st</sup> International Digital Storytelling Festival, Zakynthos Club for UNESCO, National and Kapodistrian University of Athens, Ionian University, University of the Aegean, Zakynthos, 27-29/9/2024.
- IS.3 Προσκεκλημένος ομιλητής σε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Θεωρητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις στις Φυσικές Επιστήμες», που συνδιοργανώθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους Δημοτικής Εκπαίδευσης 1ης και 3ης Ε.Π. Δωδεκανήσου. Θέμα ομιλίας: «Εργαστηριακές δραστηριότητες για τον ηλεκτρισμό και το φως», Ρόδος, 8/3/2017.
- IS.2 Προσκεκλημένος ομιλητής σε Ημερίδα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με θέμα «Γιατί το περιβάλλον με αφορά», που διοργανώθηκε από τα Τμήματα Σχολικών δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Θέμα ομιλίας: «Διαχείριση φυσικών πόρων: τρόποι εξοικονόμησης νερού και ηλεκτρικής ενέργειας – ανακύκλωση πλαστικών μπουκαλιών και μπαταρίας στο σχολείο», Ρόδος, 7/10/2014.
- IS.1 Προσκεκλημένος ομιλητής σε εκδήλωση του ΓΕΛ Αφάντου με θέμα ομιλίας «CERN: Ιστορία και Επιτεύγματα», Γενικό Λύκειο Αφάντου, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 1/10/2014.

## Επιστημονικό Έργο

---

### Κριτής Εργασιών σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. Journal of Science Education and Technology
2. International Journal of Science Education
3. European Early Childhood Education Research Journal
4. The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning
5. The International Journal of Assessment and Evaluation
6. The International Journal of Adult, Community and Professional Learning
7. Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία
8. Ευκλείδης
9. Μέντορας
10. Εκπαιδευτικές Διαδρομές

### Κριτής εργασιών / Μέλος επιστημονικών επιτροπών διεθνών συνεδρίων

9. Games and Learning Alliance Conference GALA 2025. Utrecht, The Netherlands, 19-21/11/2025.
8. Games and Learning Alliance Conference GALA 2024. Berlin, Germany, 20-22/11/2024.
7. Games and Learning Alliance Conference GALA 2023. Dublin, Ireland, 29/11-01/12/2023.
6. Games and Learning Alliance Conference GALA 2022. Tampere, Finland, 30/11-02/12/2022.
5. Games and Learning Alliance Conference GALA 2021. La Spezia, Italy, 01-03/12/2021.
4. ESERA 2021 Conference "Fostering scientific citizenship in an uncertain world". Braga, Portugal, 30/08-03/09/2021.
3. Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Laval, France, 09-11/12/2020.
2. International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG20). Malta, 15-18/09/2020.
1. Games and Learning Alliance Conference GALA 2019. Athens, Greece, 27-29/11/2019.

### Κριτής εργασιών / Μέλος επιστημονικών επιτροπών πανελληνίων συνεδρίων

24. 11<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», eTwinning, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 21-23/11/2025.
23. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ, ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου, Ρόδος, 31/10-01/11/2025.
22. 12<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 16-17/06/2023.
21. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Πανεπιστημίου Αιγαίου «Eduatoria». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-28/05/2023.
20. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, 03-05/07/2020.

19. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Ρόδος, 12-14/04/2019.
18. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
17. Επετειακή 10<sup>η</sup> Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 18-19/05/2018.
16. 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «*Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη*», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη, 27-29/04/2018.
15. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα*», eTwinning, Πάτρα, 24-26/11/2017.
14. 9<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 02-03/06/2017.
13. 9<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Σύρος, 28-30/04/2017.
12. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα*», eTwinning, Πάτρα, 25-27/11/2016.
11. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
10. 8<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 27-28/05/2016.
9. Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες*», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
8. 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «*Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη*», e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Σύλλογος Επιμορφωτών ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-9/04/2016.
7. 1<sup>η</sup> Ημερίδα «*Διεπιστημονική Εμπειρία και Μάθηση*», ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 26/03/2016.
6. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα*», eTwinning, Πάτρα, 13-15/11/2015.
5. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
4. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «*Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη*», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Ημαθία, 04-06/04/2014.
3. 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «*Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*», e-Δίκτυο, Σύρος, 21-23/06/2013.

2. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 06-08/05/2011.
1. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, Ημαθία, 23-25/04/2010.

#### **Μέλος οργανωτικών επιτροπών διεθνών συνεδρίων**

4. 1<sup>st</sup> International Digital Storytelling Festival, Discussion Panel "Science and Research", Zakynthos Club For UNESCO, National and Kapodistrian University of Athens, Ionian University, University of the Aegean, Zakynthos, 27-29/9/2024.
3. Young ERME Summer School – YESS 10, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 21-26/04/2020 (Vice-chair of the Local Organising Committee).
2. CIEAEM 64 International Conference: "Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27/07/2012.
1. 8<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning: "CSCL Practices", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 08-13/06/2009.

#### **Μέλος οργανωτικών επιτροπών πανελλήνιων συνεδρίων**

9. 14<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», ΕΤΠΕ, ΠΤΔΕ Παν. Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου, Ρόδος, 31/10-01/11/2025.
8. 12<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 16-17/06/2023.
7. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Ρόδος, 12-14/04/2019.
6. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
5. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
4. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
3. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.), Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29-31/10/2009.
2. Τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και η πρακτική του νηπιαγωγείου, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29/05/2008.
1. Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17/05/2008.

#### **Μέλος επιστημονικών επιτροπών μαθητικών διαγωνισμών**

5. Επικεφαλής της ομάδας Ρόδου για την 3<sup>η</sup> Βαλκανική Ολυμπιάδα Φυσικής, Βαλκανική Ένωση Φυσικών, Ευρωπαϊκή Ένωση Φυσικών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 25/09/2021.

4. Προκριματικός Διαγωνισμός για την 15<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2017, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 10/12/2016.
3. Προκριματικός Διαγωνισμός για την 14<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2016, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 05/12/2015.
2. Προκριματικός Διαγωνισμός για την 13<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2015, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 13/12/2014.
1. Προκριματικός Διαγωνισμός για την 11<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2013, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 08/12/2012.

#### **Αξιολογητής σε σχολικούς διαγωνισμούς**

4. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2016, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 23/01/2016.
3. Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2015, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 07/01/2015.
2. 6<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων. Στο πλαίσιο του 7<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 21-23/06/2013.
1. 5<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων. Στο πλαίσιο του 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 06-08/05/2011.

#### **Μέλος επιστημονικών ενώσεων**

1. European Science Education Research Association (ESERA), [www.esera.org](http://www.esera.org)
2. Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP), [www.girep.org](http://www.girep.org)
3. European Association for Technology Enhanced Learning (EATEL), [www.ea-tel.eu](http://www.ea-tel.eu)
4. European Physical Society (EPS), [www.eps.org](http://www.eps.org)
5. Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ), [www.eef.gr](http://www.eef.gr)
6. Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ), [www.enephet.gr](http://www.enephet.gr)
7. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), [www.etpe.gr](http://www.etpe.gr)
8. Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «e-ΔΙΚΤΥΟ-ΤΠΕ», [www.e-diktyo.eu](http://www.e-diktyo.eu)
9. Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος», [www.ekped.gr](http://www.ekped.gr)
10. Σύλλογος Διάδοσης Φυσικών Επιστημών (ΣυΔιΦΕ), [sydife.wordpress.com](http://sydife.wordpress.com)

#### **Παραγωγή Ψηφιακού Υλικού**

---

##### **Σχεδιασμός και ανάπτυξη λογισμικού**

ART (Analogical Reflection Tool). Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τις Φυσικές Επιστήμες, το οποίο στηρίζεται στον αναλογικό συλλογισμό και τον αναστοχασμό. Διαθέσιμο: [https://ltee.aegean.gr/gk-uploads/ART\\_v.1.0.exe](https://ltee.aegean.gr/gk-uploads/ART_v.1.0.exe).

##### **Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση ιστοσελίδων**

1. [www.isls.org/cscl/2009](http://www.isls.org/cscl/2009) (Διεθνές συνέδριο CSCL2009)
2. [ltee.aegean.gr/yess10](http://ltee.aegean.gr/yess10) (Θερινό σχολείο YESS 10 - Young ERME Summer School)
3. [ltee.aegean.gr/cieaem64](http://ltee.aegean.gr/cieaem64) (Διεθνές συνέδριο CIEAEM64)
4. [ltee.aegean.gr/sekry](http://ltee.aegean.gr/sekry) (Πανελλήνια Συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή)
5. [ltee.aegean.gr](http://ltee.aegean.gr) (Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας & Διδακτικής Μηχανικής, Παν/μιο Αιγαίου)
6. [ltee.aegean.gr/learn](http://ltee.aegean.gr/learn) (Ερευνητικό Πρόγραμμα)
7. [users.sch.gr/gkritikos/fl](http://users.sch.gr/gkritikos/fl) («Φυσικοί Λυκείου», Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση, ΥΠαιΘ)
8. [ekfe.dod.sch.gr](http://ekfe.dod.sch.gr) (Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου)