

IOANNIS NOULIS (ΙΩΑΝΝΗΣ ΝΟΥΛΗΣ)' SCIENTIFIC PUBLICATIONS

Dr. Ioannis Noulis holds a M.Sc in Mathematics in Education - Didactics of Mathematics (National and Kapodistrian University of Athens, 2008) and PhD in Didactics of Mathematics (University of the Aegean, 2014). He is Head Master of 7th Primary School of Dafnis in Athens. His research interests concern mathematics education for students with Special Needs and for students with Mathematical Learning Disabilities.

PUBLICATIONS

In Refereed journals

Νούλης, Ι., Καφούση, Σ., Καλαβάσης, Φ. (2016). Η διαχείριση πολλαπλασιαστικών έργων στο πλαίσιο του συνδρόμου Asperger: μια μελέτη περίπτωσης. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, τεύχος 8, 11-36, ISSN 1791-292X

In International Conferences

Mokos, E., Noulis, I., Kafoussi, S. (2013). Metacognitive functions of a student with asperger syndrome: a case study. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n. 23, Supplemento n.1, 371 - 375, 2013, ISSN 1592-4424 in CIEAEM65, 2013

Noulis, I. & Kafoussi, S. (2012). Greek school textbooks and children with asperger syndrome: the case of multiplication. In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis (Eds.), *Hellenic Mathematical Society International Journal for Mathematics in Education*, 4, 286-291, ISSN 1791-6321 in CIEAEM64, 2012

Noulis, I. & Kafoussi, S. (2012). Mathematical difficulties of students with asperger syndrome in multiplication: a pilot research. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n. 22, Supplemento n.1, 429-433, 2012, ISSN 1592-4424 in CIEAEM63, 2011

In Hellenic Conferences

Νούλης, Ι. (2017). Η πολλαπλασιαστική αντίληψη παιδιών με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Αθήνα, Δεκέμβριος. (Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών).

Μώκος, Ε. & Νούλης, Ι. (2017). Μεταγνωστικές λειτουργίες κατά την επίλυση μαθηματικού προβλήματος από μαθήτρια με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Αθήνα, Δεκέμβριος. (Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών).

Νούλης, Ι. (2016). Οι εικονικές αναπαραστάσεις ως μέσο κατανόησης του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού σε παιδιά με διάγνωση συνδρόμου Asperger. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, Οκτώβριος (Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών).

Νούλης, Ι., Καφούση, Σ., Παπαηλιού, Χ., & Πολεμικός, Ν. (2015). Η καταλληλότητα των πολλαπλασιαστικών έργων των σχολικών εγχειριδίων Γ' και Δ' Δημοτικού για παιδιά

με σύνδρομο Asperger. Στο *Διλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση*, 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, (σσ.359-373). Τόμος Α. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη. ISSN 978-960-333-898-7.

Νούλης, Ι. & Καφούση, Σ. (2014). Το χειραπτικό υλικό ως μέσο κατανόησης του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού σε παιδιά με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, Οκτώβριος (Ηλεκτρονική έκδοση πρακτικών).

Νούλης, Ι. & Καφούση, Σ. (2014). Η διερεύνηση της πολλαπλασιαστικής σκέψης των παιδιών με διάγνωση συνδρόμου Asperger μέσα από λεκτικά προβλήματα. *Πρακτικά του 5^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Μάρτιος. (Έκδοση πρακτικών σε CD).

Νούλης, Ι. & Καφούση, Σ. (2013). Διδασκαλία των μαθηματικών σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: το σύνδρομο Asperger. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καίλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, Σ. Καφούση, Π. Φώκιαλη (Επιμ.), *Η έρευνα στις επιστήμες της αγωγής. Πρακτικά Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*, σελ. 830-873. ΤΕΠΑΕΣ, e-book. (http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/index_el.asp?cmd=files_el&MenuID=82&Menu=11)

Νούλης, Ι. & Καφούση, Σ. (2011). Στρατηγικές γινομένων που αναπτύσσουν τα παιδιά με σύνδρομο Asperger: μια πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά 28^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, 523-537. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Αθήνα.

Μπαραλής, Γ., Νούλης, Ι. (2006). Η Γεωμετρική προοπτική στο έργο “The Flagellation of Christ” του Piero della Francesca, *Πρακτικά του 23^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Μαθηματικής Εταιρείας*, Πάτρα 2006, σελ. 395-408 (<http://www.hms.gr/apothema>) ISSN 1105-7985

Posters

Μώκος, Ε. & Νούλης, Ι. (2015). Μεταγνωστικές λειτουργίες κατά την επίλυση σύνθετου μαθηματικού προβλήματος από μαθήτρια με σύνδρομο Asperger: Μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Θεσσαλονίκη, Δεκέμβριος. (Έκδοση πρακτικών σε CD).

Νούλης, Ι. (2011). Δραστηριότητες πολλαπλασιασμού για παιδιά με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών*. Ιωάννινα, Δεκέμβριος. (Έκδοση πρακτικών σε CD).